

نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
رشنده: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	سئوالات امتحان نهایی درس: قاریخ ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهربور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

۱	به خاطر آوردن:	۳										
	<p>الف) جمله‌های صحیح و یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- بناهای کارت پستالی بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شدند.</p> <p>۲- هدف رضاشاه از اسکان اجباری عشاير، قدرت بخشیدن به نیروی نظامی عشاير بود.</p> <p>۳- برگزاری همه‌پرسی، نشان داد که بیش از ۹۸ درصد شرکت‌کنندگان، به جمهوری اسلامی رأی مثبت داده‌اند.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(درستون سمت چپ دو مورد اضافی است.)</p>											
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">الف) آیت‌الله کاشانی</td> <td style="text-align: center;">۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب) آیت‌الله بهبهانی</td> <td style="text-align: center;">۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج) آیت‌الله مدرس</td> <td style="text-align: center;">۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د) آیت‌الله طباطبائی</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ه) آیت‌الله طالقانی</td> <td></td> </tr> </table>	الف) آیت‌الله کاشانی	۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه	ب) آیت‌الله بهبهانی	۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد.	ج) آیت‌الله مدرس	۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد.	د) آیت‌الله طباطبائی		ه) آیت‌الله طالقانی		
الف) آیت‌الله کاشانی	۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه											
ب) آیت‌الله بهبهانی	۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد.											
ج) آیت‌الله مدرس	۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد.											
د) آیت‌الله طباطبائی												
ه) آیت‌الله طالقانی												
	<p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(گلستان، گلداسمیت، ترکمانچای، پاریس)</p> <p>۱- یکی از علل شروع دور دوم جنگ‌های ایران و روس، مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه بود.</p> <p>۲- انگلستان با تحمیل معاہدہ به حکومت قاجار، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- کدام شخصیت فرهنگی با برپایی مراکز آموزشی جدید، شرایط سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه را فراهم کرد؟</p>											
	<p>الف) امیرکبیر ب) قائم مقام فراهانی ج) حاج ملاهادی سبزواری د) میرزا حسن رشدیه</p> <p>۲- چرا مصدق از محمد رضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد.</p> <p>الف) کاستن نفوذ و قدرت دربار ب) سرکوب مخالفان داخلی</p> <p>ج) کوتاه کردن دست استعمار د) ایجاد ارتش قدرتمند</p> <p>ه) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵)</p>											
	امام خمینی(ره) اشغال سفارت آمریکا توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام را در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ چه خواند؟											
۲	تعویف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)	۲										
	<p>الف) حکمت تاریخی:</p> <p>ب) سیاست موازنۀ منفی:</p>											
۳	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:	۴										
	<p>الف) دو مورد از مهم‌ترین مسائل و مشکلاتی که جهان در فاصلۀ میان دو جنگ با آنها مواجه بود را نام ببرید. ۱ نمره</p> <p>ب) رضاخان چگونه احمد شاه را از صحنۀ سیاسی ایران خارج کرد؟ ۱/۵ نمره</p> <p>ج) سه مورد از اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن نفت را بنویسید. ۱/۵ نمره</p>											
	«ادامۀ سؤالات در صفحه دوم»											

نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
رشنده: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	سئوالات امتحان نهایی درس: قاریخ ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
۴	مقایسه پدیده های تاریخی: نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواسته ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید.	۲
۵	اظهار نظر و قضاوی: به نظر شما چرا فعالیت های فرهنگی رژیم پهلوی نتیجه بخش نبود.	۱
۶	کاربرست شواهد و مدارک تاریخی: (بیشتر بدانیم) (هر مورد ۰/۵) متن زیر را بخوانید و به پرسش های آن پاسخ دهید. «اساس اختلاف و خصوصیت دو بلوک شرق و غرب ریشه در اصول و نظام فلسفی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی حاکم بر آنها داشت. سردمداران بلوک شرق معتقد بودند که کمونیسم راه حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. در مقابل، گردانندگان بلوک غرب مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه داری منعکس کننده گرایش ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می کنند. الف) سردمداران بلوک شرق درباره کمونیسم چه اعتقادی داشتند؟ ب) گردانندگان بلوک غرب در مورد مکتب لیبرالیسم مدعی چه امری بودند؟	۱
	سوالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	انقلاب صنعتی سبب دو پدیده اقتصادی و اجتماعی شد، یک مورد آن را بنویسید.	۱
۸	یکی از پیامدهای جنگ جهانی اول، تشکیل جامعه ملل بود، هدف از تشکیل آن را بنویسید.	۱
۹	علت هجوم نیروهای شوروی و انگلستان به ایران در شهریور ۱۳۲۰ چه بود؟	۱
۱۰	چرا امام خمینی (ره) فرمان تشکیل مجمع تشخیص مصلحت را داد؟	۱
۱۱	یک مورد از نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید.	۱
۱۲	دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) را در زمان جنگ تحمیلی بیان کنید.	۲
	«موفق و پیروز باشید.»	۲۰ جمع نمره

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: قاریخ ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
راهنمای تصحیح		
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح
۱	۳	<p>الف) هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۱- صحیح درس ۴ ص ۵۹ ۲- غلط درس ۷ ص ۹۴ ۳- صحیح درس ۱۱ ص ۱۳۷</p> <p>ب) هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۱- (ج) آیت الله مدرس درس ۷ ص ۹۵ ۲- (الف) آیت الله کاشانی درس ۹ ص ۱۱۷</p> <p>۳- (ه) آیت الله طالقانی درس ۱۱ ص ۱۳۹</p> <p>ج) هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۱- گلستان درس ۳ ص ۴۲ ۲- پاریس درس ۳ ص ۴۴</p> <p>د) هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۱- گزینه (د) میرزا حسن رشدیه درس ۴ ص ۵۴ ۲- گزینه (الف) کاستن نفوذ و قدرت دربار درس ۹ ص ۱۲۰</p> <p>ه) ۰/۵ نمره</p> <p>انقلاب دوم ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۳۸</p>
۲	۲	<p>الف) حکمت تاریخی: با بررسی سیر حوادث و مطالعه علل و نتایج رویدادها قوانینی به دست می‌آیند که آن را حکمت تاریخی می‌نامند. (نمره) درس ۱ ص ۶</p> <p>ب) سیاست موازنۀ منفی: یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولتهای سلطه جو و خلاف سیاست موازنۀ مشیت که تسليم در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز بود. (مفهوم را برساند کافی است) (۱) نمره درس ۹ ص ۱۱۶</p>
۳	۴	<p>الف) صلح ناپایدار ۰/۵ ، ناخشنودی از قراردادهای صلح و رسای ۰/۵ ، ضعف جامعه ملل ۰/۵ ، بحران اقتصادی ۰/۵ ، ظهور حکومت‌های (خودکامه) یا (تک حزبی) یا (نظمی گرو) ۰/۵ ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ (۱ نمره) درس ۸ ص ۹۷</p> <p>ب) وی می‌کوشید تا با تبلیغاتی گسترش علیه احمد شاه که در اروپا به سر می‌برد، او را نسبت به سرنوشت مملکت بی‌اعتنای نشان دهد. ۱/۵ نمره درس ۷ ص ۹۲</p> <p>ج) تحریک کارگران صنعت نفت به اعتراض گسترده - فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس - طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس - خارج کردن سرمایه های شرکت نفت - تحریم خرید نفت. ذکر سه مورد هر مورد ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۹</p>
۴	۲	<p>نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه پادشاهی مطلقه و استبدادی بود. و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود.(به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است) ۱ نمره در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوه اداره کشور شدند و در صدد برآمدند که حکومت خودکامه قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی در آورند.(به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است) ۱ نمره درس ۳ ص ۳۷ و درس ۵ ص ۶۱</p>
۵	۱	<p>کلید واژه: اعتقادات مردم به اسلام، آموزه‌های دینی، حضور هوشیارانه رهبر انقلاب و فعالیت روش‌نگران مذهبی (به هر یک از موارد فوق به صورت تحلیل تاریخی نمره کامل تعلق می‌گیرد). ۱ نمره درس ۱۰ ص ۱۲۹</p> <p style="text-align: center;">ادامه راهنمای در صفحه دوم</p>

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: قاریخ ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: الف) معتقد بودند که کمونیسم راه حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. ب) مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه داری منعکس کننده گرایش ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می کنند. درس ۸ ص ۱۰۹	۱
۷	سؤالات تشریعی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پامدهای تاریخی) الف) گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی ب) افزایش استثمار و بهره کشی از کارگران (ذکر یک مورد کافی است). درس ۲ ص ۳۰	۱
۸	تأمین صلح و امنیت جهانی ۰/۵ و جلوگیری از جنگ ۰/۵ درس ۶ ص ۸۴	۱
۹	دولتهای شوروی و انگلستان از حکومت ایران (رضاشاه) خواستند که آلمانی ها را اخراج کند و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزنند. چون رضاشاه به این درخواست توجهی نکرد به ایران هجوم آوردند. درس ۸ ص ۱۰۸	۱
۱۰	با بروز پارهای از اختلاف ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان در اداره کشور به وجود آمد درس ۱۱ ص ۱۴۴	۱
۱۱	۱. هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲. حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳. علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند. ۴. رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. ۵. مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر یک مورد کافی است).	۱
۱۲	۱) تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام در روند جنگ؛ ۲) تقویت انگیزه جهاد و روحیه شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی؛ ۳) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه فرماندهان و رزمندگان؛ ۴) اولویت یافتن مسئله جنگ برای مردم و مسئولان. (ذکر دو مورد هر کدام ۱ نمره) درس ۱۲ ص ۱۵۵	۲
	ضمن خسته نباشدید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	۲۰

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سوالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.