

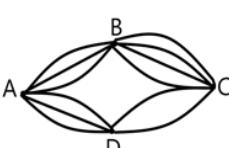
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار ۳
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۴	نام و نام خانوادگی:		دانش آموزان «روزانه» سراسرکشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aeem.edu.ir">http://aeem.edu.ir</a>				
نمره		توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است. سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف

### الف) بخش الزامی

دانش آموزان عزیز به سوالات ۱ تا ۱۵ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.

۱	جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.  الف) اگر $A \cap B = \emptyset$ باشد، دو پیشامد $A$ و $B$ را ..... می‌گوییم. ب) فضای نمونه‌ای پرتاب یک تاس و دو سکه ..... عضو دارد. پ) پیشامد ..... وقتی رخدید که پیشامد $A$ رخدید. ت) گردآوری و پاک سازی داده‌ها، گام ..... در چرخه آمار است.	۱
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید.  الف) تساوی $\frac{6!}{3!} = 2!$ همواره برقرار است. ب) خارج کردن ۲ مهره سفید از جعبه‌ای که در آن ۵ مهره سفید است، یک پیشامد حتمی است. پ) در فضای نمونه‌ای پرتاب یک تاس، پیشامد رو شدن عددی بزرگتر از ۶ نشدنی است. ت) نتیجه حل معادله $(x+1)^6 = 0$ یک پدیده تصادفی است.	۲
۰/۷۵	به چند طریق می‌توان ۴ کتاب را از بین ۹ کتاب انتخاب کرد.	۳
۱	با ارقام ۱ و ۲ و ۴ و ۶ و ۹ و ۷ چند عدد ۳ رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟	۴
۱	به چند طریق می‌توان ۳ توب همنگ را از بین ۵ توب قرمز و ۴ توب آبی انتخاب کرد؟	۵
۱	خانواده‌ای دارای ۳ فرزند است.  الف) فضای نمونه‌ای برای ترکیب جنسیت فرزندان این خانواده را بنویسید. ب) مطلوب است احتمال آنکه هر سه فرزند از یک جنسیت باشند.	۶
۰/۵	یک تاس و یک سکه را با هم پرتاب می‌کنیم، مطلوب است محاسبه احتمال اینکه تاس حداکثر ۳ یا سکه رو بیايد.	۷
۱	روی محیط یک دایره ۵ نقطه وجود دارد. مشخص کنید با این ۵ نقطه چه تعداد وتر می‌توان تشکیل داد.	۸
۰/۵	با توجه به چرخه آماری، نام هر گام را بنویسید.  الف) راهی برای رسیدن به پاسخ مسئله پیدا می‌کنیم و به نمونه گیری و چگونگی توصیف نتایج می‌اندیشیم. ب) نتایج به دست آمده را تفسیر می‌کنیم و پاسخی برای پرسش اصلی پیدا می‌کنیم.	۹
	« ادامه پرسش‌ها در صفحه دوم »	

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار ۳
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۴	نام و نام خانوادگی:		دانش آموزان «روزانه» سراسرکشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aeem.edu.ir">http://aeem.edu.ir</a>				
نمره	توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است. سوالات (پاسخ نامه دارد)			ردیف

۱	$9, 3, 1, \frac{1}{3}, \dots$	با توجه به جملات دنباله مقابله سوالات زیر پاسخ دهید. الف) رابطه بازگشتی دنباله را بنویسید. ب) ضابطه دنباله را به دست آورید.	۱۰
۱		پنج جمله اول دنباله $a_1 = -a_n + (-1)^n$ را با فرض $a_1 = 3$ بنویسید.	۱۱
۱		با توجه به دنباله های $a_1 + b_1 - c_1 = \frac{n}{2}$ ، $b_n = n+4$ ، $a_n = \frac{n^3}{(-1)^n}$ حاصل عبارت $a_1 + b_1 - c_1$ را به دست آورید.	۱۲
۲		هفتمنیم جمله یک دنباله حسابی برابر ۴۵ و جمله پانزدهم آن برابر ۹۳ است. جمله سی و یکم این دنباله را به دست آورید.	۱۳
۲		الف) مجموع شانزده جمله اول اعداد زوج را به دست آورید. ب) در یک دنباله حسابی، جمله اول ۲۵ و اختلاف مشترک برابر ۱۸ است. کدام جمله دنباله برابر ۶۰۱ است؟	۱۴
۱/۲۵		سه عدد را به گونه ای میان اعداد ۱۰ و ۲۶ قرار دهید که تشکیل یک دنباله حسابی با اختلاف مشترک مثبت تشکیل دهد. (به دست آوردن اختلاف مشترک الزامی است).	۱۵
		<b>ب) بخش انتخابی</b> دانش آموزان عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۶ تا ۲۳ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.	
۱		مطابق شکل زیر بین شهرهای A و B و C و D راههایی وجود دارد که همه دو طرفه‌اند. مشخص کنید به چند طریق می‌توان از شهر A به شهر C مسافرت کرد.	۱۶
			
۱		به چند طریق می‌توانیم ۳ کتاب را از بین ۷ کتاب متمایز، انتخاب کنیم و به دوستان هدیه بدهیم؟	۱۷
۱		چهار جمله اول دنباله $a_n = (\frac{-1}{2})^n$ را به دست آورید.	۱۸
۱		مجموع سی جمله اول اعداد فرد را به دست آورید.	۱۹
		« ادامه پرسش‌ها در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۴	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان «روزانه» سراسرکشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aeem.edu.ir">http://aeem.edu.ir</a>
ردیف	توجه: استفاده از ماشین حساب ساده ( دارای چهار عمل اصلی ، جذر و درصد ) بلامانع است.	نمره	سئوالات (پاسخ نامه دارد)
۲۰	در دنباله هندسی زیر با فرض نسبت مشترک ثابت آن را به دست آورید، سپس جاهای خالی را پر کنید. ۷, □ , □ , □ , ۱۱۲	۱	
۲۱	مجموع شش جمله اول دنباله زیر را با استفاده از فرمول به دست آورید. ۱, ۴, ۱۶, ....	۱	
۲۲	عبارت توان دار را به صورت رادیکالی و عبارت رادیکالی را به صورت توان دار بنویسید. $\frac{1}{3^5}$ (الف) $\frac{1}{6^9}$ (ب) $\sqrt[4]{25}$ (پ) $\sqrt[7]{3/7}$ (ت)	۱	
۲۳	نمودار مختصاتی تابع نمایی $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ رارسم کنید.	۱	
۲۴	جمع نمره	«موفق باشید»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	رشته‌ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۴
دانش آموزان «روزانه» سراسرکشی در خوداد ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	صفحه ۱۷ و ۱۴ و ۳۰ کتاب الف) ناسازگار (۰/۲۵)      ب) ۲۴ (۰/۲۵)      پ) $A'$ (۰/۲۵) ت) سوم (۰/۲۵)	۱
۲	صفحه ۱۳ و ۵ کتاب الف) نادرست (۰/۲۵)      ب) نادرست (۰/۲۵)      پ) درست (۰/۲۵)	۱
۳	صفحه ۱۰ کتاب $C(9,4) = \frac{9!}{4! \times 5!} (0/25) = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5!}{24 \times 5!} (0/25) = 126 (0/25)$	۰/۷۵
۴	صفحه ۶ کتاب $7 \times 6 \times 5 (0/25) = 210 (0/25)$	۱
۵	صفحه ۱۰ کتاب $\binom{5}{3} + \binom{4}{3} (0/25) = \frac{5!}{3!2!} + \frac{4!}{3!1!} (0/25) = 14 (0/25)$	۱
۶	صفحه ۲۶ کتاب الف) $\{ (p,p), (d,p), (p,d), (p,p), (p,d), (d,p), (p,p), (d,d), (d,d) \} (0/25)$ ب) $\frac{6}{8} = \frac{3}{4} (0/25)$	۱
۷	صفحه ۲۰ کتاب $p(A) = \frac{9}{12} (0/25)$	۰/۵
۸	صفحه ۱۰ کتاب $C(5,2) = \frac{5!}{2! \times 3!} (0/25) = \frac{5 \times 4 \times 3!}{2 \times 3!} (0/25) = 10 (0/25)$	۱
۹	صفحه ۳۰ کتاب الف) طرح و برنامه ریزی (۰/۲۵)      ب) بحث و نتیجه گیری (۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	صفحه ۵۶ کتاب الف) $a_n = 3^{r-n} (0/25)$ ب) $a_{n+1} = \frac{1}{3} a_n, a_1 = 9 (0/25)$	۱
۱۱	صفحه ۵۴ کتاب ۳, -۴, ۵, -۶, ۷	۱
۱۲	صفحه ۵۸ کتاب الف) $a_1 = -1 (0/25), b_1 = 12 (0/25), c_1 = 1 (0/25) \Rightarrow -1 + 12 - 1 = 10 (0/25)$	۱
	«ادامه پاسخ ها در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	رشته‌ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۴
دانش آموزان «روزانه» سراسرکشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	صفحه ۷۱ کتاب	۲
۱۴	صفحه ۷۰ کتاب	۲
۱۵	صفحه ۷۱ کتاب	۱/۲۵
۱۶	صفحه ۴۴ کتاب	۱
۱۷	صفحه ۷ کتاب	۱
۱۸	صفحه ۵۵ کتاب	۱
۱۹	صفحه ۷۰ کتاب روش اول	۱
۲۰	صفحه ۸۳ کتاب	۱
۲۱	صفحه ۸۳ کتاب	۱
۲۲	صفحه ۹۲ کتاب	۱
۲۳	صفحه ۱۰۰ کتاب	۱
	«همکاران محترم لطفا به پاسخ های درست دیگر به تناسب بارم نمره دهید»	۲۴