

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) برخی تفاوت ها میان افراد تفاوت های اسمی نامیده می شود و نمی توان افراد را بر اساس آنها رتبه بندی کرد . ب) در مدل تکثر گرا، تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد . ج) رویکرد ابن خلدون انتقادی است و جامعه شناسی او با جامعه شناسی فارابی تفاوتی ندارد . د) فقه شیعه در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی در ایران را پدید آورد .	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از ..... جهان اجتماعی می رسد . ب) علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می کندو به افزایش ..... و..... انسان ها کمک می کند. ج) ارتباط میان پدیده های اجتماعی ..... نامیده می شود . د) نظریه پردازان کنش اجتماعی ..... و ..... را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند . ه) جهان های اجتماعی مختلف معانی ..... و ..... متفاوتی را پدید می آورند . و) هنگامی که قدرت بر خلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد ، قدرتی ..... و..... شکل می گیرد . ز) جامعه شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ..... تأکید می کنند .	۳/۵
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۳-۱) عبارت مقابل به کدام مفهوم اشاره دارد ، " هنر جامعه شناسان برای شناختن نظم در کنار بی نظمی " الف) هویت زدایی      ب) ارزش زدایی      ج) آشنایی زدایی      د) معنا زدایی ۳-۲) منظور از خشت بنای جامعه ، ..... است . الف) نظام اجتماعی      ب) کنش اجتماعی      ج) ساختار اجتماعی      د) نظم اجتماعی ۳-۳) کدام رویکرد به نابرابری ، نه با رها سازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق ؟ الف ) مخالفان قشر بندی اجتماعی      ب) طبیعی دانستن قشر بندی اجتماعی      ج) طرفداران قشر بندی اجتماعی د) طرفداران عدالت اجتماعی ۳-۴) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم بدلیل پیروی از الگوی ..... بود . الف) تکثرگرا      ب) تعارف      ج) همانند سازی      د) تنازع ۳-۵) فارابی علوم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی می دانست و آن را چه می نامید ؟ الف ) علم عمران      ب) علم ابزاری      ج) علم مدنی      د) علم طبیعی ۳-۶) در جهان اسلام ..... تنها ویژگیهای جامعه مطلوب و آرمانی را مشخص می کند بلکه راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را نیز تجویز می کند . الف) علم فقه      ب) علوم انسانی      ج) علوم اجتماعی      د) علم عمران	۳
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) در یک جهان اجتماعی دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر، نتیجه چیست ؟ ب) چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان اجتماعی فراهم آورد ؟ ج) همراهی همدلانه به چه معنایی نیست ؟ د) برای فهم کنش انسان ها از چه روش هایی استفاده می شود ؟ نام ببرید . ه) مقبولیت قدرت نتیجه چیست ؟ و) ابوریحان بیرونی با کدام روش فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد ؟ ز) دو مورد از آرمان های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار بیان آنهاست را بنویسید ؟	۳/۵												
۵	هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد ؟ الف) جهان متجدد این علوم را علم محسوب نمی کند .(.....) ب) دلیل شکل گیری رویکرد های مختلف در جامعه شناسی (.....) ج) تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی (.....) د) علت پیدایش خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف با معانی گوناگون (.....) ه) قدرتی که مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی است (.....) و) دوره ای که هویت از منظر گروه های اجتماعی مختلف و توسط آنها تعریف می شود (.....)	۳												
۶	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد ؟(یک مورد اضافی است) <table><tr><td>عبارات</td><td>مفاهیم</td></tr><tr><td>الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند .</td><td>۱) تفاوت های اسمی</td></tr><tr><td>ب) تفاوت در قد ، هوش و تحصیلات</td><td>۲) سیاست هویت</td></tr><tr><td>ج) ( ) تأکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی</td><td>۳) تفاوت های رتبه ای</td></tr><tr><td>د) تبیین نظام مشروطه</td><td>۴) علم نافع</td></tr><tr><td></td><td>۵) میرزای نائینی</td></tr></table>	عبارات	مفاهیم	الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند .	۱) تفاوت های اسمی	ب) تفاوت در قد ، هوش و تحصیلات	۲) سیاست هویت	ج) ( ) تأکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی	۳) تفاوت های رتبه ای	د) تبیین نظام مشروطه	۴) علم نافع		۵) میرزای نائینی	۱
عبارات	مفاهیم													
الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند .	۱) تفاوت های اسمی													
ب) تفاوت در قد ، هوش و تحصیلات	۲) سیاست هویت													
ج) ( ) تأکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی	۳) تفاوت های رتبه ای													
د) تبیین نظام مشروطه	۴) علم نافع													
	۵) میرزای نائینی													
۷	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از نظر ارسطو چیست ؟ و از چند نوع حکومت نام می برد ؟	۱												
۸	علت نابرابری های اجتماعی در دیدگاه جامعه شناسان چیست ؟	۱												
۹	مدل همانند سازی به معنای چیست ؟	۱												
۱۰	ویژگی های مدینه ضالّه در دیدگاه فارابی را بنویسید .	۱												
۱۱	در پایان قرن بیستم امام خمینی در ادامه تلاش و مبارزه برای تشکیل جامعه مطلوب به کدام نتیجه رسید ؟	۱												
	"موفق باشید"	جمع کل												
		۲۰												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۰	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱	الف-صحیح (ص ۶۹) ب-صحیح (ص ۸۶) ج-غلط (ص ۱۰۰) د-صحیح (ص ۱۰۸) (هر مورد ۰/۲۵)			۱
۲	الف) شناخت عمومی (ص ۵) ب) همدلی و همراهی (ص ۱۳) ج) ساختار اجتماعی (ص ۲۳) د) آگاهی و معنا داری (ص ۴۱) ه) ذهنی و فرهنگی (ص ۵۱) و) مقبول و غیر مشروع (ص ۵۸) ز) ساختارهای سرکوبگر (ص ۷۷) (هر مورد ۰/۵)			۳/۵
۳	۱-۳) آشنایی زدایی (ج) (ص ۲۰) ۲-۳) کنش اجتماعی (ب) (ص ۳۴) ۳-۳) طرفداران عدالت اجتماعی (د) (ص ۷۴) ۴-۳) تعارف (ب) (ص ۸۸) ۵-۳) علم مدنی (ج) (ص ۹۷) ۶-۳) علم فقه (الف) (ص ۱۰۷) (هر مورد ۰/۵)			۳
۴	الف) تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی (صفحه ۶) ب) با داوری در باره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها (ص ۱۳) ج) به معنای تأیید کنشگران نیست. (ص ۴۰) د) روش قوم نگاری، مطالعه موردی (ص ۵۱) ه) نتیجه قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید. (ص ۵۸) و) روش تجربی و تفهیمی (ص ۹۹) ز) مدارا، مقاومت و عدالت (دو مورد کافی است) (ص ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵)			۳/۵
۵	الف) علوم عقلانی و وحیانی (ص ۶) ب) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی (ص ۱۶) ج) یکسان دانستن طبیعت و جامعه (ص ۲۹) د) فعالیت و خلاقیت کنشگران (ص ۵۰) ه) مشروعیت قدرت (ص ۵۸) و) دوره پسا مدرن (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۵)			۳
۶	الف) ۴ (ص ۹۴) ب) ۳ (ص ۶۹) ج) ۲ (ص ۸۵) د) ۵ (ص ۱۰۹) (هر مورد ۰/۲۵)			۱
۷	ارسطو دو ملاک برای دسته بندی نظام های سیاسی استفاده کرده است: ۱- تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده ۲- روش تصمیم گیری و از شش نوع حکومت نام برده است. (ص ۶۰ و ۵۹)			۱
۸	علت نابرابری های اجتماعی در دیدگاه جامعه شناسان این است که: مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند. (ص ۷۰)			۱
۹	به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه بود، به گونه ای که همه گروه ها همسان شوند (ص ۸۴)			۱
۱۰	جامعه ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می گیرد و نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله هم تحریف می گردد و آرمانها و ارزش ها و امور غیر عقلانی، آرمان ها و ارزش عقلانی معرفی می شود. (ص ۱۰۹)			۱
۱۱	به این نتیجه رسید که مردم ایران می توانند با مشارکت و حضور فعال خود، جامعه ای ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعه مطلوب را داشته باشد. (ص ۱۰۹)			۱
	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "			