

|  |                             |                               |                      |
|--|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳   | رشته : ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰ صبح             | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۷   | نام و نام خانوادگی :        | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | تعداد صفحه: ۳        |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ |                             | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی |                      |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

|   |  |     |
|---|--|-----|
| ۱ | عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.<br>الف) کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی شود. ولی ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش های خود داریم و اهمیت و نقش آن غافلیم.<br>ب) نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می کند با تغییر در خود و محیط، نیازهای خود را تامین کند و خود را در بلند مدت حفظ نماید.<br>ج) زندگی اجتماعی انسان و نظم همزاد یکدیگرند، اما انسان ها صرفا مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان ها و ارزش های خود نظم اجتماعی را تغییر دهند.<br>د) جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد و انسان ها نیز همانند موجودات طبیعی از طریق حواس مطالعه می شوند.   | ۱   |
| ۲ | جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.<br>الف) ارتباط میان پدیده های اجتماعی ..... نامیده می شود.<br>ب) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند ولی روش تجربی توان ..... کنش انسان ها را ندارد.<br>ج) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ های ساده و کاملاً قابل پیش بینی درباره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده ها را نادیده می گیرند و از آنها ..... می کنند.<br>د) اگر انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تاثیر بگذارد و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد ..... شکل می گیرد.<br>ه) برخی تفاوت ها، مانند تفاوت در لهجه، جنسیت، رنگ پوست ..... نامیده می شوند.<br>و) الگوی تعارف به معنای ..... است و همان الگویی است که قرآن ارائه می دهد.<br>ز) فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره اند ..... نامیده است.<br>ح) در ایران ..... همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته است. | ۴   |
| ۳ | پاسخ صحیح را مشخص کنید.<br>۱-۳) هنر جامعه شناسان برای شناخت نظم در کنار بی نظمی چه نام دارد؟<br>الف) افول معانی      ب) آشنایی زدایی      ج) رکود اراده ها      د) خلاقیت زدایی<br>۲-۳) خشت بنای جامعه همان ..... است که تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می آیند.<br>الف) ساختار اجتماعی      ب) نظام اجتماعی      ج) کنش اجتماعی      د) نظم اجتماعی<br>۳-۳) مطالعه موردی یکی دیگر از ..... است. اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً: یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند.<br>الف) روش های آماری      ب) روش های کمی      ج) روش های ریاضی      د) روش های کیفی  | ۱/۵ |
|   | ادامه در صفحه دوم  |     |

|  |                             |                               |                      |
|--|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳   | رشته : ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰ صبح             | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۷   | نام و نام خانوادگی :        | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | تعداد صفحه: ۳        |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ |                             | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی |                      |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

|            |  |                      |       |          |           |             |        |          |         |                      |     |
|------------|--|----------------------|-------|----------|-----------|-------------|--------|----------|---------|----------------------|-----|
| ۴          | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف ( توانمندی های کسی که دانش علمی دارد را بنویسید. (ذکر یک مورد)</p> <p>ب ( در دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی، مهم ترین ویژگی های کنش اجتماعی کدامند؟</p> <p>ج ( مدار مشروعیت چیست؟</p> <p>د ( جامعه شناسان در مطالعه نابرابری های اجتماعی به کدام عامل توجه می کنند؟</p> <p>ه ( علت رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم چه بود؟</p> <p>و ( یک مورد از ظرفیت های علم مدنی فارابی را بنویسید.</p> <p>ز ( علت شکل گیری دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران چه بود؟</p> | ۳/۵                  |       |          |           |             |        |          |         |                      |     |
| ۵          | <p>جدول زیر را کامل کنید:</p> <table border="1"> <tr> <td>انواع قدرت</td><td>ابزار</td><td>نوع سلطه</td></tr> <tr> <td>الف .....</td><td>نظام آموزشی</td><td>فرهنگی</td></tr> <tr> <td>قدرت سخت</td><td>ب .....</td><td>سلطه سیاسی و اقتصادی</td></tr> </table>  | انواع قدرت           | ابزار | نوع سلطه | الف ..... | نظام آموزشی | فرهنگی | قدرت سخت | ب ..... | سلطه سیاسی و اقتصادی | ۰/۵ |
| انواع قدرت | ابزار  | نوع سلطه             |       |          |           |             |        |          |         |                      |     |
| الف .....  | نظام آموزشی  | فرهنگی               |       |          |           |             |        |          |         |                      |     |
| قدرت سخت   | ب .....  | سلطه سیاسی و اقتصادی |       |          |           |             |        |          |         |                      |     |
| ۶          | <p>هر عبارت به کدام ویژگی جامعه شناسی تبیینی اشاره دارد؟</p> <p>الف ( پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی (.....)</p> <p>ب ( پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی (.....)</p>   | ۰/۵                  |       |          |           |             |        |          |         |                      |     |
| ۷          | <p>هر عبارت به کدام رویکرد نابرابری اجتماعی اشاره دارد؟</p> <p>الف ( نابرابری های اجتماعی را نتیجه روابط سلطه جویانه میان انسان ها می دانند. (.....)</p> <p>ب ( معتقدند نابرابری های اجتماعی نتیجه تفاوت ها و نابرابری های طبیعی است. (.....)</p>  | ۰/۵                  |       |          |           |             |        |          |         |                      |     |
| ۸          | <p>هر عبارت به کدام مدل سیاست گذاری هویتی اشاره دارد؟</p> <p>الف ( تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می شود. (.....)</p> <p>ب ( به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه بود. (.....)</p>  | ۰/۵                  |       |          |           |             |        |          |         |                      |     |
| ۹          | <p>هر عبارت دیدگاه کدامیک از متفکران مسلمان را نشان می دهد؟</p> <p>الف ( جامعه ای را که بر محور علم سازمان یافته است، مدینه فاضله می نامند. (.....)</p> <p>ب ( از عصبیت به عنوان عامل شکل گیری جوامع یاد می شود. (.....)</p>   | ۰/۵                  |       |          |           |             |        |          |         |                      |     |
| ۱۰         | <p>هر عبارت به کدام نوع علم اشاره دارد؟</p> <p>الف ( نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد: انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی (.....)</p> <p>ب ( متناسب با معنای علم در جهان اسلام است. (.....)</p>  | ۰/۵                  |       |          |           |             |        |          |         |                      |     |
|            | ادامه در صفحه سوم  |                      |       |          |           |             |        |          |         |                      |     |

|  |                             |                              |                      |
|--|-----------------------------|------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳   | رشته : ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰ صبح            | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۷   | نام و نام خانوادگی :        | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۳        |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ |                             |                              |                      |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی  |                             |                              |                      |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

|  |   |        |        |                                |                  |                             |              |  |                |  |              |  |               |  |
|--|---|--------|--------|--------------------------------|------------------|-----------------------------|--------------|--|----------------|--|--------------|--|---------------|--|
| ۱۱   | هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)   | ۱      |        |                                |                  |                             |              |  |                |  |              |  |               |  |
|  | <table><tr><td>عبارات</td><td>مفاهیم</td></tr><tr><td>۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی</td><td>الف- اخلاق گریزی</td></tr><tr><td>۲- نتیجه قواعد اجتماعی است.</td><td>ب- دانش علمی</td></tr><tr><td>۳- انکار ارزش های اخلاقی، مذهبی، عاطفی</td><td>ج- نظم اجتماعی</td></tr><tr><td>۴- پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق در باره ی آن ها را دارد، زندگی می کند.</td><td>د- قوم نگاری</td></tr><tr><td></td><td>ه- دانش عمومی</td></tr></table> | عبارات | مفاهیم | ۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی | الف- اخلاق گریزی | ۲- نتیجه قواعد اجتماعی است. | ب- دانش علمی | ۳- انکار ارزش های اخلاقی، مذهبی، عاطفی | ج- نظم اجتماعی | ۴- پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق در باره ی آن ها را دارد، زندگی می کند. | د- قوم نگاری |  | ه- دانش عمومی |  |
| عبارات   | مفاهیم  |        |        |                                |                  |                             |              |  |                |  |              |  |               |  |
| ۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی   | الف- اخلاق گریزی  |        |        |                                |                  |                             |              |  |                |  |              |  |               |  |
| ۲- نتیجه قواعد اجتماعی است.  | ب- دانش علمی  |        |        |                                |                  |                             |              |  |                |  |              |  |               |  |
| ۳- انکار ارزش های اخلاقی، مذهبی، عاطفی   | ج- نظم اجتماعی  |        |        |                                |                  |                             |              |  |                |  |              |  |               |  |
| ۴- پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق در باره ی آن ها را دارد، زندگی می کند. | د- قوم نگاری  |        |        |                                |                  |                             |              |  |                |  |              |  |               |  |
|  | ه- دانش عمومی   |        |        |                                |                  |                             |              |  |                |  |              |  |               |  |
|  | به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.   |        |        |                                |                  |                             |              |  |                |  |              |  |               |  |
| ۱۲   | ویژگی های علوم انسانی و علوم اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.   | ۱      |        |                                |                  |                             |              |  |                |  |              |  |               |  |
| ۱۳   | صورت های متفاوت جلب تبعیت از دیگران را بنویسید.   | ۱      |        |                                |                  |                             |              |  |                |  |              |  |               |  |
| ۱۴   | در رویکرد عادلانه تدبیر دولت برای کاهش نابرابری های اجتماعی چیست؟   | ۱      |        |                                |                  |                             |              |  |                |  |              |  |               |  |
| ۱۵   | نتایج شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید.  | ۱      |        |                                |                  |                             |              |  |                |  |              |  |               |  |
| ۱۶   | ویژگی های جامعه آرمانی در قرآن کریم را بنویسید. ذکر دو مورد   | ۱      |        |                                |                  |                             |              |  |                |  |              |  |               |  |
| ۱۷   | دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.  | ۱      |        |                                |                  |                             |              |  |                |  |              |  |               |  |
|  | "موفق باشید"  | ۲۰     |        |                                |                  |                             |              |  |                |  |              |  |               |  |
|  | جمع کل  |        |        |                                |                  |                             |              |  |                |  |              |  |               |  |

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳                            |   | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰ صبح             | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
|--|---|----------------------------|-------------------------------|----------------------|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   |   |                            | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۷      |                      |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰ |   |                            | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی |                      |
| ردیف   | راهنمای تصحیح   |                            |                               | نمره                 |
| ۱  | الف) ص - (صفحه ۳) ب) ص - (صفحه ۲۴) ج) ص - (صفحه ۳۵) د) غ - (صفحه ۴۸) (هر مورد ۰/۲۵)   |                            |                               | ۱                    |
| ۲  | الف) ساختار اجتماعی (صفحه ۲۳) ب) فهم معانی (صفحه ۳۷) ج) هویت زدایی (صفحه ۴۶) د) قدرت اجتماعی (صفحه ۵۵) ه) تفاوت های اسمی (صفحه ۶۸) و) شناخت متقابل (صفحه ۸۷) ز) مدینه جاهله (صفحه ۹۸) ح) فقه شیعه (صفحه ۱۰۸) (هر مورد ۰/۵)  |                            |                               | ۴                    |
| ۳  | ۱-۳) ب - آشنایی زدایی (صفحه ۲۱)<br>۲-۳) ج - کنش اجتماعی (صفحه ۳۳)<br>۳-۳) د - روش های کیفی (صفحه ۵۰) (هر مورد ۰/۵)  |                            |                               | ۱/۵                  |
| ۴  | الف) به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی می رسد - آسیب ها و اشکالات را به دانش عمومی راه پیدا کرده اند، شناسایی می کند - قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند. (صفحه ۵) ذکر یک مورد کافی است.<br>ب) آگاهی و معناداری. (صفحه ۴۰)<br>ج) حق و باطل (صفحه ۵۷)<br>د) قشر بندی اجتماعی. (صفحه ۶۹)<br>ه) پیروی از الگوی تعارف (صفحه ۸۸)<br>و) به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد، به تبیین علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن ها می پردازد (صفحه ۹۸) ذکر یک مورد از صفحه ۹۸ کافی است.<br>ز) مقبولیت و مرجعیت علم فقه (صفحه ۱۰۹) |                            |                               | ۳/۵                  |
| ۵  | الف) قدرت نرم<br>ب) نهادهای نظامی یا ابزارهای خشن (زور) (صفحه ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)  |                            |                               | ۰/۵                  |
| ۶  | الف) روش جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷)<br>ب) هدف جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)   |                            |                               | ۰/۵                  |
| ۷  | الف) رویکرد مخالفان قشر بندی اجتماعی (صفحه ۷۲)<br>ب) رویکرد طرفداران قشر بندی اجتماعی (صفحه ۷۰) (هر مورد ۰/۲۵)  |                            |                               | ۰/۵                  |
| ۸  | الف) الگوی تکثرگرا (صفحه ۸۶)<br>ب) مدل همانند سازی (صفحه ۸۴) (هر مورد ۰/۲۵)   |                            |                               | ۰/۵                  |
| ۹  | الف) فارابی (صفحه ۹۸)<br>ب) ابن خلدون (صفحه ۱۰۰) (هر مورد ۰/۲۵)   |                            |                               | ۰/۵                  |
| ۱۰   | الف) علم فقه (صفحه ۱۰۹)<br>ب) علوم اجتماعی جهان اسلام (صفحه ۱۱۲) (هر مورد ۰/۲۵)   |                            |                               | ۰/۵                  |
| ۱۱   | ۱-ه) (دانش عمومی) ۲-ج (نظم اجتماعی) ۳-الف (اخلاق گریزی) ۴-د (قوم نگاری) (هر مورد ۰/۲۵)  |                            |                               | ۱                    |
| ۱۲   | دانشی که همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد.<br>همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد. (صفحه ۷)  |                            |                               | ۱                    |
|  | (ادامه ی راهنما در صفحه دوم)  |                            |                               |                      |

|  |  |                           |  |                               |  |                    |  |      |
|--|--|---------------------------|--|-------------------------------|--|--------------------|--|------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:جامعه شناسی ۳                             |  | رشته:ادبیات و علوم انسانی |  | ساعت شروع:۱۰صبح               |  | مدت امتحان:۸۰دقیقه |  |      |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   |  |                           |  | تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۱۰/۲۷     |  |                    |  |      |
| دانش آموزان روزانه ،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰ |  |                           |  | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی |  |                    |  |      |
| ردیف   |  | راهنمای تصحیح             |  |                               |  |                    |  | نمره |

|    |   |    |
|----|---|----|
| ۱۳ | تبعیت با کراهت، تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد و تبعیت با رضایت، تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است. (صفحه ۵۶)  | ۱  |
| ۱۴ | دولت تلاش می کند برای کاهش نابرابری های اجتماعی تدابیری بیاندیشد، مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر استفاده کند. (صفحه ۷۳)   | ۱  |
| ۱۵ | شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر، هم به آنها کمک می کند که تفاوت های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت ها احترام بگذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می کند که به بهتر شدن روابط شان کمک می کند. (صفحه ۸۷)  | ۱  |
| ۱۶ | جامعه آرمانی قرآن، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود، این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد، اما ظلم دیگران را هم نمی پذیرد، به علاوه، تا آنجا که بتواند به ستم دیدگان و مستضعفان جهان یاری می دهد. (ذکر دو مورد کافی است، صفحه ۹۷) | ۱  |
| ۱۷ | (۱) قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد.<br>(۲) توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد. (ذکر دو مورد کافی است، صفحه ۱۱۲)  | ۱  |
|    | " در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است " جمع نمره   | ۲۰ |