

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳ رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	ترجم الکلمات التي تحتها خط: (۱) خَلَقُوا مِنْ نُحَاسٍ: (۲) وَاَصَلَ الْفَرْدُ عَمَلَهُ دَوْبًا: (۳) ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ: (۴) إِنَّكَ تَعْدَيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ:	۱
ب	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: «الْمُزَارِعَ / الدَّاءَ / رَاقِبَ / الْفَلَاحَ / اِطْلَعَ / اَلصَّحَّةَ» (۵) (.....=.....) (۶) (.....≠.....)	۰/۵
ج	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (۷) الف) الْقِشْرَ ب) اَلْفَظَّ ج) اَلْجَذْعُ د) اَلْفُصْنُ (۸) اُكْتُبْ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ: « هَذِهِ الْمَطَاعِمُ فِي الْمَدِينَةِ كَثِيرَةٌ »:	۰/۵
د	ترجم العبارات إلى الفارسية: (۹) ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴾ (۰/۷۵) (۱۰) ﴿ إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴾ (۰/۵) (۱۱) وَقَدَّرَ كُلُّ امْرِئٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ وَلِلرَّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ. (۰/۷۵) (۱۲) شَعَرَ نَوْبِلَ بِالذَّنْبِ وَ بِخِيْبَةِ الْأَمَلِ مِنْ هَذَا الْعُنْوَانِ وَ بَقِيَ حَزِينًا. (۰/۷۵) (۱۳) أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) الشَّيْمَاءَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ. (۰/۷۵) (۱۴) مَا شَاهَدَ أَنْوَشِيروانُ فِي الطَّرِيقِ إِلَّا عَجُوزًا يَغْرِسُ فُسَيْلَةَ جَوْزٍ. (۰/۷۵) (۱۵) قَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنَ الدِّيْنَامِيْتِ وَ سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ. (۰/۷۵) (۱۶) هَجَمَتِ الْبُومَاتُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هُجُومًا. (۰/۵) (۱۷) إِيجَادُ الثَّنَافِيَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. (۰/۵) (۱۸) يَا اَلْهُيْ! اِمْلَأِ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا كُلَّ الْجِهَاتِ. (۰/۵) (۱۹) دَوَاؤُكَ فَيْكَ وَ مَا تُبْصِرُ. (۰/۵) (۲۰) رَاقِبِ الْخَبِيرُ الْمَرْعَةَ مُرَاقَبَةً شَدِيدَةً. (۰/۵)	۷/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
هـ	عَيِّنْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: « (۲۱) اِسْمُ الْفَاعِلِ / (۲۲) اِسْمُ الْمَفْعُولِ / (۲۳) اِسْمُ التَّفْضِيلِ / (۲۴) اِسْمُ الْمُبَالَغَةِ » « يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ! / يَوْمَ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ »	۱
و	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۲۵) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ: ۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود. ۲: قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است. (۲۶) تَجْتَهِدُ الْأُمَّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَا: ۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می کند. ۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.	۰/۵
ز	عَيِّنِ الصَّحِيحَ: (۲۷) خَصْلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْكَذِبُ. (لَا يَجْتَمِعُ، لَا تَجْتَمِعَانِ، لَا تَجْتَمِعُ) (۲۸) الْأَلَاعِبُونَ الْأَيْرَانِيُّونَ مِنَ الْمُسَابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ. (رَجَعُوا، رَجَعَ، رَجَعْتُمْ)	۰/۵
ح	كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: (۲۹) الْمُغُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصِّينِ. مغولها..... به چین..... (۳۰) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سِوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ؟ بلکه آنان را می بینی از گلی آیا به جز گوشت و..... و پی اند؟	۱
ط	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (۳۱) ﴿يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ﴾ (۳۲) هَذَا السَّمَكُ يُخْرَجُ مِنَ الْغِلَافِ خُرُوجًا عَجِيبًا. (۳۳) لَا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْرِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ی	<p>(۳۴) مِيزُ أَسْلُوبَ الْحَصْرِ:</p> <p>۱: ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ ﴾</p> <p>۲: ﴿ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ ﴾</p>	۰/۲۵
ک	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ:</p> <p>(۳۵) قَاتِلَ: جنگید ۱: لَا يُقَاتِلُ صَدِيقَهُ: ۲: لَنْ تُقَاتِلُوا الْأَصْدِقَاءَ: ۳: قَاتِلُ الْأَعْدَاءِ:</p> <p>(۳۶) أَرْسَلَ: فرستاد ۱: كَانَ قَدْ أَرْسَلَ الطَّعَامَ إِلَى: ۲: لَا تُرْسِلُ هَذِهِ الرِّسَالَةَ: ۳: لَمْ تُرْسِلْهُمْ إِلَّا مُبَشِّرِينَ:</p>	۱/۵
ل	<p>مِيزُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۳۷) المِستَنى و المِستَنى منه (۳۸) المِفْعُول المِطلق و نوعه (۳۹) الحال (۴۰) المِنَادى «</p> <p>﴿ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾ / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرَانًا سَرِيعًا. / اِسْتَغَلَ الْفَلَّاحُونَ فِي الْمَزْرَعَةِ نَشِيطِينَ إِلَّا مَنْصُورًا.</p>	۱/۵
م	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: « أَلْعَجُوزُ / الدَّوَّوبُ / الْبِسْمَةُ / الْوَعْدَةُ / الْفَأْرَةُ / الْمُوْلِمُ »</p> <p>(۴۱) ضَحِكَ خَفِيفٌ بِلا صَوْتٍ.</p> <p>(۴۲) حَيَوَانٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ تَحْتَ الْأَرْضِ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونِ.</p> <p>(۴۳) الرَّجُلُ أَوْ الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السَّنِّ.</p> <p>(۴۴) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.</p>	۱
ن	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.</p> <p>(۴۵) لَا تُطْعِمُوا:</p> <p>۱: فعل نهی، جمع مذكر مخاطب، ثلاثی مزید، معلوم، مُعَرَّبٌ / فعلٌ و الجملة فعلية</p> <p>۲: فعل نهی، مفرد مذكر مخاطب، ثلاثی مجرد، معلوم، مَبْنِیٌ / فعلٌ و فاعلٌ</p> <p>(۴۶) المساکین:</p> <p>۱: اسم، جمع تکسیر، اسم فاعل، نكرة، مَبْنِیٌ / فاعلٌ و مرفوعٌ</p> <p>۲: اسم، جمع تکسیر و مفرد «مسکین»، مُعَرَّفٌ بِالْ / مفعولٌ و منصوبٌ</p>	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
س	<p>۱ اِقْرَأِ النَّصُوصَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وجودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيَّتِهَا، وَلَكِنْ ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ وَ تَدَخَّلَهُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى اختلالِ هَذَا التَّوَازُنِ.»</p> <p>«بَنَى الْفَرْدُ مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ وَ مَنْحِ ثَرَوَتِهِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ.»</p> <p>(۴۷) مِمَّ يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۸) إِلَى مَا يُؤَدِّي تَدَخُّلُ الْإِنْسَانِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۹) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مُؤَسَّسَةً؟</p> <p>(۵۰) مَا مَنْحِ الْفَرْدِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ؟</p>		
۲۰	جمع نمرات « نرجولکم التوفیق والنجاح »		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه			
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶					
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی					
ردیف		راهنمای تصحیح						نمره	
الف	(۱) مس (درس ۱ ص ۳)		(۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰)		(هرمورد ۰/۲۵)		۱		
	(۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸)		(۴) دست درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)						
ب	(۵) المزارع = الفلاح (درس ۴ ص ۵۷)		(۶) الذاء ≠ الصّحة (درس ۱ ص ۴)		(هرمورد ۰/۲۵)		۰/۵		
ج	(۷) الفظّ (درس ۳ ص ۴۹)		(۸) المَطعم (درس ۴ ص ۸۰)		(هرمورد ۰/۲۵)		۰/۵		
د	<p>(۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۱)</p> <p>(۱۰) بدرستی که ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تباه نمی کنیم. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>(۱۱) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می دهد (انجام می داد) و مردان (انسان ها) بواسطه کارها شهرتی (نام آوری) دارند. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲)</p> <p>(۱۲) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۲)</p> <p>(۱۳) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹)</p> <p>(۱۴) انوشیروان در راه بجز پیرمردی را ندید (فقط.... دید) که نهال گردویی می کاشت. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹)</p> <p>(۱۵) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل ها آسان کرده است. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۱)</p> <p>(۱۶) جغدها به جوجه ها بدون شک حمله کردند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۵)</p> <p>(۱۷) ایجاد زباله های (پس مانده) صنعتی از جمله تهدید کنندگان نظام طبیعت هستند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴)</p> <p>(۱۸) ای خدای من! دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهتها پر کن. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲)</p> <p>(۱۹) داروی تو در توست و نمی بینی. (۰/۵) (درس ۱ ص ۲)</p> <p>(۲۰) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶)</p>							۷/۵	
هـ	(۲۱) الظالم (۲۲) المظلوم (۲۳) اشدّ (درس ۳ ص ۵۲)		(۲۴) غفّار (درس ۵ ص ۷۶)		(هرمورد ۰/۲۵)		۱		
ادامه راهنما در صفحه دوم									

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۰۶			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			
ردیف		راهنمای تصحیح					نمره
و		(۲۶) ۲ (درس ۴ ص ۶۰) (هرمورد ۰/۲۵) ۰/۵					
ز		(۲۸) رَجَعُوا (درس ۲ ص ۲۶) (هرمورد ۰/۲۵) ۰/۵					
ح		(۳۰) آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳) (هرمورد ۰/۲۵) ۱					
ط		(۳۱) مَنَادَى، خَبَرَ إِنَّ (درس ۵ ص ۸۱) (۳۲) مَبْتَدَأ، صَفَت (درس ۴ ص ۶۹) (هرمورد ۰/۲۵) ۱/۷۵					
ی		(۳۴) ۲ (درس ۳ ص ۴۶) (هرمورد ۰/۲۵) ۰/۲۵					
ک		(۳۵) ۱: نباید بجنگد(نجنگد) ۲: نخواهید جنگید ۳: بجنگ (درس ۳ ص ۵۰) (هرمورد ۰/۲۵) ۱/۵					
		(۳۶) ۱: فرستاده بود ۲: نفرست ۳: نفرستادیم (نفرستاده ایم)(درس ۴ ص ۶۶)					
ل		(۳۷) مَنْصُورًا، الْفَلَّاحُونَ (درس ۲ ص ۲۵) (۳۸) طَيْرَانًا، نَوَعِي (درس ۴ ص ۶۸) (۳۹) نَشِيطِينَ (درس ۲ ص ۲۵) (هرمورد ۰/۲۵) ۱/۵					
م		(۴۱) الْبَسْمَةِ (درس ۵ ص ۷۷) (۴۲) الْفَأْرَةَ (درس ۴ ص ۶۴) (۴۳) أَلْعَجُوزَ (درس ۳ ص ۴۷) (۴۴) الدَّوُّوبَ (درس ۲ ص ۲۸) (هرمورد ۰/۲۵) ۱					
ن		(۴۵) ۱ (۴۶) ۲ (درس ۱ ص ۱۰) (هرمورد ۰/۲۵) ۰/۵					
س		(۴۷) يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وجودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيَّتِهَا. (۴۸) يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ تَوَازُنٍ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ. (۴۹) بَنَى أَلْفَرْدُ مَوْسَسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ. (۵۰) مَنَحَ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ. (درس ۲ و درس ۴) (هرمورد ۰/۲۵) ۱					
		«خسته نباشید»					جمع نمرات ۲۰