

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵ صفحه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	<b>الف) بخش الزامی</b> دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۳ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید:	
۱	ترجم الکلمات الّتی تحتها خطّ: الف) وَفِیکَ انطَوَى الْعَالَمُ الْاَکْبَرُ: ب) یا رَبَّنَا اَبِقْ لَنَا مُحَمَّدًا: ج) هذه الحادثة لَمْ تُضَعِفْ عَزْمَهُ: د) دَعَاكَ الرَّجُلُ اِلَى مَادُبَةٍ:	۱
۲	اُکْتُبْ فِی الْفَرَاغِ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُتَرَادِفَتَیْنِ وَ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُتَضَادَتَیْنِ: «أَعْطَى / الْعَامَ / الرُّوحَ / أَخَذَ / السُّنَّةَ / اتَّسَعَ» الف)..... = ..... ب)..... ≠ .....	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَرِیْبَةَ فِی الْمَعْنَى: ( الفلاح / المزارع / المزرعة / الزارع )	۰/۲۵
۴	اُکْتُبْ مُفْرَدَ الْکَلِمَةِ : وَلِلرِّجَالِ عَلَی الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ : .....	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجمل: ۱) ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (۰/۵) ۲) ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ﴾ (۰/۵) ۳) ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ (۰/۵) ۴) ﴿إِنَّا نَحْنُ نُزَلِّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا﴾ (۰/۵) ۵) ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (۰/۵) ۶) ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ ظُلْمًا كَثِيرًا. (۰/۵) ۷) يَتَظَاهَرُ الطَّائِرُ أَمَامَ الْحَيَّوانِ الْمُفْتَرَسِ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ. (۰/۵) ۸) كَانَ الرَّجُلُ يَغْرِسُ فُسَيْلَةَ جَوْزٍ وَ يَأْمُلُ أَنْ يَعِيشَ زَمَنًا طَوِيلًا. (۰/۷۵) ۹) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الزَّرْفَةَ بَكْمَاءٌ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ؟ (۰/۷۵) ۱۰) خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ وَ كُونُوا نِقَادَ الْكَلَامِ فِي حَيَاتِكُمْ. (۰/۷۵) ۱۱) يُحْكِي أَنَّ مَزَارِعًا كَانَتْ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا خَضِرَاوَاتٌ. (۰/۷۵)	۶/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵ صفحه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>اِنْتَجِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>الف) اِزْدَادَ عَدَدُ البوماتِ فِي المزرعةِ .</p> <p>(۱) تعداد جغدها در مزرعه زیاد شدند.</p> <p>(۲) تعداد جغدها را در مزرعه زیاد کرد.</p> <p>ب) لَمْ يُقْبَلْ هذا الرَّجُلُ بِنْتَه .</p> <p>(۱) چرا این مرد دخترش را نمی بوسد.</p> <p>(۲) این مرد دخترش را نبوسید.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمِّلِ الفَرَاجَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف) ﴿وَمَا أُبْرِيءُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾</p> <p>و نفسم را ..... زیرا نفس ..... به بدی است.</p> <p>ب) الَّذِينَ يُفْقَهُونَ الْجَاهِلَ هَؤُلَاءِ أَفْضَلُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ (ص).</p> <p>کسانی که نادان را ..... اینان نزد فرستاده خدا(ص).....</p>	۱
۸	<p>تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف) ﴿هَذَا خَلَقَ اللهُ فَارُوقِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ﴾.....</p> <p>ب) لَمْ يُصَدِّقُوا قَوْلَ الشَّيْمَاءِ وَلَكِنَّ النَّبِيَّ (ص) عَرَفَهَا.....</p> <p>ج) البوماتُ كَانَتْ تَهْجُمُ عَلَى الأفراخِ وَ تَأْكُلُهَا.....</p>	۱/۵
۹	<p>عَيِّنِ الفعلَ المناسبَ للفراغِ :</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الَّذِينَ ..... فِي سَبِيلِهِ صَفًّا﴾ ( يُقَاتِلُونَ ، تُقَاتِلُونَ ، يُقَاتِلُ )</p> <p>ب) عَلَى الإنسانِ العاقلِ أَنْ ..... مِنَ الوجهِ النَّافِعِ (يَسْتَفِيدُ ، تَسْتَفِيدُ ، يَسْتَفِيدُ)</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيِّزْ فِي العباراتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« (۱) المستثنى و المستثنى منه ، (۲) المفعول المطلق و نوعه ، (۳) الحال ، (۴) الصِّفَة ، (۵) الخبر »</p> <p>﴿لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الأعلون﴾ / يَنَامُ السَّمَكُ المَدْفونُ نَوْمًا / ماحِظِ التَّلَامِيذَ القَصِيْدَةَ إِلاَّ كاظِمًا.</p>	۱/۷۵
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵ صفحه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيْنَ الْجَمَلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَصْرِ: (۱) لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةَ. (۲) مَا شَارَكَ اللَّاعِبُ فِي الْمَبَارِياتِ إِلَّا كُرَّةَ الْمِنْدُودَةِ. (۳) لَا يَغْرِسُ الْعَجُوزُ فِي حَدِيقَتِهِ إِلَّا شَجَرَةً.	۰/۲۵
۱۲	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (أَعْتَقَ، الْأَسْمِدَةَ، اللَّحْمَ، الدَّوَّوبَ، الْكِسْلَانَ) (۱) مَادَّةٌ حَمْرَاءُ مِنْ جِسْمِ الْحَيَوَانَ تَصْنَعُ مِنْهُ أَطْعِمَةً..... (۲) جَعَلَهُ حُرًّا وَ أَخْرَجَهُ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ..... (۳) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنجازِ عَمَلِهِ وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ..... (۴) مَوَادُّ كِيمِيَاوِيَّةٌ وَ طَبِيعِيَّةٌ لِتَقْوِيَةِ التُّرَابِ الضَّعِيفِ.....	۱
۱۳	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: « كَانَ الْفَرْدُ نُوْبِلٍ يَخَافُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوِّءِ بَعْدَ مَوْتِهِ. لِذَلِكَ قَدَ بَنَى مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ جَائِزَةِ نُوْبِلٍ. وَ مَنْحَ ثَرَوَتِهِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ، تُمنَحُ جَائِزَةُ نُوْبِلٍ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتِ حَدِّدَهَا.» (۱) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ الْمُوَسَّسَةَ؟ (۲) مَنْ مَنْحَ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ؟ (۳) مَتَى كَانَ الْفَرْدُ يَخَافُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوِّءِ؟ (۴) إِلَى مَنْ تُمنَحُ جَائِزَةُ نُوْبِلٍ؟	۱
	<b>بخش انتخابی</b> دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۴ تا ۲۱، فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید:	
۱۴	الف) اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ: (۱) الْأَفْرَاحُ ( الْمَفْرُودِ): (۲) الْعَجُوزُ ( الْجَمْعُ): ب) لِلتَّرْجُمَةِ: (۱) الْحَارِسُ كَانَ قَدْ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ: (۲) أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ:	۱
	« ادامه سوالات در صفحه چهارم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵ صفحه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْوَاقِعِ: الف) قِيمَةُ كُلِّ امْرِيٍّ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ. ب) لَا تُعَدُّ النَّفَايَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ تَهْدِيدًا لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ. ج) بَنَى نُوْبِلٌ مُخْتَبَرًا وَلَكِنَّهُ انْفَجَرَ. د) التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ.	۱
۱۶	عَيْنِ نَوْعِ «لَا» فِي الْجُمْلِ: ۱) لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ. ۲) لَا تَلْمِزْ مِنْ شِيرَازٍ؟ لَا أَنَا مِنْ طَهْرَانَ.	۱
۱۷	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) الْعَمَالُ الْمُجْتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. ب) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ لَا بَرَكَةَ فِيهِ.	۱
۱۸	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «۱) الْمَبْتَدَأُ ۲) مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ، ۳) الْمُنَادَى، ۴) خَيْرُ الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ» ﴿يَا عِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ﴾ / التَّلْمِيذَاتُ حَافِظْنَ عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ.	۱
۱۹	لِلتَّرْجُمَةِ: الف) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ﴾ (۵/۰) ب) يَجْعَلُ اللَّهُ التَّوْفِيقَ حِطِّيَّ وَ نَصِييَ فِي الْحَيَاةِ. (۵/۰)	۱
۲۰	عَيْنِ اسْمِ الْمَبَالِغَةِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ: ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾ / اللَّهُ هُوَ غَفَّارُ الذُّنُوبِ / الْأَوْلَادُ الْمُؤَدَّبُونَ أَفْضَلُ نِعَمِ اللَّهِ. اسم المبالغة: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل: ..... / اسم التفضيل: .....	۱
	« ادامه سؤالات در صفحه پنجم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵ صفحه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۲۱	<p>عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: الف) يَجْعَلُ اللهُ الْيَوْمَ كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ. يَجْعَلُ: ۱- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية ۲- فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثي مزيد، معرب، لازم / فعل البركات: ۱- اسم، جمع تكسير، معرف بالعلمية، معرب / صفة ۲- اسم، جمع مؤنث سالم، معرف بأل، معرب / مضاف إليه و مجرور</p> <p>ب) الْمُعَلِّمَةُ تَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. تَذْهَبُ: ۱- فعل مفرد مؤنث مخاطب، ثلاثي مجرد، معلوم، مبني / فعل ۲- فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية المكتبة: ۱- اسم مكان، مفرد مؤنث، معرف بأل، معرب / مجرور بحرف جرّ ۲- اسم، جمع تكسير، معرف بأل، مبني / مضاف إليه و مجرور</p>			۱
	« نرجولکم التوفیق والنجاح »			جمع نمرات ۲۴

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	
دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
	<b>الف) همکاران گرانقدر این بخش از تصحیح، ۱۶ نمره الزامی برای دانش آموزان است:</b>		
۱	الف) به هم پیچیده شد (درس ۱ ص ۲) ب) نگهدار (درس ۳ ص ۳۸) ج) ضعیف نکرد (درس ۲ ص ۲۰) د) سفره مهمانی (درس ۴ ص ۶۴)	۱	
۲	الف) العام = السنّة (درس ۴ ص ۶۹) ب) أَخَذَ ≠ أَعْطَى (درس ۳ ص ۴۹)	۰/۵	
۳	المزعة (درس ۴ ص ۵۵)	۰/۲۵	
۴	الفعل (درس ۱ ص ۲)	۰/۲۵	
۵	۱) بی گمان ما قرآن را به «زبان» عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید. (۰/۵) (درس ۱ ص ۶) ۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۷) ۳) همانا انسان در زیان است به جز کسانی که ایمان آوردند. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۶) ۴) همانا ما قرآن را بر تو، بدون شک نازل کردیم. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۹) ۵) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۰) ۶) انسان به طبیعت در فعالیت هایش بسیار ستم کرد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) ۷) پرنده در برابر حیوان درنده (شکارچی) وانمود می کند که بالش شکسته است. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۸) ۸) مرد نهال گردویی می کاشت و آرزو داشت (می داشت) که زمانی طولانی زندگی کند. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) ۹) آیا می دانی زرافه لال است، تارهای صوتی ندارد؟ (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۳۰) ۱۰) حق را از اهل (مردم) باطل بگیرد و سخن سنج در زندگی خود باشید. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۱۳) ۱۱) حکایت می شود که کشاورزی مزرعه ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات بود. (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۵)	۶/۵	
۶	الف) ۱) (درس ۴ ص ۵۶) ب) ۲) (درس ۳ ص ۳۸)	۰/۵	
۷	الف) بی گناه نمی شمارم، بسیار دستور دهنده (درس ۱ ص ۱۵) ب) دانا می کنند، برترند (درس ۳ ص ۴۷)	۱	
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »		

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱		
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		<b>دانش آموزان روزانه</b> سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱/۵	الف) نشان دهید، آفریدند(درس ۴ ص ۵۳) ب) باور نکردند، شناخت(درس ۳ ص ۳۹) ج) حمله می کردند، می خوردند(درس ۴ ص ۵۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۸
۰/۵	الف) یُقَاتِلُونَ (درس ۱ ص ۸) ب) یَسْتَفِيدُونَ (درس ۲ ص ۲۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۹
۱/۷۵	۱) کَاطِمًا، التَّلَامِيذُ (درس ۳ ص ۴۵) / ۲) نَوْمًا؛ تَأْكِيدِي (درس ۴ ص ۶۹) / ۳) أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ (درس ۲ ص ۲۷) / ۴) الْمَدْفُونُونَ (درس ۴ ص ۶۹) / ۵) الْأَعْلُونَ (درس ۲ ص ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۰
۰/۲۵	۳ (درس ۳ ص ۳۹ و ۴۴ و ۴۶)	۱۱
۱	۱) اللَّحْمُ (درس ۱ ص ۱۱) ۲) أَعْتَقَ (درس ۳ ص ۴۷) ۳) الدَّوْبُوبُ (درس ۲ ص ۲۸) ۴) الْأَسْمِدَةُ (درس ۴ ص ۶۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۲
۱	۱) بَنَى آلفرد المؤسسة لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ جَائِزَةِ نوبَلِ. (۰/۲۵) ۲) مَنَحَ آلفرد ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ. (۰/۲۵) ۳) كَانَ آلفرد يَخَافُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوِّءِ بَعْدَ مَوْتِهِ. (۰/۲۵) ۴) تُمَنَحُ جَائِزَةُ نوبَلِ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ حَدَّدَهَا. (۰/۲۵) (درس ۲)	۱۳
<b>ب) همکاران عزیز توجه فرمائید برای درج ۴ نمره از ۸ نمره ذیل، لطفاً فقط ۴ سؤال را تصحیح کنید:</b>		
۱	الف) ۱) الفَرخ (درس ۴ ص ۵۷) ۲) العجائز (درس ۳ ص ۴۱) ب) ۱) خودداری کرده بود (درس ۲ ص ۳۳) ۲) بسیار دانا (درس ۱ ص ۱۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۴
« ادامه راهنما در صفحه سوم »		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	
دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱۵	الف) صحیح (درس ۱ ص ۴) ب) غلط (درس ۴ ص ۵۸) ج) صحیح (درس ۲ ص ۲۴) د) غلط (درس ۱ ص ۴) (هرمورد ۰/۲۵)		۱
۱۶	۱) لای نهی، لای نفی مضارع (درس ۱ ص ۱۰) ۲) لای نفی جنس، لای به معنای نه (حرف جواب) (درس ۱ ص ۱۰) (هرمورد ۰/۲۵)		۱
۱۷	الف) صفت، جار و مجرور، (درس ۲ ص ۳۲) ب) مضاف إليه، نائب فاعل (درس ۱ ص ۱۳) (هرمورد ۰/۲۵)		۱
۱۸	۱) التلمیذات (درس ۵ ص ۷۴) ۲) نظافة (درس ۵ ص ۷۴) ۳) عباد (درس ۵ ص ۸۱) / ۴) واسعة (درس ۵ ص ۸۱) (هرمورد ۰/۲۵)		۱
۱۹	الف) ای مردم پروردگارتان را که شما را آفرید عبادت کنید. (۰/۵) (درس ۵ ص ۸۱) ب) خداوند موفقیت را بخت و نصیب من در زندگی قرار می دهد. (درس ۵ ص ۷۲)		۱
۲۰	اسم المبالغة: غفّار (درس ۵ ص ۷۶) / اسم المفعول: المؤدّبون (درس ۵ ص ۷۴) / اسم الفاعل: الكافرون (درس ۵ ص ۷۶) / اسم التفضیل: أفضل (درس ۵ ص ۷۴) (هرمورد ۰/۲۵)		۱
۲۱	الف) ۱، ۲ (درس ۵ ص ۷۲) / ب) ۱، ۲ (درس ۵ ص ۷۹) (هرمورد ۰/۲۵)		۱
	«همکاران گرانقدر خسته نباشید»		۲۴