

نام و نام خانوادگی :		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۳
تاریخ امتحان:		۱۴۰۰/۰۶/۲۲	مدت امتحان:	۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت شهریورماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		

قلمرو زبانی (۵/۷ نمره)

۱	معنی هریک از واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) تخم خرمایی به ترتیب نخل باسق گشته ج) شیرمرد عرصه ناوردهای هول / پور زال زر ...	۱
۰/۵	از بین واژه های زیر، یک برابر معنایی برای واژه های «آویزان» و «رنج» به ترتیب، بیابید. طاق، رواق، تعب، کاهله، معلق، سروش، تجرید	۲
۰/۵	اما لای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) تا وارهی از دم (سطوران / ستوران) / وین مردم نحس دیو مانند ب) چو او را بدیدند (برخاست / برخواست) غو	۳
۱	در گروه کلمه های زیر، چهارمورد نادرستی املای وجود دارد؛ درست هریک را بنویسید. غرامت و توان - اطراق و در جایی ماندن - چریغ آفتاب - چاه قدر ناجوانمردان - آذرم و حیا - گزند و آسیب - عسارة - تاک -	۴
۰/۵	نقش دستوری هر یک از واژه های مشخص شده را بنویسید. کز نیستان تا مرا ببریده اند در نفیرم مرد و زن نالیده اند»	۵
۰/۵	الگوی ساخت همه گزینه ها به جز «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است. ۱) برخی عاشق را دیوانه می پنداشد. ۲) عشق حقیقی دل و جان را پاک می گرداند. ۳) مردم به او دهقان فداکار می گفتند. ۴) پروانه، همه جهان را آتش بیند.	۶
۰/۵	در هر یک از گروه های اسمی زیر، نوع وابسته وابسته مشخص شده را تعیین نمایید. الف) سه دست لباس ایرانی ب) رنگ سبز چمنی	۷
۰/۵	کاربرد معنایی فعل «نیست» در کدام مصراج ، اسنادی و در کدام مصراج ، غیر اسنادی است؟ الف) گفت مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست ب) گفت والی از کجا در خانه خمار نیست؟!	۸
۱	با توجه به جمله زیر، به پرسش ها پاسخ دهید. «سیاوش، فرزند کاووس، شاه کیانی است که رستم به او رسم پهلوانی می آموزد.» الف) کدام گروه اسمی ، نقش دستوری «مفعول» دارد؟ ب) یک ترکیب اضافی و یک ترکیب وصفی بیابید و بنویسید. ج) گروه اسمی «شاه کیانی» مسند است یا بدل ؟	۹
۰/۵	با توجه به سروده زیر، به پرسش ها پاسخ دهید. «اما خنده ات که رها می شود / و پرواز کنان در آسمان مرا می جوبد، ...» الف) مفهوم «آن» را در واژه «پرواز کنان» بنویسید. ب) زمان افعال، ماضی استمراری است یا مضارع اخباری؟	۱۰

ادامه سوالات در صفحه دوم

تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس : فارسی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۲۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت شهرویور ماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		

۰/۵	نوع وابسته های پیشین و پسین را در گروه های اسمی مشخص شده بنویسید. « <u>کشته هر سو بر کف و دیواره</u> هایش نیزه و خنجر»	۱۱
۰/۵	در جمله مرکب زیر، جمله هسته (پایه) و جمله وابسته (پیرو) را مشخص کنید. «من بعد از خواندن این مطلب متوجه شدم که دنیا عجیب فراموشکار است.»	۱۲

(ب) قلمرو ادبی (۴ نمره)

۰/۵	مفهوم نمادین هر یک از واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) ببین آخر که آن <u>پروانه</u> خوش ب) آن جا در آن <u>برزخ سرد</u> ، در کوچه های غم و درد	۱۳
۱	آرایه مناسب با هر یک از ایيات زیر را از کمانک مقابل آن انتخاب کنید. مر زبان را مشتری جز گوش نیست(اسلوب معادله-سجع) ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت (استعاره-تلمیح) برخیز با گل بخوانیم اینک بهار من و تو (تضاد-تکرار) برآن چهر خندانش گریان شدند (مجاز - تشخیص)	۱۴
۰/۵	بیت زیردارای کدام زمینه حماسه است? چنین بود آیین و این بود راه «بدان گاه سوگند پرمايه شاه	۱۵
۰/۵	عبارت زیر، یادآور کدام مثل است؟ از بیم عقرب جرّاء دموکراسی قرن بیستم، ناچار شده به مار غاشیه حکومت سرهنگ ها پناه ببرد.	۱۶
۰/۵	در بند زیر، از خوان هشتم، مشبه و مشبه به را معلوم کنید. «چاه چونان ژرفی و پهنانش، بی شرمیش ناباور / و غم انگیز و شگفت آور»	۱۷
۱	نام پدیدآورنده هریک از آثار زیر را بنویسید. الف) هوا را از من بگیر خنده ات را نه: ب) سانتاماریا: ج) فی حقیقت العشق: د) کویر:	۱۸

(ج) قلمرو فکری (۸/۵ نمره)

۰/۷۵	معنی هریک از ایيات و عبارات زیر را به نظر روان بنویسید.	۱۹
۰/۵	مسلسل مرغ گرفتار قفس همچو من است	۲۰
۰/۵	گنه بنده کرده است و او شرمسار	۲۱
۰/۵	بخند؛ زیرا خنده تو / برای دستان من، / شمشیری است آخنه	۲۲

ادامه سوالات در صفحه سه

تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: گلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس : فارسی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۲۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت شهرویور ماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		

ردیف	نمره	سؤالات												
۲۳	۰/۷۵	کرانه های فرات، خط از کرانه رود تیبر می خوانند.												
۲۴	۰/۵	بدان گه که شد پیش کاووس باز فرود آمد از باره، برداش نماز												
۲۵	۰/۵	خودتان را بزنید به ناخوشی و بگویید طبیب قدغن کرده؛ از تختخواب پایین نیایید. به پرسش های مربوط به درک مطلب پاسخ دهید.												
۲۶	۱	مفهوم کلی قسمت های مشخص شده را بنویسید. الف) زین پیش دلاورا کسی چون تو شگفت ب) گفت مستی زان سبب افتان و خیزان می روی												
۲۷	۰/۵	مضمون مشترک ابیات زیر را بنویسید. ني حديث راه پرخون می کند شیرمردی باید این ره را شگرف												
۲۸	۰/۵	در بیت «پنهان مکن آتش درون را / زین سوخته جان شنو یکی پند» مقصود شاعر را از «آتش درون» و «سوخته جان» بنویسید.												
۲۹	۰/۵	با توجه به عبارت زیر، شرط راه یابی به عالم عشق چیست؟ «در عشق قدم نهادن کسی را مسلم شود که با خود نباشد و نرک خود بکند.»												
۳۰	۰/۵	بیت «راستی خاتم فیروزه بواسحاقی خوش درخشید ولی دولت مستعجل بود»، چه مفهوم مشترکی با نوشته زیر دارد؟ «آخرین چراغ امپراتوری روم را موسولینی روشن کرد که چند صباحی تا حبسه و قلب آفریقا نیز پیش راند اما همه می دانیم که دولت مستعجل بود.»												
۳۱	۰/۵	در جدول زیر، هر یک از ابیات، یادآور کدام وادی از وادی های هفت گانه عطار است؟ (از ستون مقابل انتخاب کنید). <table border="1"> <tr> <td>الف</td> <td>«دل چه بندی در این سرای مجاز همت پست کی رسد به فراز»</td> <td>(۱) توحید</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>(۲) طلب</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>«صد هزاران سایه جاودید تو گم شده بینی زیک خورشید تو»</td> <td>(۱) فقر و فنا</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>(۲) حیرت</td> </tr> </table>	الف	«دل چه بندی در این سرای مجاز همت پست کی رسد به فراز»	(۱) توحید			(۲) طلب	ب	«صد هزاران سایه جاودید تو گم شده بینی زیک خورشید تو»	(۱) فقر و فنا			(۲) حیرت
الف	«دل چه بندی در این سرای مجاز همت پست کی رسد به فراز»	(۱) توحید												
		(۲) طلب												
ب	«صد هزاران سایه جاودید تو گم شده بینی زیک خورشید تو»	(۱) فقر و فنا												
		(۲) حیرت												
۳۲	۰/۵	با توجه به سروده زیر، شاعر هر روز خود را ملزم به تکرار چه سخنی می داند؟ «هر روز باید ذکری واحد را مکرر بخوانم / و آن چه را قدیمی است قدیمی ندانم؛ که تو از آن منی و من از آن تو، ادرست مانند نخستین باری که نام زیبای تو را تلاوت کردم.»												
۳۳	۰/۵	از بیت های زیر، برای هریک از مفاهیم خواسته شده، یک معادل کنایی بیابید و بنویسید. الف) چو خواهی که پیدا کنی گفت و گوی ب) روی ها چون زین بیابان درکنند ب) روی ها چون زین بیابان درکنند (۱) به وحدت رسیدن :												
۲۰	جمع نمره	موفق و سربلند باشید												

تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح درس فارسی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت شهريورماه سال ۱۴۰۰			

ردیف	پاسخ ها	نمره
------	---------	------

همکاران گرامی، خدا وقت! لطفاً به موارد درست مشابه، نمره اختصاصی دهید.

۱	ب) لازم، ضروري، آن چه خدا بر بندگانش واجب کرده است ص ۰/۲۵، ۵۳ د) تنزل کرده، پس روی کرده ص ۰/۲۵، ۱۳۳	الف) بلند، باليده ص ۱۲، ۰/۲۵ ج) نبرد، ص ۱۱۰، ۰/۲۵	۱
۰/۵	رنج: تعب، ص ۱۲۶، ۰/۲۵؛	آویزان: معلق، ص ۷۴، ۰/۲۵؛	۲
۰/۵	ب) برخاست، ص ۰/۲۵، ۱۰۴	الف) ستوران، ص ۳۴، ۰/۲۵؛	۳
۱	آزرم و حیا، ص ۱۰۰، ۰/۲۵ – عصاره ص ۱۲، ۰/۲۵ – چاه غدر، ص ۱۱۲، ۰/۲۵ –	اتراق، ص ۶۰، ۰/۲۵	۴
۰/۵	مرد و زن: نهاد، ۰/۲۵ ص ۴۶	نیستان: متمم، ۰/۲۵	۵
۰/۵		گزینه ۳، ص ۵۵، ۰/۵	۶
۰/۵	ب) چمنی: صفت صفت، ۰/۲۵ ص ۷۴ و ۷۵	الف) دست: ممیز، ص ۶۵، ۰/۲۵	۷
۰/۵	ب) غیر استنادی در معنی وجود ندارد، ۰/۲۵ ص ۱۹	الف) استنادی ۰/۲۵	۸
۱	ب) اضافی: فرزند کاووس یا رسم پهلوانی ۰/۲۵، وصفی: شاه کیانی ۰/۲۵	الف) رسم پهلوانی ۰/۲۵ ج) بدل ۰/۲۵ ص ۱۰۰	۹
۰/۵	ب) مضارع اخباری ۰/۲۵ ص ۱۵۱	الف) صفت فاعلی ۰/۲۵	۱۰
۰/۵	ش: مضاف اليه، ۰/۲۵ ص ۱۱۲	هر: صفت مبهم، ۰/۲۵	۱۱
۰/۵	جمله هسته: من بعد از خواندن این مطلب متوجه شدم ۰/۲۵ جمله وابسته: دنیا عجیب فراموشکار است ۰/۲۵ ص ۶۳		۱۲
۰/۵	الف) پروانه: نماد عاشق واقعی ۰/۲۵، ۵۵ / ب) بروز سرد: نماد دوران قبل از انقلاب، (دوران ظلم و ستم) ۰/۲۵، ۸۴		۱۳
۱	۰/۲۵ ص ۴۷، ۰/۲۵ تکرار: ص ۲۷، ۰/۲۵ ص ۸۴، ۰/۲۵ مجاز: ص ۱۰۳، ۰/۲۵	۱) اسلوب معادله: ص ۴۷، ۰/۲۵	۱۴
۰/۵		زمینه ملّی، ص ۱۰۳، ۰/۵	۱۵
۰/۵	از چاله به چاه افتادن، از بد به بدتر پناه بردن یا هر ضرب المثل معادل و درست دیگر، ص ۶۲، ۰/۵		۱۶
۰/۵	ب) شرمیش: مشبه ۰/۲۵ ژرفی و پنهانش: مشبه به ۰/۲۵ ص ۱۱۲	ب) شرمیش: مشبه ۰/۲۵	۱۷
۱	ب) سید مهدی شجاعی ۰/۲۵، ۹۳ د) علی شریعتی، ص ۰/۲۵، ۷۳	الف) پابلو نرودا، ص ۱۵۱، ۰/۲۵ ج) شهاب الدین شهروردي، ص ۵۲، ۰/۲۵	۱۸
۰/۷۵	ناله ها و شعرهای غم انگیز من شاعر برای دوری از وطن است ۰/۲۵ و شیوه پرنده گرفتار نیز ۰/۲۵ / مثال من است که در دوری از وطن می نالد، ۰/۲۵، ص ۲۶		۱۹
۰/۵	بخشش و مهربانی خداوند را ببین که چه قدر زیاد است؛ ۰/۲۵ بنده گناه می کند و او از گناه بنده اش خجالت زد	۰/۲۵، ص ۱۳	۲۰
۰/۵	شاد باش؛ زیرا شادی و خنده‌ی تو برای من مانند شمشیری از غلاف برگشیده است (به من توان مبارزه می بخشد)، ص ۱۵۰		۲۱
۰/۵	هیچ کس از راه رسیدن به سیمرغ (حق) بر نگشته است ۰/۲۵ و کسی از میزان مسافت آن آگاهی ندارد، ۰/۲۵، ص ۱۲۲		۲۲
۰/۷۵	کشورهای عراق و سوریه (دور ترین کشورها) ۰/۲۵ از فرمان روم (ایتالیا) ۰/۲۵ اطاعت می کردند، ۰/۲۵، ص ۶۲		۲۳
۰/۵	وقتی سیاوش پیش کاووس رفت از اسب ۰/۲۵ بیاده شد و تعظیم کرد، ۰/۲۵، ص ۱۰۴		۲۴
ادامه پاسخ ها در صفحه دوم			

تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح درس فارسی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	پاسخ ها	نمره
۲۵	وامود کنید که بیمار هستید، و بگویید پزشک ممنوع کرده و از رختخواب بر نخیزید.، ص ۱۳۴	۰/۵
۲۶	الف) شکوه و اعتبار مرگ را از بین برد است.، ص ۹۵	۱
۲۷	دشوار و پر خطر بودن راه عشق، ص ۱۲۷	۰/۵
۲۸	آتش درون : خشم و اعتراض ، ۰/۲۵، ص ۳۵	۰/۵
۲۹	ترک خود کردن و رها کردن دلیستگی ها و تعلقات مادی ، ۰/۵، ص ۵۳	۰/۵
۳۰	زودگذر و ناپایدار بودن قدرت ، ۰/۵، ص ۶۲	۰/۵
۳۱	الف) ۲ یا طلب ، ۰/۲۵، ص ۱۲۷	۰/۵
۳۲	تواز آن منی و من از آن تو، ص ۱۵۵	۰/۵
۳۳	۱) سر از یک گریبان بر کنند، ۰/۲۵، ص ۱۲۳ ۲) سنگ را بر سبو زدن ، ۰/۲۵، ص ۱۰۰	۰/۵
	موفق باشید	جمع نمره ۲۰