

پایہ دواؤزدھم دورہ دوم متوسطہ	ساعت شروع: ۱۰ صبح	نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحہ: ۴	سوالات امتحان نہایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقہ	تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰				
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماہ سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی				

ردیف	سوالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
الف	ترجم المفردات الی اشیر إلیها بخطٌ: ۱) الناسُ من جهةِ الآباءِ أفاءٌ. ۲) انتشارَ الدینامیتُ فی جمیعِ أنحاءِ العالمِ. ۳) ما أسرعَ إثمارَ هذهِ الشجرةِ. ۴) لَهُ مَزرعةٌ كَبِيرَةٌ فیها خَضرواتٌ.	۱
ب	انتخب الكلمتین المترادفتین والكلمتین المتضادتین من بین الكلمات التالية: (کلمتان زائدتان) (اليمین / الرجاء / الداء / الشمال / عاد / المرض) (..... ≠ =)	۰/۵
ج	عین الكلمة الغریبة في المعنى: ۷) الف) الأفراس ب) القصیر ج) الكلاب د) الذئاب ه) الأسود	۰/۲۵
د	أكتب مفرد الكلمة: ۸) التلال إلى سهول صالحة للزراعة.....	۰/۲۵
هـ	ترجم الجمل التالية: ۹) فالناسُ موتى وَ أهلُ العلمِ أحياءٌ. (۰/۵) ۱۰) اجعلِ اليومَ سعيداً وَ كثيرَ البرَّكاتِ. (۰/۵) ۱۱) إنَّ عدَّ أفراخِ الطَّيورِ ينقُصُ تدرِيجياً. (۰/۵) ۱۲) دواوِكَ فِيكَ وَ ما تُبصِّرُ. (۰/۵) ۱۳) ذَهَبَ إِلَى خَبِيرِ الزَّرْاعَةِ وَ اسْتَشَارَهُ. (۰/۵) ۱۴) اجعلِ التَّوفِيقَ حَظِّي وَ نَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ. (۰/۵) ۱۵) بنى نوبل مؤسسةً لمنح الجوائز الشهيرة باسم جائزة نوبل. (۰/۷۵) ۱۶) هذه الحادثة لم تُضعف عزمه، فقد واصلَ عمله دُوّوباً. (۰/۷۵) ۱۷) انزعَجَ رسولُ اللهِ(ص) حينَ رأاهُ لم يُقبلَ إلَّا ابنةً. (۰/۷۵) ۱۸) أمرَ أنوشروانَ أنْ يُعطِي الفلاحُ ألفَ دينار. (۰/۷۵) ۱۹) البومنَ كانت تتغذى على قِرمانِ الحقل إضافةً إلى الأفراخِ. (۰/۷۵) ۲۰) كانت الشَّيماءُ تحضُنُ النَّبِيَّ (ص) صغيراً وَ تلاعِبُهُ. (۰/۷۵)	۷/۵
	ادامہ سوالات در صفحہ دوم	

تعداد صفحه: ۴	رسانہ: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
پایہ دوازدهم دورہ دوم متوسطہ	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سوالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
------	-------------------------	------

و	<p>انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>(۲۱) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ.</p> <p>(۱) قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود.</p> <p>(۲) قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.</p> <p>(۲۲) نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثِمَارِهَا الْآخَرُونَ.</p> <p>(۱) ما درختانی را می کاریم تا دیگران از میوه هایش بخورند.</p> <p>(۲) درختان را کاشتیم تا از میوه هایش بخورند.</p>	۰/۵
ز	<p>كَمِّلِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>(۲۳) هُرَبَّ اجْعَلَنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِهِ</p> <p>پروردگارا، مرا و را نماز</p> <p>(۲۴) يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَسْتَرُّ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافِ</p> <p>نوعی از یافت می شود که خودش را هنگام در می پوشاند.</p>	۱/۵
ح	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۲۵) هُرْلِقَ إِنْسَانٌ ضَعِيفٌ</p> <p>(۲۶) مِنْ فَضْلِكُمْ؛ لَا تُجَادِلُوا.</p> <p>(۲۷) قَرَرَ الْمُزَارِعُ التَّخْلُصَ مِنْهَا.</p> <p>(۲۸) أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ.</p>	۱
ط	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ:</p> <p>(۲۹) اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ. (لا يرحم ، لا يرحم ، لا ترحم)</p> <p>(۳۰) كُلُّ شَيْءٍ إِذَا كَثُرَ إِلَى الْأَدَبِ. (يَرْخُصُ ، يَرْخُصُوا ، يَرْخُصُونَ)</p>	۰/۵
ی	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۳۱) هُلْمَ اللَّهُ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ / (۳۲) هُكَانَ النَّاسُ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ</p> <p>(۳۳) هُكُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَى وَجْهِهِ / (۳۴) هَكَلَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا / (۳۵) هُلَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ.</p>	۱/۷۵
	ادامہ سوالات در صفحہ سوم	

پایہ دواؤزدھم دورہ دوم متوسطہ	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحہ: ۴
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماہ سال ۱۴۰۰	مدت امتحان: ۱۸	تاریخ امتحان: ۱۰/۱۰/۱۴۰۰	پایہ دواؤزدھم دورہ دوم متوسطہ	۸۰ دقیقہ
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی				

ردیف	نمرہ	سوالات (پاسخ نامہ دارد)
ک	۱/۵	عینِ في الجمل التالية : «(۳۶) المفعول المطلق و نوعه (۳۷) الحال (۳۸) المستثنى و المستثنى منه (۳۹) المنادى»: لَوْ لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَتُّمُ الْأَعْلَوْنَ كَه / إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسَرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كه هُبَا دَاوُدٌ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ كه / إِسْتَغْفَرَتُ اللَّهُ إِسْتِغْفَارًا صَادِقًا.
ل	۰/۲۵	۴۰) عینِ الصحيح وَ الخطا حَسَبَ الواقع: النَّافَخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ.
م	۰/۵	عینِ الصحيحِ في الإعرابِ والتحليلِ الصرفِ لما أشيرَ إِلَيْهِ بخطِ: <u>يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائزُ فَرِحِينَ.</u> ۴۱ - يُشَجِّعُ : الف) فعلٌ مضارعٌ، مفردٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ من بابِ تعديلٍ، متعددٌ، معلومٌ / فعلٌ و الجملة فعلية ب) فعلٌ مضارعٌ، مفردٌ مؤنثٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ من بابِ تفعيلٍ، مجهولٌ، لازمٌ / خبرٌ ۴۲ - <u>المُتَفَرِّجُونَ</u> : الف) اسم مفعولٌ، نكرة، جمعٌ تكسيرٌ، مذكرٌ / خبرٌ و مرفوعٌ ب) اسمٌ فاعلٌ، جمعٌ مذكرٌ سالمٌ، معْرَفٌ بـأَلـ، مُعَرَّبٌ / فاعلٌ و مرفوعٌ
ن	۱	عینِ في العباراتِ التالية : «(۴۳) اسم التفضيل (۴۴) اسم الفاعل (۴۵) اسم المفعول (۴۶) اسم المكان » «العاملُ يشتغلُ في المصنعِ. / أقوى الناسِ منْ عفا. / يحكمُ نظامُ الطبيعةِ جميعَ الموجوداتِ منْ نباتٍ. »
س	۱	ضعَ في الفراغِ كلمةً مناسبةً (كلمتان زائدتان) (المُجِيب / اثنتا عَشَرَةً / الفِيزياء / الطِّين / العَظَم / عَشَرَةً) (۴۷) علمٌ يبحثُ عنْ خصائصِ المَوَادِ وَ الظواهرِ الطَّبَيِعِيَّةِ وَ الطَّاقَةِ. (۴۸) أربعونَ تقسيمٌ على أربعةٍ يساوي (۴۹) هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَ هُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى. (۵۰) تُرَابٌ مُختلطٌ بِالْمَاءِ.
		ادامہ سوالات در صفحہ چہارم

تعداد صفحه: ٤	رشه: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ع	<p>اقرأ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:</p> <p>خلقَ اللهُ العَالَمَ وَ جَمِيعَ الكَائِنَاتِ بِشَكْلِ نِظامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوازنُ وَ الْاسْتِقْرَارُ. أَيُّ خَلَلٌ فِي هَذَا النِّظَامِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيبِهِ وَ مَوْتِ مَنْ فِيهِ، مِنْ مُهَدِّدَاتِ هَذَا النِّظَامِ الإِكْثَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمَدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ وَ تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الإِنْسَانِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً وَ اِيجادِ النُّفَاثَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ الَّذِي تُؤَدِّي إِلَى اِخْتِلَالِ التَّوازنِ فِي نِظامِ الطَّبِيعَةِ، فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَدَاخَلَ فِيهِ إِلَّا تَدَاخُلًا مُفِيدًا.</p> <p>(٥١) مَا هُوَ سَبَبُ أَمْطَارِ حَمْضِيَّةِ؟</p> <p>(٥٢) كَيْفَ خَلَقَ اللهُ نِظامَ الكَائِنَاتِ؟</p> <p>عِينُ الصَّحِيحِ وَ الْخَاطِئِ حَسَبُ النَّصِّ:</p> <p>(٥٣) الإِكْثَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمَدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ لَا يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيبِ الطَّبِيعَةِ.</p> <p>(٥٤) تُعَدُّ النُّفَاثَاتُ مُهَدِّدَةً لِنِظامِ الطَّبِيعَةِ.</p>	١
	«نرجولكم التوفيق والنجاح»	جمع نمرات

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصویب امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داود طلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	راهنمای تصویب	نمره
الف	(۱) یکسان (ص ۲ درس ۱) ۲) سمت ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲) ۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳) ۴) سیزیجات (ص ۵۵ درس ۴) ۰/۲۵ هر کدام	۱
ب	(۵) الداء = المرض (ص ۴ المُعْجَم درس ۱) ۶) اليمين ≠ الشّمال (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳)	۰/۵ هر کدام
ج	(۷) القصیر (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳)	۰/۲۵
د	(۸) سهل (ص ۲۱ درس ۲)	۰/۲۵
هـ	(۹) مردم مرده اند و اهل دانش زنده اند. (۵) (۰/۰) (ص ۲ درس ۱) ۱۰) امروز را خوش اقبال و پُربرگت قرار بده. (۵) (۰/۰) (ص ۷۲ درس ۵) ۱۱) همانا تعداد پرندگان ، اندک اندک (به تدریج) کم می شود. (۵) (۰/۰) (ص ۵۵ درس ۴) ۱۲) دارویوت در خودت هست و نمی بینی. (۰/۵) (ص ۲ درس ۱) ۱۳) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (۵) (۰/۰) (ص ۵۶ درس ۴) ۱۴) و موفقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (۵) (۰/۰) (ص ۷۲ درس ۵) ۱۵) نوبل مؤسسه‌ای را برای بخشیدن (اهدای) جایزه های معروف به «جایزه نوبل» بنیان نهاد. (۵) (۰/۰) (ص ۲۲ درس ۲) ۱۶) این حادثه اراده اش را تضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داده است. (۵) (۰/۰) (ص ۲۰ درس ۲) ۱۷) پیامبر خدا (ص) آزرده شد وقتی او را دید که فقط پرسش را بوسید (جز پرسش را بوسید). (۵) (۰/۰) (ص ۳۸ درس ۳) ۱۸) انوشیروان دستور داد هزار دینار به کشاورز داده شود. (۵) (۰/۰) (ص ۴۰ درس ۳) ۱۹) جغد ها علاوه بر جوجه ها از موش های کشتزار تغذیه می کردند. (۵) (۰/۰) (ص ۵۶ درس ۴) ۲۰) شیما پیامبر (ص) را در حال خردسالی در آغوش می گرفت و با او بازی می کرد. (۵) (۰/۰) (ص ۳۸ درس ۳)	۷/۵
و	(۲۱) هر کدام ۰/۲۵ ۰/۵ ص ۲۷: (درس ۲) ، ۱ (ص ۳۹ درس ۳)	۰/۵
ز	(۲۳) فرزندانم، برپادراندهی، قرار بده (ص ۷۶ درس ۵) ۲۴) ماهی ها، خشکسالی، پوششی (ص ۶۹ تمرین ثامن) ۰/۲۵ هر واژه	۱/۵
ح	(۲۵) آفریده شد (ص ۲۷ درس ۲) ۲۶) بحث نکنید (ص ۶۶ تمرین ثالث درس ۴) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۷) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس ۴) ۲۸) آمرزش می خواهم (ص ۱۴ تمرین خامس درس ۱)	۱
	ادامه راهنمای در صفحه دوم	

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصویب امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داود طلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	راهنمای تصویب	نمره
ط	۰/۵ لایرخُ (ص ۱۲؛ تمرین ثالث درس ۱) ۳۰ یَرْخُصُ (ص ۴۴ درس ۳) هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
ی	۱/۷۵ (۳۱) اللَّهُ: اسْمُ إِنَّ، الْمُحَسِّنُونَ: مضاف اليه (ص ۵ درس ۱) ۳۲ أَمَّةٌ: خبر كَانَ، مُبَشِّرُينَ: حال؛ (ص ۲۷ درس ۲) ۳۴ تَكْلِيمًا: مفعول مطلق تأکیدی (ص ۶۳ درس ۲) ۳۵ فِي الدِّينِ: جار و مجرور (خبر لای نفعی جنس) (ص ۱۰ درس ۱) هر کدام ۰/۲۵	۱/۷۵
ک	۱/۵ (۳۶) المفعول المطلق: إِسْتِغْفَارًا، نَوْعَهُ: نوعی (ص ۶۰ درس ۴)، (۳۷) الحال: أَنْتَمُ الْأَعْلَوْنَ (ص ۲۷ درس ۲) ۳۸ (۳۹) الْمُسْتَنَدُونَ: الأَذْيَنَ، المستندی منه: الإِنْسَانُ (ص ۴۶ درس ۳) (۴۰) المنادی: دَاوَدْ (ص ۷۶ درس ۵) هر کدام ۰/۲۵	۱/۵
ل	۰/۲۵ (۴۰) غلط (درس ۱ ص ۴)	۰/۲۵
م	۰/۵ (۴۱) الف (۴۲) ب (ص ۲۶ درس ۲) هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
ن	۱ (۴۳) اسْمُ التَّنْضِيلِ: أَقْوَى (ص ۳۵ تمرین سایع درس ۲) ۴۴ اسْمُ الْفَاعِلِ: الْعَامِلُ؛ (ص ۳۲ تمرین خامس درس ۲) ۴۵ اسْمُ الْمَفْعُولِ: الْمَوْجُودَاتُ (ص ۵۴ درس ۴) ۴۶ اسْمُ الْمَكَانِ: الْمَصْنَعُ (ص ۳۲ تمرین خامس درس ۲) هر کدام ۰/۲۵	۱
س	۱ (۴۷) الْفَيْزِيَاء (ص ۲۹ تمرین ثالث درس ۲) ۴۸ عَشَرَةً (ص ۶۶ تمرین رابع درس ۴) ۴۹ الْمُجِيبُ (ص ۷۷ تمرین اول درس ۵) ۵۰ الطَّيْنُ (ص ۱۱ تمرین اول درس ۱)	۱
ع	۱ (۵۱) سَبَبُ الْأَمْطَارِ الْحَاضِيَّةِ تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الإِنْسَانِ. ۵۲ خَلَقَ اللَّهُ نِظامَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلٍ نِظامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوازُنُ وَالْإِسْتِقْرَارُ. ۵۳ الْخَطَا ۵۴ الصَّحِيحُ	۱
	۲۰ جمع نمرات «خسته نباشد»	۲۰