

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور درنوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

سؤالات (پاسخ نامه دارد).

ردیف	الف: بخش الزامی دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۹ (جهت کسب ۱۶ نمره، الزاماً پاسخ دهید).	بارم								
۱	<p><b>(به خاطر بیاورید.)</b></p> <p><b>الف) جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</b> (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- بزرگترین دستاورد انقلاب باشکوه انگلستان، نفی منشأ الهی سلطنت بود.</p> <p>۲- پس از کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ش، رضاخان به نخست وزیری منصوب شد.</p> <p>۳- بعد از شروع جنگ جهانی دوم، دولت ایران اعلام بی طرفی کرد.</p> <p><b>ب) کدام یک از شماره های سمت راست با گزینه های سمت چپ در ارتباط است.</b> (یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <table><tr><td>۱- دشمن سرسخت رضا شاه</td><td>الف - فضل الله زاهدی</td></tr><tr><td>۲- از صدراعظم های نوگرای دوره قاجار</td><td>ب - آیت الله مدرس</td></tr><tr><td>۳- نخست وزیر بعد از کودتای ۲۸ مرداد</td><td>ج - میرزا حسین خان سپهسالار</td></tr><tr><td></td><td>د - آیت الله کاشانی</td></tr></table> <p><b>ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید.</b> (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(انگلیس - هندوستان - آمریکا - ترکیه)</p> <p>۱- رضا شاه پس از مسافرت به ..... به مبارزه با همه سنت های اسلامی پرداخت.</p> <p>۲- در هندوستان حزب کنگره ملی استقلال کامل این کشور را درخواست کرد و کشور استعمارگر ..... به ناچار تسلیم شد.</p> <p><b>د) گزینه های مناسب را انتخاب کنید.</b> (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- تقسیم مستعمرات آلمان میان متفقین، واگذاری بخش هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان، الزام آلمان به پرداخت غرامت به متفقین و محدودیت نظامی آلمان از جمله نتایج کدام معاهده یا پیمان بود؟</p> <p>الف - معاهده پاریس      ب - معاهده صلح ورشو      ج - پیمان صلح ورسای      د - پیمان آتلانتیک شمالی</p> <p>۲- آمریکا و انگلیس چه نقشی در کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ داشتند؟</p> <p>الف - آماده کردن ارتش برای کودتا      ب - حمایت مالی از کودتاچیان</p> <p>ج - تصرف مراکز دولتی پایتخت در روز کودتا      د - طراحی نقشه کودتا به همراه حمایت مالی و سیاسی</p> <p><b>ه) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.</b> (۰/۵)</p> <p>۱- مهم ترین اقدام اقتصادی دکتر مصدق برای مقابله با تهدیدات و تحریم های اقتصادی انگلیس چه بود؟</p>	۱- دشمن سرسخت رضا شاه	الف - فضل الله زاهدی	۲- از صدراعظم های نوگرای دوره قاجار	ب - آیت الله مدرس	۳- نخست وزیر بعد از کودتای ۲۸ مرداد	ج - میرزا حسین خان سپهسالار		د - آیت الله کاشانی	۳
۱- دشمن سرسخت رضا شاه	الف - فضل الله زاهدی									
۲- از صدراعظم های نوگرای دوره قاجار	ب - آیت الله مدرس									
۳- نخست وزیر بعد از کودتای ۲۸ مرداد	ج - میرزا حسین خان سپهسالار									
	د - آیت الله کاشانی									
۲	<p><b>اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید.</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - مدرسه دارالفنون:</p> <p>ب - سیاست موازنه منفی:</p>	۲								
۳	<p><b>اظهار نظر و قضاوت</b></p> <p>به نظر شما کشور آلمان در زمان صدراعظمی بیسمارک چگونه به سرعت در مسیر پیشرفت و اقتدار قرار گرفت؟</p>	۱								
۴	<p><b>توصیف و فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - مهم ترین شرایط نادر افشار در دشت مغان برای پذیرفتن سلطنت چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)</p>	۳								
	<p><b>«ادامه سؤالات در صفحه دوم»</b></p>									

**باسمه تعالی**

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

سؤالات (پاسخ نامه دارد).	
--------------------------	--

	ب- در دوران جنگ سرد، آمریکا و شوروی با چه روش هایی به رویارویی با یکدیگر پرداختند؟ (ذکر دو مورد کافی است).	
	ج- مهم ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	
۵	<b>مقایسه پدیده های تاریخی</b> روزنامه نگاری در دوره قاجار پیش از مشروطه را با پس از وقوع انقلاب مشروطه مقایسه کنید.	۲
۶	<b>کار بست شواهد و مدارک تاریخی</b> متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید. «نهضت جنگل، قیامی مردمی بود که در یکی از حساس ترین دوره های تاریخی کشور ما، شکل گرفت. این نهضت از جنگل های گیلان آغاز شد و سپس روستاها و شهرهای این استان را در برگرفت و هفت سال ادامه یافت. رهبر این نهضت، میرزا کوچک خان، طلبه آزادمنش و انقلابی و فردی مؤدب، متواضع، خوش برخورد و پای بند به اجرای دستورات دینی بود. او در جریان جنگ جهانی اول و اشغال ایران توسط روس و انگلیس به فکر برپا کردن یک نهضت مسلحانه افتاد. اهداف میرزا کوچک خان و یارانش در برپایی این نهضت عبارت از: اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و استبداد بود. قیام جنگل در مقابله با متجاوزان و دولت های بی کفایتی که در تهران بر سرکار آمدند، در طول هفت سال فراز و نشیب های بسیاری را پشت سر گذاشت. این قیام، سرانجام به دنبال خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حمله نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان، سرکوب شد اما نام میرزا و مقاومت های مردانه اش در برابر ستم و تجاوز، در خاطر مردم ایران زنده و جاوید ماند و الگویی برای مبارزان بعدی شد. الف- هدف میرزا کوچک خان و یارانش از برپایی نهضت جنگل چه بود؟ (۰/۷۵) ب- چه عواملی موجب سرکوب نهضت جنگل شد؟ (۰/۷۵)	۱/۵
	<b>سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</b>	
۷	چرا تا قبل از وقوع جنگ جهانی دوم، مردم ایتالیا شیفته موسولینی بودند؟	۱
۸	در نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، شاه از چه جایگاهی برخوردار بود؟	۱
۹	چرا دکتر مصدق در دور اول از نخست وزیری استعفا داد و آیت الله کاشانی در حمایت از او دست به چه اقدامی زد؟	۱/۵
	<b>ب- بخش انتخابی</b> <b>دانش آموز عزیز! از بین سؤالات انتخابی فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کنید و با ذکر شماره سؤال پاسخ دهید.</b>	
۱۰	منظور از «حکمت تاریخی» چیست؟	۱
۱۱	چه عواملی سبب رشد تولید و صادرات فرش ایران در دوره قاجار شد؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۲	مهم ترین علل بروز جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۳	دلایل ضعف جامعه ملل بعد از جنگ جهانی اول چه بود؟	۱
	«ادامه سؤالات در صفحه سوم»	

**باسمه تعالی**

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	
سؤالات (پاسخ نامه دارد.)			
۱۴	اقامت امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب اسلامی داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است).		
۱۵	مهم ترین برنامه های آمریکا در سال های پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تا اوایل دهه ۱۳۴۰ برای تسلط بر ایران چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است).		
۱۶	مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان چه کسی و با چه هدفی تشکیل شد؟		
۱۷	مهم ترین خدمات زنان ایران در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).		
۲۴	جمع نمره « موفق و پیروز باشید »		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور درنوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p><b>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</b></p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۱</p> <p>۳- صحیح ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۸</p> <p><b>ب) جور کردنی (۰/۷۵)</b></p> <p>شماره ۱- با گزینه «ب» ..... آیت الله مدرس ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵</p> <p>شماره ۲- با گزینه «ج» ..... میرزا حسین خان سپهسالار ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۶</p> <p>شماره ۳- با گزینه «الف» ..... فضل الله زاهدی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۴</p> <p><b>ج) جای خالی (۰/۷۵)</b></p> <p>۱- ترکیه ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۴</p> <p>۲- انگلیس ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۰</p> <p><b>د) چهار گزینه ای (۰/۵)</b></p> <p>۱- گزینه «ج» - پیمان صلح ورسای ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۴</p> <p>۲- گزینه «د» - طراحی نقشه کودتا به همراه حمایت مالی و سیاسی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۳</p> <p><b>هـ) پاسخ کوتاه (۰/۵)</b></p> <p>۱- برنامه اقتصاد بدون نفت ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۰</p>	۳
۲	<p><b>الف) دارالفنون به همت امیرکبیر و به عنوان نخستین مدرسه عالی در ایران با هدف آموزش علوم و فنون جدید به دانشجویان ایرانی در داخل کشور بنیان نهاده شد. ۱ نمره</b></p> <p><b>ب) به ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو را موازنه منفی می گویند که در نقطه مقابل سیاست موازنه مثبت که سیاست تسلیم در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز می باشد. ۱ نمره</b></p> <p>درس ۹ ص ۱۱۶</p>	۲
۳	<p>آلمان با تأسیس و توسعه مدارس و دانشگاهها، برپایی صنایع جدید، بسط شبکه حمل و نقل و ارتباطات، خیلی زود به یکی از پیشروترین کشورهای اروپایی در زمینه صنعت تبدیل شد.</p> <p><b>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</b></p> <p>درس ۶ ص ۸۰</p>	۱
۴	<p><b>الف) ۱- موروئی شدن سلطنت در خاندان او؛ ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛ ۳- حل اختلاف مذهبی با دولت عثمانی</b></p> <p><b>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</b></p> <p>درس ۲ ص ۱۷</p> <p><b>ب) مسابقه های تسلیحاتی، علمی؛ - برقراری اتحادها و پیمان های سیاسی - نظامی؛ - جنگ تبلیغاتی شدید؛ - رقابت های اقتصادی با یکدیگر.</b></p> <p><b>هر مورد ۰/۵ نمره ذکر دو مورد کافی است.</b></p> <p>درس ۸ ص ۱۰۹</p>	۳
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور درنوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<p><b>ج) ۱- جنگ جهانی دوم مهلک ترین و مخرب ترین رویداد تاریخ بشر است؛ ۲- حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند؛ ۳- بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی کشورهای جنوب شرقی آسیا که درگیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند؛ ۴- به کشورهای درگیر جنگ آسیب های اقتصادی فراوانی رسید؛ ۵- گرسنگی، بیماری های مسری، یا آوارگی و اختلال های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۸ ص ۱۰۷</b></p>	
۵	<p>در دوران پیش از مشروطه به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان، برخی از روزنامه نگاران در خارج از کشور اقدام به چاپ روزنامه هایی به زبان فارسی کردند و نسخه هایی از آنها به صورت مخفیانه به داخل ایران می رسید. ۱ نمره</p> <p><b>کلید واژه:</b> به مفهوم استبداد و نبود آزادی بیان و انتشار روزنامه در خارج از کشور اشاره شود کافی است.</p> <p>انقلاب مشروطه باعث گسترش سریع نشریات و توسعه فعالیت های روزنامه نگاری در ایران شد. روزنامه نگاران مشروطه خواه با شور و شغف فراوان درباره مفاهیمی مثل آزادی، آدمیت، برابری، عدالت، بیداری، حقوق، ترقی، وطن، استقلال و ... مطلب می نوشتند. ۱ نمره</p> <p><b>کلید واژه:</b> اشاره به گسترش فعالیت روزنامه نگاری و دو مورد از اصطلاحات آزادی، برابری، آدمیت، عدالت، بیداری، استقلال و ... کافی است.</p>	۲
۶	<p>الف- اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و فساد. ۰/۷۵</p> <p>درس ۷ ص ۹۱</p> <p>ب- خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حمله نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان ۰/۷۵</p> <p>درس ۷ ص ۹۱</p>	۱/۵
	<b>سؤالات تشریحی</b>	
۷	<p>چون موسولینی در ایتالیا تا حدود زیادی به وعده های خود درباره کاهش بیکاری و تورم و پایان دادن به اعتصاب ها عمل کرد. و مردم از اینکه کشورشان در ردیف قدرت ها بزرگ قرار گرفته بود به خود می بالیدند. درس ۸ ص ۱۰۰</p>	۱
۸	<p>شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود؛ عزل و نصب مقام های حکومتی و اعلام جنگ و صلح از جمله اختیارات اساسی شاه به شمار می رفت.</p> <p><b>کلید واژه:</b> رأس هرم قدرت، اختیارات نامحدود، عزل و نصب مقام های حکومتی، اعلام جنگ و صلح.</p> <p>هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است. درس ۳ ص ۳۷</p>	۱
۹	<p>در تیر ۱۳۳۱ دکتر محمد مصدق برای کاستن از نفوذ دربار و مقابله با کارشکنی های آن در اداره امور کشور، از محمدرضا شاه خواست وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد، چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. شاه بی درنگ قوام را مامور تشکیل دولت کرد. در پی این رویداد آیت الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست وزیری قوام مردم را به مبارزه فراخواند.</p>	۱/۵
	<b>«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»</b>	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور درنوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<b>کلیدواژه: کاستن نفوذ دربار، مقابله با کارشکنی‌های دربار، درخواست وزارت جنگ، مخالفت شاه، استعفای مصدق، نخست وزیری قوام، اعلام فراخوان مبارزه، رهبری آیت الله کاشانی.</b> هر مورد ۲۵/۰ نمره، ذکر ۶ مورد کافی است. درس ۹ ص ۱۲۰	
	<b>ب- بخشی انتخابی</b> <b>مصحح گرامی اگر دانش آموز به بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط ۴ سؤال اول را تصحیح نمایید.</b>	
۱۰	مورخان جدید اروپایی با بررسی سیر حوادث و مطالعه علل و نتایج رویدادها، به قوانینی دست یافته‌اند که آن را حکمت تاریخی می‌نامند.	۱ درس ۱ ص ۶
۱۱	ارزانی نیروی کار، طرح و نقش‌های زیبا و متنوع، هنرمندی و ظرافت بافندگان فرش ایرانی، تقاضای بازار جهانی، سرمایه گذاری خارجی در تولید و تجارت. هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است.	۱ درس ۴ ص ۵۲
۱۲	اختلافات آلمان و فرانسه، مسابقه تسلیحاتی، رقابت بر سر مستعمرات، اقدام برای توسعه نفوذ و دخالت در منطقه شبه جزیره بالکان هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است.	۱ درس ۶ ص ۸۰
۱۳	جامعه ملل فاقد قدرت کافی برای تحقق اهداف خود بود ۵/۰ و تصمیماتش ضمانت اجرایی لازم را نداشت. ۵/۰ درس ۸ ص ۹۷	۱
۱۴	– ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ – امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	۱ درس ۱۰ ص ۱۳۴
۱۵	– پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو)؛ – تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک)؛ – اعطای کمک‌های نظامی و مالی به ایران؛ – اجرای بعضی اصلاحات در ایران. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	۱ درس ۱۰ ص ۱۲۵
۱۶	به فرمان امام خمینی (ره) ۲۵/۰ و با هدف رسیدگی به اختلاف‌ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان تشکیل شد. ۷۵/۰	۱ درس ۱۱ ص ۱۴۴
۱۷	۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ؛ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ ۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها؛ ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	۱ درس ۱۲ ص ۱۵۶
	<b>ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.</b>	۲۴

**توجه :** منظور از **کلید واژه** این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.