

ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴	سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خوداد ماه سال ۱۴۰۱			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره								
۱	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>(الف) جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- اساس کار تاریخ نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بوده است.</p> <p>۲- ایران پلی برای پیروزی متحدهین در جنگ جهانی دوم بود. بدون استفاده از ایران سرنوشت جنگ تغییر می کرد.</p> <p>۳- اولین نماز جمعه بعد از انقلاب اسلامی به امامت آیت الله خامنه ای در تهران اقامه گردید.</p> <p>(ب) کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتقا طبق است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) آحال</td> <td>۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران</td> </tr> <tr> <td>ب) گلستان</td> <td>۲- معاهده اعطای کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتو لاسیون) به روسیه</td> </tr> <tr> <td>ج) ترکمانچای</td> <td>۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خرز)</td> </tr> <tr> <td>د) پاریس</td> <td></td> </tr> </table> <p>(ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(فرانسه- انگلیس - میرزا حسن رشدیه- امیر کبیر)</p> <p>۱- انقلاب صنعتی با اختراع و تکمیل ماشین بخار در کشور آغاز گردید.</p> <p>۲- هدف از برپایی مرکز آموزشی جدید، فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی فرزندان همه قشر های مختلف جامعه بود.</p> <p>(د) گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان امام خمینی چه بود؟</p> <p>الف- بازنگری در قانون اساسی جمهوری اسلامی</p> <p>ب- اداره بهتر امور کشور در دوران جنگ</p> <p>ج- حل اختلافات بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان</p> <p>د- بررسی صلاحیت نامزد های انتخاباتی</p> <p>۲- انگلستان در سال ۱۹۱۷م. با صدور «اعلامیه بالفور» نظر مساعد خود را در چه زمینه ای اعلام کرد؟</p> <p>الف- تقسیم امپراتوری عثمانی</p> <p>ب- ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین</p> <p>ج- تجزیه امپراتوری اتریش - مجارستان</p> <p>ه) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- اولین بار در کدام کتاب عصر قاجار نقش طبقات اجتماعی مختلف در انقلاب مشروطیت نشان داده شد؟</p> <p>۲- واقعیت قتل امیر کبیر، نخستین بار در کدام کتاب عصر قاجار بازتاب داده شده است؟</p>	الف) آحال	۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران	ب) گلستان	۲- معاهده اعطای کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتو لاسیون) به روسیه	ج) ترکمانچای	۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خرز)	د) پاریس		۳
الف) آحال	۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران									
ب) گلستان	۲- معاهده اعطای کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتو لاسیون) به روسیه									
ج) ترکمانچای	۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خرز)									
د) پاریس										
۲	<p>تعريف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- فاشیست ها:</p> <p>ب- استبداد صغیر:</p>	۲								
۳	<p>مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- نظرات «ولتر» و «مونتسکیو» دو تن از مشهور ترین روشنفکران فرانسه را در دوران انقلاب با هم مقایسه کنید.</p> <p>ب- قانون کاپیتو لاسیون در دوره محمد رضا شاه را با توافق نامه بین المللی «وین» مقایسه کنید.</p> <p>«ادامه سوالات در صفحه دوم»</p>	۲								

ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴	سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خوداد ماه سال ۱۴۰۱			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
۴	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، اسکان اجباری عشاير توسط رضا شاه چه نتایجی به دنبال داشت؟ ب- به نظر شما، چرا امام خمینی با تصویب نامه انتخابات انجمان های ایالتی و ولایتی مخالفت کرد؟	۲
۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- در عصر جنگ سرد اصطلاح «بلوک غرب» و «بلوک شرق» در مورد چه کشورهایی به کار برده می شد؟ ب- اقدامات مهم انگلستان را برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران بنویسید.(ذکر یک مورد کافی است.) ج- مهم ترین انگیزه و اهداف صدام از هجوم نظامی به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است). د- مهم ترین توطئه ها و تلاش های دشمنان داخلی و خارجی انقلاب اسلامی را نام ببرید. (ذکر چهار مورد کافی است).	۴
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره) «ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت های اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه های تمدن جدید غرب علی رغم برخی مخالفت ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می کرد و در این زمینه مهارت داشت.» الف- ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟ ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟	۱
۷	تشویچی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) امام خمینی چه موضعی نسبت به اقدام دانشجویان در خصوص تسخیر لانه جاسوسی(سفارت آمریکا) داشتند؟	۰/۵
۸	ایالات متحده آمریکا با چه ادعایی در جنگ جهانی دوم رسماً به متفقین پیوست؟	۰/۵
۹	در پیمان صلح ورسای چه تصمیماتی در مورد کشور آلمان گرفته شد؟	۱
۱۰	رضا شاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟(ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۱	علت استعفای دکتر مصدق از نخست وزیری را در تیر ۱۳۳۱ بررسی کنید.	۱
۱۲	مهم ترین دستاوردهای «فرهنگی و معنوی» دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).	۱
۱۳	مهم ترین علل مخالفت نمایندگان مجلس شانزدهم با قرار داد الحاقی «گِس- گلشائیان» چه بود؟	۱
۲۰	موفق و پیروز باشید.»	جمع نمره

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>(به خاطر آوردن)</p> <p>الف) صحیح غلط: (۰/۷۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۰</p> <p>۳- غلط ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۱</p> <p>(ب) جور گردندی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با «۵» معاهدۀ پاریس ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۴</p> <p>شماره ۲- با «ج» معاهدۀ ترکمانچای ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۳</p> <p>شماره ۳- با «الف» عهدنامۀ آخال ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۳</p> <p>ج- جای خالی (۰/۵)</p> <p>۱- انگلستان ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۰</p> <p>۲- میرزا حسن رشدیه ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۴</p> <p>۳- چهار گزینه‌ای (۰/۵)</p> <p>۱- با گزینه «ج» حل اختلاف بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۶</p> <p>۲- با گزینه «ب» ایجاد سرزمهین یهودی در فلسطین ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۲-۱۱۳</p> <p>هـ- گوشه پاسخ (۰/۵)</p> <p>۱- تاریخ بیداری ایرانیان (اثر میرزا محمد نظام الاسلام کرمانی) ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶</p> <p>۲- حقایق الاخبار ناصری (اثر میرزا محمد خورموجی) ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵</p>	۳
۲	<p>تعویف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) یک گروه ملی گرای افرادی بودند که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و مرکزی در ایتالیا ایجاد کنند. ۱ نمره</p> <p>درس ۸ ص ۱۰۱</p> <p>ب) با به توب پستن مجلس شورای ملی (به دستور محمدعلی شاه) توسط لیاخوف روسی و انحلال مجلس بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد و این دوره که یک سال طول کشید، به دوران استبداد صغیر معروف است. ۱ نمره</p> <p>درس ۵ ص ۷۲</p>	۲
۳	<p>مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می گفت، ۰/۵ اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می کرد. ۰/۵</p> <p>ب) براساس توافق نامه بین المللی وین، مأموران سیاسی یک کشور در کشور دیگر از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردارند. اما با تصویب قانون کاپیتولاسیون در ایران، مستشاران نظامی آمریکا و خانواده های آنان نیز از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردار شدند.</p> <p>کلید واژه: مصونیت سیاسی و قضایی - مصونیت مستشاران نظامی و خانواده های آنان.</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۳۰</p>	۲
۴	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- ضمن ایجاد نارضایتی و خشم در بین عشاير، ۰/۵ از رونق دامداری کشور کاست و باعث شد ایران از نظر دامی به بیگانگان نیازمند شود. ۰/۵</p> <p>ب- چون این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام ۰/۵ و افزایش نفوذ بهائیان در حکومت می شد. ۰/۵</p>	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	توصیف و فهرست مطالب تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)	۴
	الف) آمریکا و هم پیمانانش که دارای نظام سرمایه داری بودند، «بلوک غرب» ۰/۵ و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهایی که نظام کمونیستی بر آنها حاکم بود، «بلوک شرق» نامیده می شدند. ۰/۵ درس ۸ ص ۱۱۰	
	ب) - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتراض گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛	
	- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛	
	- طرح شکایت از ایران در مجتمع بین المللی؛	
	- تعطیلی شعب بانک انگلیس در ایران، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت.	
	هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	درس ۹ ص ۱۲۱
	ج) ۱- حاکمیت بر آبراه مهم ارondroid، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابو موسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران؛	
	۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛	
	۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه.	
	هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	درس ۱۲ ص ۱۵۱
۵	(۵)	
	۱- ایجاد آشوب و ناامنی ۲- ترور شخصیت ها و مردم انقلابی ۳- حمله نظامی آمریکا به طبس ۴- طراحی کوتا ۵- نفوذ	
	هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر چهار مورد کافی است.	درس ۱۱ صص ۱۴۵-۱۴۲
۶	کاربرست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
	الف - با هدف آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپا ۰/۲۵ و اخذ فناوری مدرن غربی بود. ۰/۲۵	
	ب - علاقه فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود. ۰/۵	
	درس ۴ ص ۶۰	
	سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	این اقدام دانشجویان را تأیید کرد ۰/۲۵ و آن را انقلاب دوم خواند. ۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۴۰
۸	با ادعای حمله ژاپنی ها ۰/۲۵ به ناوگان آمریکا در اقیانوس آرام ۰/۲۵	درس ۸ ص ۱۰۷
۹	بر اساس این پیمان، مستعمرات آلمان میان میان متفقین تقسیم شد و بخش هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید. به علاوه، آلمانی ها ملزم به پرداخت غرامت به دولت های متفق و محدود نگه داشتن توان نظامی خود شدند.	۱
	کلید واژه: تقسیم مستعمرات آلمان - واگذاری خاک آلمان به فرانسه و لهستان - پرداخت غرامت - محدودیت توان نظامی	
	(اشاره به دو مورد از کلید واژه نمره کامل می گیرد.)	درس ۸۶ عص ۸۶
۱۰	- روحانیون لباس های مخصوص خود را کنار بگذارند.	۱
	- به دستور وی، دفترخانه های شرعی تعطیل شدند.	
	- دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد.	
	هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۷ ص ۹۷
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	صدق برای کاستن نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی هایی که در اداره امور کشور صورت می گرفت، از محمد رضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. (رسانیدن مفهوم نمره کامل می گیرد.)	۱
۱۲	۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خود باوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور هو مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	۱
۱۳	نادیده گرفتن حقوق مادی ایران؛ حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. هو مورد ۵ نمره ذکر دو مورد کافی است.	۱
	ضمن خسته نباشد به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	۲۰

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سوالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.