

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	سؤالات امتحان نهایی درس: زیست‌شناسی (۳)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۲۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰			

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
۱		درستی یا نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) در آزمایش‌های گریفیت، ماهیت ماده وراثتی و چگونگی انتقال آن مشخص نشد. ب) رمزه (گُدون) آمینواسیدها در جانداران، متفاوت است. ج) گروه خونی Rh بر اساس بودن یا نبودن <u>هیدرات کربنی</u> است که در غشای گویچه‌های قرمز جای دارد. د) در گونه‌زایی دگرگیمه‌های، جدایی جغرافیایی رخ می‌دهد.
۲	۱/۵	در هر یک از عبارت‌های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) ویزگی‌های منحصر به فرد هر آمینواسید به ..... آن بستگی دارد. ب) مواد اولیه مصرفی در ترجمه، ..... هستند. ج) بین دگرهای (الل های) گروه خونی Rh رابطه ..... برقرار است. د) گیاهان چندلادی بر اثر خطای ..... ایجاد می‌شوند. ه) روش ساخته شدن ATP به کمک کراتین فسفات، ساخته شدن ..... است. و) در گیاهان <sup>۴</sup> C، اسید چهار کربنی از یاخته‌های میانبرگ از طریق پلاسمودسماها به یاخته‌های ..... منتقل می‌شود.
۳	۱/۵	از بین کلمات داخل پرانتز، گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) بازهای آلی نیتروژن دارکه ساختار دو حلقه‌ای دارند را (بورین - پیریمیدین) می‌نامند. ب) در مرحله (آغاز - پایان) ترجمه، <u> فقط جایگاه P</u> پر می‌شود و جایگاه A و E خالی می‌ماند. ج) جایگاه ژن‌های گروه خونی ABO در فامتن شماره (۱-۹) است. د) در چلیپایی شدن [کراسینگاور] اگر قطعات مبادله شده حاوی دگرهای (مشابه - متفاوت) باشند، نوترکیبی ایجاد می‌شود. ه) برای تداوم قند کافت (NAD <sup>+</sup> - NADH) ضروری است و اگر نباشد قند کافت متوقف می‌شود. و) وقتی روزنه‌ها به منظور کاهش تعرق بسته می‌شوند، وضعیت برای نقش (کربوکسیلازی - اکسیژنазی) آنزیم روپیسکو مساعد می‌شود.
۴	۱/۲۵	در رابطه با "مولکول DNA (DNA)" به پرسش‌های زیر پاسخ دهید: الف) در مدل نرdban مارپیچ DNA پله‌ها از چه مولکولی ساخته شده‌اند? ب) کدام طرح همانند سازی DNA، مورد تأیید قرار گرفت? ج) در همانندسازی DNA اضافه شدن یک نوکلئوتید به انتهای رشته در حال تشکیل به چه چیزی بستگی دارد? د) دنای سیتوپلاسمی جانوران در کدام قسمت یاخته جود دارد?
۵	۰/۷۵	علت هر یک از موارد زیر را بنویسید. الف) در یاخته‌های دارای هسته، فرایند ساخت پلی‌پیتید در هسته انجام نمی‌شود. ب) راکیزه (میتوکندری) نمی‌تواند به طور مستقل به زندگی خود ادامه دهد.
۶	۰/۲۵	آنژیم‌ها چه تاثیری بر انرژی فعال‌سازی واکنش‌ها دارند؟
۷	۱/۲۵	در رابطه با "جریان اطلاعات در یاخته" به پرسش‌های زیر پاسخ دهید: الف) رشته RNA (RNA) با رشته رمزگذار چه تفاوت‌هایی دارد? ب) نام قند مصرفی ترجیحی در باکتری اشرشیا کلای چیست? ج) اتصال بعضی رناهای کوچک مکمل به رنا پیک، چه تاثیری بر عمل ترجمه و رنا (RNA) ساخته شده دارد?
"ادامه سوالات در صفحه دوم"		

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	سؤالات امتحان نهایی درس: زیست‌شناسی (۳)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۲۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور درنوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰			

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)												
۸	۰/۷۵	<p>الف) شکل زیر تشکیل چه نوع پیوند اشتراکی را نشان می‌دهد؟</p> <p>ب) شکل رو برو چه نوع ناهنجاری ساختاری در فامتنها را نشان می‌دهد؟</p> <p>ج) شکل زیر کدام عامل برهم زننده تعادل در جمیت را نشان می‌دهد؟</p>												
۹	۱	<p>پدری گروه خونی O و مادری گروه خونی AB دارد.</p> <p>چه ژن نمود و رخنmodهایی برای فرزندان آنان پیش بینی می‌کنید؟ (نیازی به رسم مربع پانت نیست).</p>												
۱۰	۰/۷۵	<p>در رابطه با "آنواع صفات" به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:</p> <p>(الف) چرا فردی با ژن نمود <math>X^H X^h</math> ناقل نامیده می‌شود؟</p> <p>(ب) صفات چند جایگاهی چه نوع رخنmodی دارند؟</p>												
۱۱	۱/۲۵	<p>(الف) اگر جهش در توالی‌های افزاینده رخ دهد، چه پیامدی دارد؟</p> <p>(ب) فرایندی که در آن افراد سازگارتر با محیط انتخاب می‌شوند را چه می‌نامند؟</p> <p>(ج) چرا گیاه گل مغربی <math>4n</math>، یک گونه جدید محسوب می‌شود؟</p>												
۱۲	۱	<p>در این پرسش عبارت‌هایی در مورد "از ماده به انرژی" آورده شده است. عبارت‌های مرتبط به هم را در دو ستون مشخص کنید.</p> <p>(یک مورد در ستون "ب" اضافه است).</p> <table border="1"> <tr> <td>"ستون ب"</td> <td>"ستون الف"</td> </tr> <tr> <td>۱. گلوکز</td> <td>الف) پذیرنده نهایی الکترون در زنجیره انتقال الکترون است.</td> </tr> <tr> <td>۲. آنزیم ATP ساز</td> <td>ب) یکی از مولکول‌های نوکلئوتیددار در چرخه کربس است.</td> </tr> <tr> <td>۳. FADH<sub>۲</sub></td> <td>ج) مجموعه پروتئینی که انرژی مورد نیاز برای تشکیل ATP از ADP و گروه فسفات فراهم را می‌کند.</td> </tr> <tr> <td>۴. اکسیژن مولکولی</td> <td>د) در ازای تجربه کامل این مولکول در بهترین شرایط، در یاخته‌های یوکاریوت، حداقل <math>30\text{ ATP}</math> تولید می‌شود.</td> </tr> <tr> <td>۵. آب</td> <td></td> </tr> </table> <p>"ادامه سؤالات در صفحه سوم"</p>	"ستون ب"	"ستون الف"	۱. گلوکز	الف) پذیرنده نهایی الکترون در زنجیره انتقال الکترون است.	۲. آنزیم ATP ساز	ب) یکی از مولکول‌های نوکلئوتیددار در چرخه کربس است.	۳. FADH <sub>۲</sub>	ج) مجموعه پروتئینی که انرژی مورد نیاز برای تشکیل ATP از ADP و گروه فسفات فراهم را می‌کند.	۴. اکسیژن مولکولی	د) در ازای تجربه کامل این مولکول در بهترین شرایط، در یاخته‌های یوکاریوت، حداقل $30\text{ ATP}$ تولید می‌شود.	۵. آب	
"ستون ب"	"ستون الف"													
۱. گلوکز	الف) پذیرنده نهایی الکترون در زنجیره انتقال الکترون است.													
۲. آنزیم ATP ساز	ب) یکی از مولکول‌های نوکلئوتیددار در چرخه کربس است.													
۳. FADH <sub>۲</sub>	ج) مجموعه پروتئینی که انرژی مورد نیاز برای تشکیل ATP از ADP و گروه فسفات فراهم را می‌کند.													
۴. اکسیژن مولکولی	د) در ازای تجربه کامل این مولکول در بهترین شرایط، در یاخته‌های یوکاریوت، حداقل $30\text{ ATP}$ تولید می‌شود.													
۵. آب														

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	سؤالات امتحان نهایی درس: زیست‌شناسی (۳)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۲۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۳	در فعالیت شدید ماهیچه‌ها، اگر اکسیژن کافی نباشد، پیرووات حاصل از قندکافت چگونه به لاكتات تبدیل می‌شود؟	۰/۵
۱۴	در رابطه با "فتوسنتز" به پرسش‌های زیر پاسخ دهید: الف) وجود رنگیزه‌های متفاوت مانند کاروتونوئیدها، در غشاء‌تیلاکوئید چه اهمیتی دارد؟ ب) در هر فتوسیستم، مرکز واکنش شامل چه مولکول‌هایی است؟ ج) کمبود الکترون سبزینه ۲ در فتوسیستم ۲ چگونه جبران می‌شود؟ د) قندهای سه کربنی تولید شده در چرخه کالوین چگونه به مصرف می‌رسند؟	۲
۱۵	اصطلاحات زیر در مهندسی ژنتیک را تعریف کنید. الف) همسانه‌سازی دنا ب) دنای نوترکیب	۱
۱۶	در رابطه با "فناوری‌های نوین زیستی" به پرسش‌های زیر پاسخ دهید: الف) ژن‌های مقاومت به پادزیست در دیسک‌ها، چه توانایی را به باکتری می‌دهند؟ ب) چرا استفاده از آمیلاز پایدار در برابر گرمای مراحل تولید صنعتی ضرورت دارد؟	۱
۱۷	در اولین ژن درمانی: الف) چه یاخته‌هایی از خون بیمار جدا شد؟ ب) چرا لازم بود بیمار، به طور متناوب یاخته‌های مهندسی شده را دریافت کند؟	۰/۷۵
۱۸	در رابطه با "رفتارهای جانوران" به پرسش‌های زیر پاسخ دهید: الف) اهمیت یادگیری خوگیری (عادی شدن) در چیست؟ ب) پرنده‌ای که پروانه مونارک را بلعیده و دچار تهوع شده است بعد از چندین بار تجربه این حشره را نمی‌خورد. بر اساس یادگیری شرطی این رفتار را توضیح دهید. ج) در رفتار انتخاب جفت، در صورت انتخاب جانوری با صفات ثانویه جنسی، زاده‌ها چه مواردی را به ارث می‌برند؟ د) قلمرو خواهی چه فوایدی برای جانوران دارد؟ (۲ مورد) ه) مزیت برقراری ارتباط میان زنبور یابنده و زنبورهای کارگر چیست؟	۲/۵
	"موفق باشید"	۲۰
	جمع نمرات	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۲۰			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			دانش آموزان روزانه، داوطلبان آزاد و بزرگسال سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (۰/۲۵) صفحه ۳ ج) نادرست (۰/۲۵) صفحه ۳۸	۱
۲	الف) گروه R (۰/۲۵) صفحه ۱۵ ج) بارز و نهفتگی (۰/۲۵) صفحه ۳۹ ه) در سطح پیش ماده (۰/۲۵) صفحه ۶۵	۱/۵
۳	الف) پورین (۰/۲۵) صفحه ۴ ج) ۹ (۰/۲۵) صفحه ۴۱ ه) NAD <sup>+</sup> (۰/۲۵) صفحه ۷۳	۱/۵
۴	الف) بازآلی (۰/۲۵) صفحه ۷ ج) به نوع بازی بستگی دارد که در نوکلئوتید رشته الگو قرار دارد. (۰/۵) صفحه ۱۲ د) راکیزه (میتوکندری) (۰/۲۵) صفحه ۱۳	۱/۲۵
۵	الف) چون رِنَاتَنْ‌ها درون هسته حضور ندارند. (۰/۲۵) صفحه ۲۲ (البته جمله صحیح تر رناتن فعال است). ب) راکیزه برای انجام نقش خود در تنفس یاخته‌ای به پروتئین‌هایی وابسته است که ژن‌های آن در هسته قرار دارند. (۰/۵) صفحه ۶۷	۰/۷۵
۶	انرژی فعال‌سازی واکنش را کاهش می‌دهد. (۰/۲۵) صفحه ۱۸	۰/۲۵
۷	الف) تفاوت در نوکلئوتیدهای مورد استفاده است؛ مثلاً به جای نوکلئوتید تیمین دار در دنا، نوکلئوتید یوراسیل دار در رنا قرار دارد. یا قند DNA دئوکسی ریبوز و در RNA ریبوز است. (۰/۵) صفحه ۲۴ ب) گلوکز (۰/۲۵) صفحه ۳۳ ج) عمل ترجمه متوقف و رنای ساخته شده پس از مدتی تجزیه می‌شود. (۰/۵) صفحه ۳۶	۱/۲۵
۸	الف) پیوند پیتیدی (۰/۲۵) صفحه ۱۶ ج) رانش دگرهای (۰/۲۵) صفحه ۵۵	۰/۷۵
۹	ژن نمود: AO (۰/۲۵) و BO (۰/۲۵) رخ نمود گروه خونی A (۰/۲۵) و گروه خونی B (۰/۲۵) صفحه ۴۲	۱
۱۰	الف) زیرا می‌تواند ژن بیماری را به نسل بعد منتقل کند. (۰/۵) صفحه ۴۳ ب) رخ نمودهای پیوسته (۰/۲۵) صفحه ۴۵	۰/۷۵
۱۱	الف) این جهش بر توالی پروتئین اثری نخواهد داشت بلکه بر «مقدار» آن تأثیر می‌گذارد. (۰/۵) صفحه ۵۱ ب) انتخاب طبیعی (۰/۲۵) صفحه ۵۳ ج) زیرا این گیاه، با جمعیت نیایی خود که بودند نمی‌تواند آمیزش کند. (۰/۵) صفحه ۶۱	۱/۲۵
۱۲	الف) ۴. اکسیژن مولکولی (۰/۲۵) صفحه ۷۰ ج) ۲. آنزیم ATP ساز (۰/۲۵) صفحه ۷۰	۱
	"ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم"	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: زیست‌شناسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۲۰			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			دانش آموزان روزانه، داوطلبان آزاد و بزرگسال سراسرکشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	پیروات حاصل از قند کافت وارد راکیزه نمی‌شود، بلکه با گرفتن الکترون‌های NADH به لاکتان تبدیل می‌شود. (۰/۵) صفحه ۷۴	۰/۵
۱۴	الف) کارآیی گیاه را در استفاده از طول موج‌های متفاوت نور افزایش می‌دهد. ۷۹ ب) مرکز واکنش، شامل مولکول‌های کلروفیل ه است که در بستری پروتئینی قرار دارند. ۸۰ ج) الکترون‌های حاصل از تجزیه آب به فتو سیستم ۲ می‌روند. ۸۳ د) تعدادی از این قندها برای ساخته شدن گلوکز و ترکیبات آلی دیگر و تعدادی نیز برای بازسازی ریبولوزبیوسفسفات مصرف می‌شوند. (۰/۵) صفحه ۸۵	۲
۱۵	الف) جداسازی یک یا چند ژن و تکثیر آنها را همسانه‌سازی دنا می‌گویند. ۹۳ ب) به مجموعه دنای ناقل و ژن جاگذاری شده در آن، دنای نوترکیب گفته می‌شود. (۰/۵) صفحه ۹۵	۱
۱۶	الف) چنین ژن‌هایی به باکتری این توانایی را می‌دهند که پادزیست‌ها را به موادی غیر کشنه و قابل استفاده برای خود تبدیل کنند. ۹۴ ب) زیرا بسیاری از مراحل تولید صنعتی در دماهای بالا انجام می‌شوند. (۰/۵) صفحه ۹۷	۱
۱۷	الف) لنفوسيت (۰/۲۵) ۱۰۴ ب) چون قدرت بقای زیادی ندارند. (۰/۵) صفحه ۱۰۴	۰/۷۵
۱۸	الف) خوگیری موجب می‌شود جانور با چشم پوشی از محرك‌های بی‌اهمیت، انرژی خود را برای انجام فعالیت‌های حیاتی حفظ کند. ۱۱۰ ب) براساس یادگیری شرطی شدن فعل، احساس مزء نامطلوب که به تهوع پرنده منجر می‌شود، تنبیه‌ی است که با تکرار آن، پرنده می‌آموزد از خوردن این پروانه‌ها اجتناب کند. ۱۱۲ ج) علاوه بر ویژگی‌های ظاهری، ژن‌های صفات سازگارتر را نیز به ارث می‌برند. ۱۱۷ د) ۱- غذا و انرژی دریافتی جانور را افزایش می‌دهد. ۲- امکان جفت یابی جانور را افزایش می‌دهد. ۳- و دسترسی به پناهگاه برای در امان شدن از شکارچی را افزایش می‌دهد. ذکر ۲ مورد کافی است. ۱۱۹ ه) با صرف انرژی کمتر و در زمان کوتاه‌تر محل دقیق منبع غذا را پیدا می‌کنند. ۱۲۱ (۰/۵) صفحه ۱۲۱	۲/۵
	"نظر همکاران قابل احترام است."	