

رشنہ: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سُوالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	تعداد صفحہ: ۴
پایہ دوازدھم دورہ دوم متوسطہ	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریورماہ سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	سوالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
الف	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ۱) بنی مختبراً صغيراً ليجري فيه تجارب ۲) أعتَقَ النَّبِيَّ (ص) الشَّيْءَاءَ مُعَزَّةً ۳) قَرَرَ الْمُزَارِعُ السَّمَاحَ لِلْبُومَاتِ ۴) يا إلهي! أعني في روسي:	۱
ب	عَيْنُ المُنْضَادُ وَ الْمُتَرَادُ: « خَيْةُ الْأَمْل / الرَّجْوُعُ / لَاعِبُ / الرَّجَاءُ / الْعَوْدَةُ » ..... ≠ ..... (۴) ..... (۵) ..... = ..... (۵)	۰/۵
ج	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: ۷) الف) الأفراس ب) القصیر ج) الكلاب د) الذئاب ه) الأسود ۸) أكتب مفرد الكلمة: « هَجَّمَتِ الْبُومَاتُ عَلَى الْمَزَارِعِ»:	۰/۵
د	ترجم العبارات إلى الفارسية: ۹) رب اجعلني مقيما الصلاة ومن ذريتي ربنا وتقيل دعاء (۰/۷۵) ۱۰) يُحَكِّي أَنَّ مُزارعاً كَانَتْ لَهُ مَزَارِعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا حَضَرَوْاتٌ (۰/۷۵) ۱۱) أَخَذَ يَفْكِرُ: «إِمَّا زَادَتْ عَدْدُ الْبُومَاتِ فِي الْحَقْلِ إِذْدِيادًا كَثِيرًا؟ (۰/۷۵) ۱۲) النَّاسُ مِنْ جَهَةِ الْآبَاءِ أَكْفَاءُ أَبُوهُمْ آدَمُ وَالْأُمُّ حَوَاءُ (۰/۷۵) ۱۳) دَعَتِ الشَّيْءَاءَ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ وَبَيَّنَتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (ص) لَهُمْ (۰/۷۵) ۱۴) مَا مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ (۰/۷۵) ۱۵) لَمْ يُقْبَلِ الْأَبُ بِنَتَهُ وَلَمْ يُجْلِسْهَا عِنْدَهُ (۰/۵) ۱۶) عَمِلَ الْفِرِيدُ عَلَى تَطْوِيرِ الدِّينَامِيتِ مُجْدًا لِيَمْنَعَ انْفَجَارَهَا (۰/۵) ۱۷) كَانَ غَرَضُ نُوبِلِ مِنْ اخْتِرَاعِهِ مُسَاعَدَةَ الإِنْسَانِ (۰/۵) ۱۸) تُمْنَحُ جَائِزةُ نُوبِلِ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفْيِدُ الْبَشَرِيَّةَ (۰/۵) ۱۹) هَلْ تَرَاهُمْ خُلِّقُوا مِنْ فِضَّةٍ أَمْ حَدِيدٍ؟ (۰/۵) ۲۰) يَا إِلَهِ اجْعِلِ الْيَوْمَ سَعِيدًا وَكَثِيرَ الْبَرَكَاتِ (۰/۵)	۷/۵
	ادامہ سُوالات در صفحہ دوم	

تعداد صفحه: ۴	رشه: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
هـ	عَيْنَ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: «٢١) إِسْمُ الْفَاعِلِ / ٢٢) إِسْمَ الْمَكَانِ / ٢٣) إِسْمَ التَّقْصِيلِ / ٢٤) إِسْمَ الْمُبَالَغَةِ » «الرَّجُلُ الْعَلَّامَةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَمِيعِ التَّلَامِيذِ فِي الْمَدَرَسَةِ / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوًّا مُّقْتَدِرًا»	۱
و	انتَخِبِ التَّرْجِمةَ الصَّحِيحةَ: ۲۵) ﴿لَا يَئِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾: ۱: از رحمت خداوند فقط گروه کافر نامید می‌شوند. ۲: جز قوم کافران از رحمت خدا نامید نشدند. ۲۶) ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنُ﴾: ۱: و سست نمی‌شوید و ناراحت نمی‌شوید حال آنکه شما برترید. ۲: و سست نشود و اندوهگین مباشید در حالیکه شما برترانید.	۰/۵
ز	عَيْنِ الصَّحِيحِ: ۲۷) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ..... رَبُّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم﴾: (اعبدُنَا، اعْبُدُوا، يَعْبُدُنَا) ۲۸) ..... جَمِيعُ الطُّلَابِ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانَاتِ إِلَّا جَوَادًا. (حَضَرَ، حَضَرَتُ، حَضَرُوا)	۰/۵
ح	كَمِّلِ الفَرَاغَ بِالْتَّرْجِمةِ الصَّحِيحةِ: ۲۹) ﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾: پروردگارا، آنچه توانش را هیچ ..... بر ما ..... ۳۰) يَا إِلَهِي! امْلأِ الصَّدَرَ انشراحًا: ای خدای من ..... را از شادمانی .....	۱
ط	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خطُّ: ۳۱) كَانَ الْمُشْتَرِي مُتَرَدِّدٌ فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ. ۳۲) يَا بْنَى! اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ غَيْرِكَ. ۳۳) اشْتَرَى الْوَالِدُ أَنْوَاعَ الْفَاكِهَةِ إِلَّا أَنَانَاسَ.	۱/۷۵
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

پایہ دواؤزدھم دورہ دوم متوسطہ	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	تعداد صفحہ: ۴
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی					

ردیف	نمرہ	سوالات (پاسخ نامہ دارد)
۵	۰/۲۵	(۳۴) میز اسلوب الحصر: ۱: لَا تَعْلَمُ فَيِّلَاتِي الْغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطَيَّةً. ۲: يَا حَبِيبِي! لَا تَقْلُ إِلَّا الْحَقَّ أَبَدًا.
ک	۱/۵	(۳۵) قطع: بُرید ۱: قُطِعَتْ شَجَرَةً: ۲: كَانَ يَقْطَعُ الْأَشْجَارَ: ۳: أَيُّهَا الْفَلَاحُ! لَا تَقْطَعْ شَجَرَةً: ۴: اِمْتَنَعَ: خود داری کرد ۵: لَمْ يَمْتَنِعُ عَنِ الْخُروجِ: اِنَّ الْحَارِسَ كَانَ قَدْ اِمْتَنَعَ: ۶: لَمْ يَمْتَنِعُ عَنِ الْأَكْلِ:
ل	۱/۵	میز في العبارات التالية: «(۳۷) المستثنى و المستثنى منه (۳۸) المفعول المطلق و نوعه (۳۹) الحال (۴۰) المنادي» «يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض» / «إنَّ الإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا» / الطالبان تقرآن دُرُوسَهُمَا مُجَدَّدينِ. / يَهِمُّ الْمُوَاطِنُ النَّهِيُّمُ بِنظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهتماماً بالغاً.
م	۱	عین الكلمة الصحيحة للعبارات: «العصب/أنار/الجزوز/الخيبر/أغان» ۱) ثمرة قشرها صلب و غير صالح للأكل، يكسر لتناولها:..... ۲) جعل فيه نوراً:..... ۳) عالم متخصص بأمور مهنة أو عمل أو برنامج:..... ۴) خط أبيض في الجسم يجري فيه الحس:.....
ن	۰/۵	عین الصحیح في التحلیل الصّرفی: تذهب المعلمۃ إلى المکتبۃ. ۱) تذهب:..... ۲: فعل ماضی، مفرد مؤنث غائب، ثلاثی مجرّد، معلوم، معرف، لازم / فعل و الجملة فعلية ۳: فعل مجهول، مفرد ذكر مخاطب، ثلاثی مزيد، مبني، متعدد / فعل و فاعل ۴) المکتبۃ:..... ۵: اسم تفضیل، مفرد، معرفة، معرف / مضاف إليه و مجرور ۶: اسم مکان، مفرد، مؤنث، معرف بائل / مجرور بحرف جر (إلى المکتبۃ: جار و مجرور)
		ادامہ سوالات در صفحہ چهارم

تعداد صفحه: ٤	رشه: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ٨ صبح	تاریخ امتحان: ١٤٠٠/٠٦/١٣	مدت امتحان: ٩٠ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

١	<p>س</p> <p>إِقْرَأُ النَّصَّ الْتَّالِي ثُمَّ أَجْبِ عن الأسئلة:</p> <p>«يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ وَ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ يَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَاءِ قَبْلِ نُزُولِ الْمَطَرِ حَتَّى يَحْفِرُوا التُّرَابَ الْجَافَ لِصَيْدِهِ»</p> <p>(٤٧) أَينَ يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ؟</p> <p>(٤٨) مَنْ يَذْهَبُ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَاءِ السَّمَكِ الْمَدْفونِ؟</p> <p>(٤٩) لِمَاذَا يَحْفِرُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ التُّرَابَ الْجَافَ؟</p> <p>(٥٠) عَيْنُ الصَّحِيحِ:</p> <p>الف) يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ.</p> <p>ب) يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انتِظَارِ الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ.</p>	
٢٠	جمع نمرات	«نرجو لكم التوفيق والنجاح»

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصویب امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزادسرا کشور در نوبت شهربور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	راهنمای تصویب	نمره
الف	(۱) تا اجرا کند(درس ۲ ص ۲۰) (۲) گرامی(درس ۳ ص ۳۹) (۳) اجازه دادن(درس ۴ ص ۵۶) (۴) یاری کن(درس ۵ ص ۷۲)	۱ (هرمورد ۲۵ /۰)
ب	(۵) الرّجوع = العَودَة (درس ۳ ص ۴۱) (۶) خَيْةُ الْأَمْل ≠ الرَّجَاء (درس ۲ ص ۲۳)	۰/۵ (هرمورد ۲۵ /۰)
ج	(۷) ب) الْتَّصِير (درس ۳ ص ۴۹) (۸) الْبُوْمَة (درس ۴ ص ۵۵)	۰/۵ (هرمورد ۲۵ /۰)
د	(۹) پروردگارا، مرا و فرزندام را برپادارنده تماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر.(۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۱) (۱۰) حکایت می شود که کشاورزی مزرعه بزرگی داشت که در آن سبزیجات بود.(۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۵) (۱۱) شروع به فکر کردن کرد: چرا تعداد جغدها در کشتزار بسیار زیاد شدند؟(۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۶) (۱۲) مردم از جهت پدران همتایان) هستند پدر آنها آدم و مادر حوّا است.(۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲) (۱۳) شیما قومش را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر(ص) را برای آنها بیان کرد.(۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) (۱۴) مردی (کسی) نیست که چیزی بکارد جز اینکه خداوند برای او از پاداش بنویسد(مقرر کند).(۰/۷۵) (درس ۳ ص ۴۰) (۱۵) پدر دخترش رابوسید و اور انزد خود ننشانید(نشاند). (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۸)	۷/۵
هـ	(۱۶) آفرد بر بهینه سازی دینامیت با تلاش کار کرد تا از انفجار آن جلوگیری کند. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰) (۱۷) هدف نوبل از اختراعش کمک به انسان بود. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱) (۱۸) جایزه نوبل هر ساله به کسی داده می شود که به بشریت فایده می رساند. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۲) (۱۹) آیا آنها را می بینی که از نقره یا آهنی آفریده شده اند؟ (۰/۵) (درس ۱ ص ۳) (۲۰) ای خدای من، امروز را از خوشبختی و پر از برکت ها (مملو از سعادت و برکات) قرار بده. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲)	۱ (هرمورد ۲۵ /۰)
	ادامه راهنمای در صفحه دوم	

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصویب امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدّت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داود طلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهربور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	راهنمای تصویب	نمره
و	(۲۵) (درس ۳ ص ۴۶) (۲۶) (درس ۲ ص ۲۷) ۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ز	(۲۷) (درس ۳ ص ۴۶) حَضَرَ (درس ۳ ص ۸۱) (۲۸) اعْبُدُوا (درس ۵ ص ۸۱)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
ح	(۷۲) سِينَهُ، پُرُ كَن (درس ۵ ص ۷۲) (۲۹) نَدَارِيم، تَحمِيل نَكَن (درس ۱ ص ۱۲) (۳۰) سِينَهُ، پُرُ كَن (درس ۵ ص ۷۲)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
ط	(۷۷) خَبَرَ كَأَنَّ مَجْرُورٌ بِهِ حَرْفُ جَرٌ (درس ۱ ص ۳۲) (۳۱) مَنَادٌ، مَفْعُولٌ، مَضَافٌ إِلَيْهِ (درس ۵ ص ۷۷) (۴۳) فَاعِلٌ، مَسْتَشْنَى (درس ۳ ص ۴۶)	۱/۷۵ (هرمورد ۰/۲۵)
ی	(۵۱) (درس ۳ ص ۳۴) ۰/۲۵	۰/۲۵
ک	(۱۴) نَبُرُ (درس ۱ ص ۱۴) (۳۵) ۱: بَرِيدَه شَد ۲: مَبِيرِيدَتَه ۳: نَبُرُ (درس ۱ ص ۱۴) (۳۶) ۱: خَوْدَارِي نَكَرَهَه بَوْدَه ۲: خَوْدَارِي نَخَواهِيمَ كَرَد ۳: خَوْدَارِي نَكَرَهَه نَكَرَهَه اَنَد (درس ۲ ص ۳۳)	۱/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
ل	(۷۶) رَبٌ (درس ۵ ص ۷۶) (۴۰) (۳۷) الَّذِينَ، الْإِنْسَانُ (درس ۳ ص ۴۶) (۳۸) اهْتِمَامًا، نَوْعِي (درس ۴ ص ۶۷) (۳۹) مُجَدَّدَتِينَ (درس ۲ ص ۲۶)	۱/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
م	(۱۱) الْعَصَبُ (درس ۱ ص ۱۱) (۴۱) الْجَوْزُ (درس ۳ ص ۴۲) (۴۲) أَنَارٌ (درس ۵ ص ۷۷) (۴۳) الْخَبِيرُ (درس ۴ ص ۶۴) (۴۴) الْعَصَبُ (درس ۱ ص ۱۱) (۰/۲۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
ن	(۶۹) (۴۶) ۱ (درس ۵ ص ۷۹) (۰/۴۶) (درس ۵ ص ۷۹)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
س	(۰/۲۵) (۴۷) يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةً صَغِيرَةً. (۰/۲۵) يَذْهَبُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَاءِ السَّمَكِ الْمَدْفونِ. (۰/۲۵) يَحْفَرُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ التُّرَابَ الْجَافَ لِصَيْدِ السَّمَكِ الْمَدْفونِ. (۰/۲۵) الْفَ (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۶۹)	۱
	«خسته نباشد»	جمع نمرات
		۲۰