

| | | | |
|--|------------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۲ | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۸ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|--------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد). | نمره |
|------|--------------------------|------|

| | | |
|---|---|------|
| ۱ | <p>جمله های صحیح و یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف- طبقه فقیر جامعه فرانسه در آستانه انقلاب کبیر در قرن ۱۸م. از پرداخت مالیات معاف بودند.</p> <p>ب- در دوره قاجار در رأس ایلات، سران ایل قرار داشتند و تمام مناسبات و روابط حکومت و ایل زیر نظر آنها انجام می گرفت.</p> <p>ج- امام خمینی(ره) به همراه مراجع دیگر، در اعتراض به عملکرد حکومت پهلوی، عید نوروز ۱۳۴۲ را عزای عمومی اعلام کردند و به افشای اقدامات شاه پرداختند.</p> | ۰/۷۵ |
|---|---|------|

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------|---|------------------|---|-----------------------|--|------------------|--|----------------|------|
| ۲ | <p>کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است؟ (درستون سمت چپ دو مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف- مهم ترین دستاورد این انقلاب، نفی منشأ الهی سلطنت و تعیین اختیارات پادشاه از طرف مجلس بود.</td> <td>۱- انقلاب صنعتی</td> </tr> <tr> <td>ب- آرمان و هدف این انقلاب، آزادی و برابری با تدوین و اجرای قانون اساسی و برپایی مجلس شورای ملی بود.</td> <td>۲- انقلاب مشروطه</td> </tr> <tr> <td>ج- از مسائل و مشکلات داخلی این انقلاب، گسترش بی رویه شهرها، رشد سریع جمعیت و به وجود آمدن فاصله طبقاتی بود.</td> <td>۳- انقلاب کبیر فرانسه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- انقلاب باشکوه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- انقلاب میجی</td> </tr> </table> | الف- مهم ترین دستاورد این انقلاب، نفی منشأ الهی سلطنت و تعیین اختیارات پادشاه از طرف مجلس بود. | ۱- انقلاب صنعتی | ب- آرمان و هدف این انقلاب، آزادی و برابری با تدوین و اجرای قانون اساسی و برپایی مجلس شورای ملی بود. | ۲- انقلاب مشروطه | ج- از مسائل و مشکلات داخلی این انقلاب، گسترش بی رویه شهرها، رشد سریع جمعیت و به وجود آمدن فاصله طبقاتی بود. | ۳- انقلاب کبیر فرانسه | | ۴- انقلاب باشکوه | | ۵- انقلاب میجی | ۰/۷۵ |
| الف- مهم ترین دستاورد این انقلاب، نفی منشأ الهی سلطنت و تعیین اختیارات پادشاه از طرف مجلس بود. | ۱- انقلاب صنعتی | | | | | | | | | | | |
| ب- آرمان و هدف این انقلاب، آزادی و برابری با تدوین و اجرای قانون اساسی و برپایی مجلس شورای ملی بود. | ۲- انقلاب مشروطه | | | | | | | | | | | |
| ج- از مسائل و مشکلات داخلی این انقلاب، گسترش بی رویه شهرها، رشد سریع جمعیت و به وجود آمدن فاصله طبقاتی بود. | ۳- انقلاب کبیر فرانسه | | | | | | | | | | | |
| | ۴- انقلاب باشکوه | | | | | | | | | | | |
| | ۵- انقلاب میجی | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|------|
| ۳ | <p>در جاهای خالی عبارات مناسب بنویسید.</p> <p>الف- کشورهای اروپایی در قرن ۱۸م. به بهانه دفاع از حقوق اقلیتها در امور داخلی دخالت می کردند.</p> <p>ب- حکومت پهلوی برای جلوگیری از ادامه تظاهرات و اعتراضات در روز جمعه ۱۷ شهریور ۱۳۵۷ در تهران و چند شهر دیگر برقرار کرد.</p> <p>ج- امام خمینی (ره) بعد از تبعید (آبان ۱۳۴۳ هـ ش) به ترکیه پس از ۱۱ ماه به کشور فرستاده شد.</p> | ۰/۷۵ |
|---|---|------|

| | | |
|---|--|------|
| ۴ | <p>گزینه های مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف- تجاری شدن کشاورزی ایران در دوره قاجار موجب رونق تجارت کدام محصولات شد؟</p> <p>۱- ابریشم و تنباکو ۲- پنبه و تریاک ۳- برنج و سیب زمینی ۴- گوجه فرنگی و نخود فرنگی</p> <p>ب- قیام مردم مشهد در «مسجد گوهرشاد» در اعتراض به کدام اقدام رضاشاه صورت گرفت؟</p> <p>۱- اسکان اجباری عشایر ۲- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب</p> <p>۳- احداث خط آهن سراسری ۴- بازگشت به حکومت استبدادی</p> <p>ج- کدام یک از اقدامات رضاخان پیش از رسیدن به سلطنت موجب افزایش محبوبیت او در بین مردم شد؟</p> <p>۱- انتساب به عنوان نخست وزیر ۲- پیشنهاد نظام جمهوری به جای حکومت سلطنتی</p> <p>۳- مهار کردن نیروی رزمی عشایر ۴- سرکوبی شورش ها و ایجاد امنیت در ایران</p> | ۰/۷۵ |
|---|--|------|

| | | |
|---|--|---|
| ۵ | <p>به سؤالات زیر پاسخ های کوتاه دهید.</p> <p>الف- باتوقف طولانی احمد شاه در اروپا طرفداران رضاخان چه تبلیغاتی می کردند؟</p> <p>ب- یک مورد از نتایج قیام پانزدهم خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید.</p> <p>ج- بیشترین حضور مردمی در هشت سال دفاع مقدس در قالب چه نیروهایی بود؟</p> <p>د- فکر کنید و پاسخ دهید: «چرا امیرکبیر دستور داد، استادان و معلمان مدرسه دارالفنون از کشورهایی غیر از روسیه و انگلستان (مانند فرانسه و اتریش) استخدام شوند؟»</p> | ۳ |
|---|--|---|

ادامه سؤالات در صفحه دوم»

| | | | |
|--|------------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۲ | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۸ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|--------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد). | نمره |
|------|--------------------------|------|

هـ- بررسی و شواهد و مدارک: «بخشی از سخنرانی دکتر مصدق در جلسه شورای امنیت سازمان ملل متحد»
 «آقای رئیس، آقایان اعضای محترم شورای امنیت، امروز من در این شورا حاضر شده تا صدای مردم ایران را در مقابل ادعاهای بی اساس دولت انگلستان به گوش شما و مردم جهان برسانم. هر چند ما این دعوا را به دلائلی که بعد اقامه خواهیم کرد، در حدود صلاحیت شورای امنیت نمی دانیم، اما نمی توانیم منکر شویم که سازمان ملل متحد آخرین مرجع و عالی ترین مقامی است که مسئول حفظ صلح دنیاست. ... ملت ایران نیز از کشورهای بزرگ و از یک مؤسسه بین المللی جز این انتظار ندارد تا آن را کمک کنند تا بتواند استقلال اقتصادی خود را به دست آورده و در سایه آن رفاه اجتماعی خود را تأمین و به این وسیله استقلال خویش را تقویت کند. اگر دولتی مسئله ای را که در صلاحیت شورای امنیت نمی باشد، در این شورا مطرح کند و شورای امنیت بنا به دلایل و جهات سیاسی تصمیم بگیرد که به آن مسئله رسیدگی کند، در این صورت شورای امنیت وسیله ای برای مداخله یک کشور در امور داخلی کشور دیگر خواهد شد و به این ترتیب، اعتماد مردم از آن سلب خواهد گردید و شورای امنیت از وظایفش، که حفظ صلح جهانی می باشد، باز خواهد ماند.» (اسناد سخن می گویند؛ ج ۱، ۸۲۲).

بر اساس متن فوق به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- ۱- به گفته دکتر مصدق: مردم ایران چه انتظاری از کشورهای بزرگ و شورای امنیت داشتند؟
- ۲- به گفته دکتر مصدق: چه امری سبب می شد اعتماد مردم از شورای امنیت سلب شود؟

سؤالات تشریحی

| | | |
|----|--|------|
| ۶ | چرا در سال ۱۳۵۵ جیمی کارتر، رئیس جمهور آمریکا به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد؟ | ۰/۷۵ |
| ۷ | ورود ارتش تازه نفس آمریکا به جنگ جهانی اول (۱۹۱۴ م. - ۱۹۱۸ م.) چه نتیجه ای به دنبال داشت؟ | ۰/۷۵ |
| ۸ | کدام کشورها با عدم عضویت یا لغو عضویت در جامعه ملل باعث بی اعتباری این نهاد بین المللی در فاصله دو جنگ جهانی شدند؟ | ۱ |
| ۹ | تأسیس دارالترجمه همایونی در دوره قاجار چه تأثیری بر تاریخ نگاری این دوره داشت؟ | ۱ |
| ۱۰ | یک مورد از دلایل شروع دوره دوم جنگ های ایران و روس در زمان قاجار را بنویسید. | ۱ |
| ۱۱ | محمدعلی شاه قاجار، به بهانه سوء قصد نافرجام به جان خود، دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر دو مورد کافی است.) | ۱ |
| ۱۲ | به چه دلیل رضا شاه درهای کشور را به روی سرمایه های آلمانی گشود؟ | ۱ |
| ۱۳ | هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام، چه بود؟ | ۱ |
| ۱۴ | پس از پیروزی انقلاب اسلامی، هدف آمریکا از حمله نظامی به ایران و پیاده کردن نیرو در صحرای طبرستان چه بود؟ | ۱ |
| ۱۵ | وضعیت نیروهای نظامی ایران در ابتدای جنگ تحمیلی چگونه بود؟ | ۱/۵ |
| ۱۶ | در فاصله دو جنگ جهانی، استالین در روسیه و هیتلر در آلمان از نظر بُعد روابط خارجی چه شباهت هایی با هم داشتند؟ | ۲ |
| ۱۷ | سیاست «موازنه منفی» و سیاست «موازنه مثبت» در تاریخ معاصر ایران را با هم مقایسه کنید. | ۲ |
| ۲۰ | جمع نمره | ۲۰ |

«موفق و پیروز باشید.»

| نمره | راهنمای تصحیح | رده‌یف |
|-------------------------------------|---|--------|
| ۰/۷۵ | الف- غلط ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۸ ب- صحیح ۰/۲۵ درس ۴ ص ۴۸ ج- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۶ | ۱ |
| ۰/۷۵ | الف- شماره ۴-انقلاب باشکوه ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶ ب- شماره ۲-انقلاب مشروطه ۰/۲۵ درس ۵ ص ۶۱ ج- شماره ۱-انقلاب صنعتی ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۰ | ۲ |
| ۰/۷۵ | الف- عثمانی ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۵ ب- حکومت نظامی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۳ ج- عراق ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸ | ۳ |
| ۰/۷۵ | الف- شماره ۲-پنبه و تریاک ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۱ ب- شماره ۲- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۴ ج- شماره ۴- سرکوبی شورش ها و ایجاد امنیت در ایران ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۲ | ۴ |
| ۳ | الف - شاه علاقه‌ای به سرنوشت ایران ندارد و مردم نیز کم و بیش این نکته را باور می‌کردند. ۰/۵ درس ۷ ص ۹۲ ب- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنوشتی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. - حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. - علاوه بر روحانیون و دانشگاہیان، اقشار دیگر از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. - رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. - به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۲۸ ج- در قالب نیروهای بسیج و جهاد سازندگی بود. ۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۵۶ د - کلید واژه: (عدم حضور این استعمارگران) - (عدم دخالت فرهنگی این استعمارگران) - (رهایی ایران از وابستگی به این استعمارگران) استدلال دانش آموزان در بیان مطالب کفایت می کند. درس ۴ ص ۵۴ فعالیت ۵ ه- ۱ - بتوانند استقلال اقتصادی و در سایه آن رفاه اجتماعی خود را تأمین کنند. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۰ فعالیت ۳ ه- ۲ - اگر دولتی مسئله ای را که بر صلاحیت شورای امنیت نمی باشد در این شورا مطرح کند و شورای امنیت بنا به دلایل و جهات سیاسی تصمیم بگیرد که به آن مسئله رسیدگی کند، در این صورت شورای امنیت وسیله ای برای مداخله یک کشور در امور داخلی کشور دیگر خواهد شد و به این ترتیب، اعتماد مردم از آن سلب خواهد گردید. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۰ فعالیت ۳ | ۵ |
| ۰/۷۵ | برای کاهش تنفر عمومی از سیاست های آمریکا به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد. درس ۱۰ ص ۱۳۱ | ۶ |
| ۰/۷۵ | (جنگ جهانی اول به نفع متفقین خاتمه یافت.) یا (ارتش متفقین ابتکار عمل را به دست گرفت.) درس ۶ ص ۸۳ | ۷ |
| ۱ | آمریکا و شوروی به عضویت آن در نیامدند. آلمان و ژاپن با خروج از آن موجب بی اعتباری این نهاد جهانی شدند. درس ۸ ص ۹۷ | ۸ |
| « ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم » | | |

| نمره | راهنمای تصحیح | ردیف |
|--|--|------|
| <p>راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع: ۱۰ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه</p> <p>پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۸</p> <p>دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ماه سال ۱۳۹۷ مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir</p> | | |
| ۹ | <p>آثار فراوانی به فارسی ترجمه شد. که نوشته های تاریخی بخش قابل توجهی از نخستین آثار ترجمه شده از زبان اروپایی به زبان فارسی را تشکیل می دادند. که ترجمه آنها تاثیر بسزایی در آشنایی نویسندگان و مورخان ایرانی با بینش و روش مورخان اروپایی داشت.</p> <p>کلید واژه: (ترجمه آثار اروپایی-نوشته های تاریخی- تاثیر بسزا در روش و بینش مورخان ایرانی داشت) درس ۱ ص ۳</p> | |
| ۱۰ | <p>- یکی مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس ها،</p> <p>- دیگری فریاد کمک خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به واسطه معاهده گلستان تحت سلطه و ستم روس ها قرار گرفته بودند.</p> <p>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>درس ۳ ص ۴۲</p> | |
| ۱۱ | <p>با برقراری حکومت نظامی، توقیف روزنامه ها و منع تجمع ها، فرمان حمله به مجلس را صادر کرد.</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>درس ۵ ص ۶۹</p> | |
| ۱۲ | <p>انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی کشور آلمان را بکاهند و مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند برای همین به روسای کشورهای تحت سلطه خود دستور دادند تا امکان فعالیت تجاری و صنعتی آلمان را در آن کشور ها فراهم کنند.</p> <p>کلید واژه: (انگلستان- مشکلات اقتصادی آلمان- کمونیسم- روسای کشورهای تحت سلطه از طرف دانش آموز به هر کدام از کلمات زیر اشاره شود بخشی از نمره منظور شود.) درس ۷ ص ۹۶</p> | |
| ۱۳ | <p>با بروز پاره ای از اختلاف ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان مشکلاتی در اداره کشور به وجود آمد. از این رو به فرمان امام خمینی مجمع تشخیص مصلحت تشکیل شد تا به اختلاف میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند.</p> <p>کلید واژه: (به اختلاف میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند.) درس ۱۱ ص ۱۴۴</p> | |
| ۱۴ | <p>تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران</p> <p>درس ۱۱ ص ۱۴۲</p> | |
| ۱۵ | <p>ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران آمادگی کامل برای رویارویی با جنگی بزرگ را نداشتند. نیروی جوان و تازه تأسیس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی با وجود محدودیت های تشکیلاتی، تجهیزاتی و تدارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب های ضد انقلاب بود و نیروی مردمی بسیج در حال شکل گیری بود.</p> <p>کلید واژه: (ارتش - تصفیه یا فرار فرماندهان و افسران - سپاه پاسداران - محدودیت - مقابله با آشوب های ضد انقلاب - بسیج در حال شکل گیری)</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۴۹</p> | |
| ۱۶ | <p>استالین در روسیه به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین های اروپایی شرقی بود. هیتلر در آلمان علاوه بر بستن پیمان های دو و چند جانبه با برخی کشورها، برنامه های توسعه طلبانه سرحدی و سرزمینی خود را پیش بردند.</p> <p>کلید واژه: استالین گسترش مرزها- تسلط بر برخی کشورهای اروپایی. هیتلر، بستن پیمان ها برنامه توسعه طلبی مرزهای خود</p> <p>درس ۸ ص ۹۹-۱۰۱</p> | |
| ۱۷ | <p>«موازنه منفی»، یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو، بود. سیاست «موازنه مثبت»، تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کرد.</p> <p>درس ۹ ص ۱۱۶</p> | |
| ۲۰ | <p>ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب می باشد.</p> | |

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.