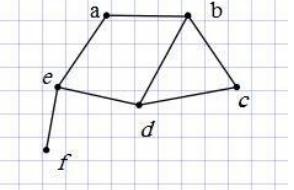
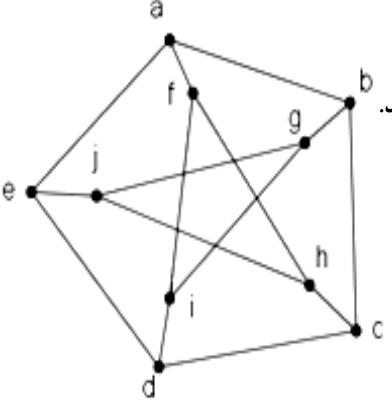


|                         |                               |  |
|-------------------------|-------------------------------|--|
| ساعت شروع: ۸ صبح        | نام و نام خانوادگی:           | تعداد صفحه: ۲  |
| مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه   | رشته: ریاضی فیزیک             | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲۵ | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸ |
| http://aee.medu.ir      |                               |  |
| نمره                    | سوالات پاسخ نامه دارد         | ردیف   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| ۱   | ثابت کنید میانگین حسابی دو عدد نامنفی از میانگین هندسی آنها کمتر نیست.   | ۱ |
| ۲   | درجاهای خالی عبارت ریاضی مناسب قرار دهید.<br>الف) یگ گراف کامل ۸ رأسی، .....یال دارد.  | ۲ |
| ۲   | ب) دریک گراف از مرتبه ۱۰ با $\Delta = 3$ حداقل .....راس برای احاطه همه رؤوس لازم است.<br>ج) اگر در گراف $G$ از مرتبه $p$ داشته باشیم $\gamma(G) = 1$ در این صورت $\Delta(G)$ برابر ..... است.<br>د) مجموع درایه های سطر اول یک مربع لاتین ۵ در ۵ برابر با ..... است.                           |   |
| ۱/۵ | اگر باقی مانده تقسیم $m$ و $n$ بر ۱۳ به ترتیب اعداد ۲ و ۹ باشد در این صورت باقی مانده تقسیم عدد $5n - 3m$ بر ۱۳ را بدست آورید.   | ۳ |
| ۱   | اگر در یک سال، شنبه روز اول مهر باشد. در این صورت با استفاده از هم نهشتی تعیین کنید ۱۲ بهمن، در همان سال چه روزی از هفته است؟  | ۴ |
| ۱/۵ | با تبدیل معادله سیاله خطی $18 = 2y + 5x$ به معادله هم نهشتی و حل آن، جوابهای عمومی این معادله را بیابید.   | ۵ |
| ۱/۵ | <br>شکل مقابل نمودار گراف $G$ می‌باشد.<br>الف) مرتبه و اندازه گراف $G$ را بنویسید.<br>ب) مجموعه $N_G(b)$ را بنویسید.<br>ج) مجموع درجه های رأس های گراف $\bar{G}$ را مشخص کنید.                              | ۶ |
| ۱/۵ | گراف $C_7$ را در نظر بگیرید و به سوالات زیر پاسخ دهید.<br>الف) یک مجموعه احاطه گر <u>۴</u> عضوی بنویسید.<br>ب) عدد احاطه گری $C_7$ را به دست آورید.<br>ج) دو مجموعه احاطه گر مینیمم متمایز بنویسید.  | ۷ |
| ۱/۵ | <br>الف) ثابت کنید هر مجموعه احاطه گر دلخواه غیر مینیمال را میتوان با حذف برخی از رؤوسش به یک مجموعه احاطه گر مینیمال تبدیل کرد؟<br>ب) در گراف روبرو یک مجموعه احاطه گر مینیمال <u>۵</u> عضوی را مشخص کنید. | ۸ |
|     | «بقیه سوالات در صفحه دوم»  |   |

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| نام و نام خانوادگی :  | ساعت شروع: ۸ صبح   | تعداد صفحه: ۲           |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | رشته: ریاضی فیزیک  | مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه   |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸ | مکان: مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲۵ |
| ردیف  | سوالات پاسخ نامه دارد  |                         |
| نمره  |  |                         |

|    |  |             |
|----|--|-------------|
| ۹  | الف) یک گراف ۶ رأسی با عدد احاطه گری ۲ رسم کنید که یک مجموعه احاطه گر <u>یکتا</u> با اندازه ۲ داشته باشد.<br>ب) یک گراف ۶ رأسی با عدد احاطه گری ۲ رسم کنید که <u>بیش از یک</u> مجموعه احاطه گر با اندازه ۲ داشته باشد.   | ۱           |
| ۱۰ | با ارقام ۱,۲,۲,۳,۲,۴,۴,۵ بازدهم عدد ۹ رقمی می توان نوشت.   | ۱           |
| ۱۱ | ۶ دانش آموز پایه دوازدهم و ۵ دانش آموز پایه یازدهم به چند طریق می توانند کنار هم در یک ردیف قرار گیرند،<br>به طوری که :<br>الف) به صورت یک در میان قرار بگیرند.<br>ب) همواره دانش آموزان یازدهم کنار هم باشند.<br>ج) یک دانش آموز خاص یازدهم و یک دانش آموز خاص دوازدهم در کنار هم باشند.                    | ۱/۵         |
| ۱۲ | تعداد جواب های صحیح و نامنفی معادله $x_5 + x_4 + \dots + x_1 = 10$ با شرط $x_i > 0$ , $i = 1, 2, 3, 4, 5$ را محاسبه کنید.  | ۱           |
| ۱۳ | اگر سه دوست هم سایز، سه کت و سه پیراهن داشته باشند و بخواهند در سه روز اول هفته از این لباسها به گونه ای استفاده کنند که هر فرد هر یک از کت ها و هر یک از پیراهن ها را دقیقاً یک بار استفاده کرده باشد و هر کت با هر پیراهن نیز دقیقاً یکبار مورد استفاده قرار بگیرد، چگونه می توانند این کار را انجام دهند؟ | ۱/۵         |
| ۱۴ | در بین اعداد ۱ تا ۹۰ چند عدد وجود دارد که بر ۲ یا ۳ بخش پذیر باشند.  | ۱/۲۵        |
| ۱۵ | ثابت کنید اگر در یک دبیرستان حداقل ۵۰۵ دانش آموز مشغول به تحصیل باشند لااقل ۷ نفر از آنها روز هفته و ماه تولدشان یکسان است.  | ۱/۲۵        |
|    | "موفق باشید"   | ۲۰ جمع نمره |

|  |                  |  |   |
|--|------------------|--|---|
| مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه  | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ریاضی فیزیک  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضیات گستره |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲۵  |                  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   |   |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                  | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور خرداد ماه سال ۱۳۹۸ |   |
| نمره   | راهنمای تصحیح    |  | ردیف  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| ۱   | $\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$ (۰/۵) (صفحه: ۷)<br>$\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab} \Leftrightarrow a+b \geq 2\sqrt{ab} \Leftrightarrow \underbrace{a+b-2\sqrt{ab}}_{(۰/۲۵)} \geq \cdot \Leftrightarrow \underbrace{(\sqrt{a}+\sqrt{b})^2}_{(۰/۲۵)} \geq \cdot$ اگر دو عدد نامنفی باشند حکم چنین خواهد بود (۰/۵) گزاره همیشه درست | ۱ |
| ۲   | (صفحه: ۳۸ و ۴۹ و ۵۳ و ۶۲) (۰/۵) ۱۵ (۰/۵) $p-1$ (۰/۵) ج (۰/۵) ۳ راس (۰/۵) ب (۰/۵) ۲۸ (۰/۵) الف   | ۲ |
| ۱/۵ | $m = ۱۳q_۱ + ۲$ (۰/۵) $۳m = ۱۳(۳q_۱) + ۶$ (۰/۵) $n = ۱۳q_۲ + ۹$ (۰/۵) $۵n = ۱۳(۵q_۲) + ۴۵$ (۰/۵) $\rightarrow ۵n - ۳m = ۱۳q' + ۳۹$ (۰/۲۵) (صفحه: ۱۴)<br>$\rightarrow ۵n - ۳m = ۱۳q'' + \cdot \rightarrow r = \cdot$ (۰/۲۵)  | ۳ |
| ۱   | روز اول مهر، شنبه را برابر صفر در نظر میگیریم ۲۹ روز در مهر و سه ماه آبان و آذر ودی و ۱۲ روز بهمن، فاصله اول مهر تا ۱۲ بهمن است، پس داریم:<br>$۲۹ + ۳۰ + ۳۰ + ۱۲ = ۱۳۱ \rightarrow ۱۳۱ \equiv ۵ \pmod{5}$ (۰/۵) (صفحه: ۲۴) که متناظر این عدد در جدول روز پنج شنبه را نشان می دهد. (۰/۲۵)                                      | ۴ |
| ۱/۵ | $\underbrace{۲y \equiv ۱۸}_{(۰/۲۵)} \xrightarrow{(۲,۵)=1} y \equiv ۹ \pmod{5}$ (۰/۵) $\Rightarrow y \equiv ۹ \equiv ۴ \pmod{5}$ (۰/۲۵) (صفحه: ۲۵)<br>$y = ۵k + ۴$ (۰/۲۵) و $x = -۲k + ۲$ (۰/۲۵)   | ۵ |
| ۱/۵ | (۰/۲۵) $N_G(b) = \{a, d, c\}$ (ب) $p = ۶$ (۰/۲۵) ، $q = ۷$ (۰/۲۵) الف) $\bar{G} = \frac{p(p-1)}{2}$ (۰/۲۵) (ج) تعداد یال‌های گراف $G$ + تعداد یال‌های گراف $\bar{G}$ (۰/۲۵) (صفحه: ۴۱) $\bar{G}$ = مجموع درجه‌های رئوس گراف $\bar{G}$ = ۱۶ (۰/۲۵) (۰/۲۵)  | ۶ |
| ۱/۵ | $\gamma(G) = ۳$ (۰/۵) (صفحه: ۴۵) (۰/۵) $\{v_۱, v_۳, v_۴, v_۵\}$ (۰/۵) (الف) $\{v_۱, v_۲, v_۴, v_۵\}$ (۰/۵) (ب) $\{v_۱, v_۳, v_۵\}$ (۰/۵) (ج) $\{v_۲, v_۴, v_۵\}$ (۰/۵) (و)  | ۷ |

|  |                  |  |   |
|--|------------------|--|---|
| مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه  | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ریاضی فیزیک  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضیات گستره |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲۵  |                  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   |   |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                  | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور خرداد ماه سال ۱۳۹۸ |   |
| نمره   | راهنمای تصحیح    |  | ردیف  |

|      |   |   |   |        |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
|------|---|---|---|--------|--------|--------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|-------|-------|--------|--------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|--|-------|-------|--------|--------|---|----|----|----|--|---|----|----|----|--|---|----|----|----|--|----|
| ۱/۵  | الف) اگر $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ یک مجموعه احاطه گر غیر مینمال باشد در این صورت یک یا چند عضو وجود دارد که با حذف آنها مجموعه احاطه گر مینمال باقی می‌ماند.<br>۰/۲۵ بنا بر این عضوی مانند $a_i$ را در نظر می‌گیریم اگر با حذف آن هنوز مجموعه احاطه گر باقی بماند آن را حذف می‌کنیم ۰/۲۵ در غیر این صورت آن را نگه داشته و همین کار را برای سایر رئوس انجام میدهیم.<br>۰/۲۵<br>(صفحه: ۴۶)   | A = {h, g, f, i, j} ۰/۷۵  | ۸   |        |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
| ۱    | (۰/۵)<br>(صفحه: ۵۳)   | ب)   | الف) <br>(۰/۵) |        |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
| ۱    | (۰/۵)<br>(صفحه: ۵۸)   | $P = \frac{9!}{3! \times 2! \times 2!} \quad (۰/۷۵) \rightarrow P = 3 \times 7! \quad (۰/۲۵)$   | ۱۰  |        |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
| ۱/۵  | (۰/۵)<br>(صفحه: ۵۷)   | الف) $6! \times 5! \times 4! \times 3! \times 2! \times 1! \quad (۰/۵)$<br>ج) $7! \times 6! \times 5! \times 4! \times 3! \times 2! \times 1! \quad (۰/۵)$<br>ب) $5! \times 7! \quad (۰/۵)$ | ۱۱  |        |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
| ۱    | $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 10 \rightarrow x_1 + y_1 + 1 + y_2 + 1 + y_3 + 1 + y_4 + 1 + y_5 + 1 = 10$<br>$x_1 + y_1 + y_2 + y_3 + y_4 + y_5 = 6 \quad (۰/۲۵) \xrightarrow[\text{(۰/۲۵)}]{\binom{n+k-1}{k-1}} \binom{6+5-1}{5-1} \quad (۰/۵)$  | صفحه: ۷۲  | ۱۲  |        |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
| ۱/۵  | (۰/۵)<br><table border="1"><tr><td></td><td>ستونه</td><td>ستونه</td><td>یکنتنه</td><td>دوستنه</td></tr><tr><td>A</td><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td></td></tr><tr><td>B</td><td>۳</td><td>۱</td><td>۲</td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>۲</td><td>۲</td><td>۱</td><td></td></tr></table> و <table border="1"><tr><td></td><td>ستونه</td><td>ستونه</td><td>یکنتنه</td><td>دوستنه</td></tr><tr><td>A</td><td>۲</td><td>۱</td><td>۳</td><td></td></tr><tr><td>B</td><td>۱</td><td>۳</td><td>۲</td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>۳</td><td>۲</td><td>۱</td><td></td></tr></table>  |   | ستونه   | ستونه  | یکنتنه | دوستنه | A | ۱ | ۲ | ۳ |  | B | ۳ | ۱ | ۲ |  | C | ۲ | ۲ | ۱ |  |  | ستونه | ستونه | یکنتنه | دوستنه | A | ۲ | ۱ | ۳ |  | B | ۱ | ۳ | ۲ |  | C | ۳ | ۲ | ۱ |  | (۰/۵)<br><table border="1"><tr><td></td><td>ستونه</td><td>ستونه</td><td>یکنتنه</td><td>دوستنه</td></tr><tr><td>A</td><td>۱۲</td><td>۲۱</td><td>۳۳</td><td></td></tr><tr><td>B</td><td>۳۱</td><td>۱۳</td><td>۲۲</td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>۲۳</td><td>۳۲</td><td>۱۱</td><td></td></tr></table><br>(صفحه: ۶۹) |  | ستونه | ستونه | یکنتنه | دوستنه | A | ۱۲ | ۲۱ | ۳۳ |  | B | ۳۱ | ۱۳ | ۲۲ |  | C | ۲۳ | ۳۲ | ۱۱ |  | ۱۳ |
|      | ستونه   | ستونه   | یکنتنه  | دوستنه |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
| A    | ۱   | ۲   | ۳   |        |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
| B    | ۳   | ۱   | ۲   |        |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
| C    | ۲   | ۲   | ۱   |        |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
|      | ستونه   | ستونه   | یکنتنه  | دوستنه |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
| A    | ۲   | ۱   | ۳   |        |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
| B    | ۱   | ۳   | ۲   |        |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
| C    | ۳   | ۲   | ۱   |        |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
|      | ستونه   | ستونه   | یکنتنه  | دوستنه |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
| A    | ۱۲  | ۲۱  | ۳۳  |        |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
| B    | ۳۱  | ۱۳  | ۲۲  |        |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
| C    | ۲۳  | ۳۲  | ۱۱  |        |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
| ۱/۲۵ | $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) \quad (۰/۲۵)$<br>$n(A \cup B) = \left[ \frac{9}{2} \right] + \left[ \frac{9}{3} \right] - \left[ \frac{9}{6} \right] \quad (۰/۷۵) \quad n(A \cup B) = 6. \quad (۰/۲۵)$   | صفحه: ۸۴  | ۱۴  |        |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
| ۱/۲۵ | تعداد کبوترها: ۵۰۵ دانش آموز $(۰/۲۵)$<br>$\begin{array}{r} 505 \\ - 504 \\ \hline 1 \end{array}$<br>$\begin{array}{r}  84 \\ 6 \\ 6+1=7 \end{array}$ $(۰/۵)$  | تعداد لانه ها: $7 \times 12 = 84 \quad (۰/۲۵)$  | ۱۵  |        |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |
|      | طبق اصل لانه کبوتری لااقل ۷ نفر آنها روز هفته و ماه تولدشان یکسان است. $(۰/۲۵)$   |   |   |        |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |       |       |        |        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |       |       |        |        |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |    |

«همکاران گرامی لطفا برای راه حل های صحیح دیگر بارم را به تناسب تقسیم فرمایید.»