

رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی		سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲		نام و نام خانوادگی:		ساعت شروع: ۱۰ صبح			
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۲۴		تعداد صفحه: ۲			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ جدید-۹۹)				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir					
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد).						نمره	
۱	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد: الف) میان انسان به عنوان یک «ماهیت» و «وجود»، رابطه ذاتی برقرار است. ب) دیوید هیوم اصل علیّت را یک اصل تجربی می داند. ج) در اندیشه حکمای ایران قدیم، مزدا همان خداوند است. د) از نظر هراکلیتوس، اشیای عالم همان کلمات عقل هستند که حقیقت برتر است. ه) حیات تعقلی مسلمانان با ظهور اسلام و تشکیل جامعه اسلامی آغاز شد.								۱/۲۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید: الف) رابطه علیّت مانند رابطه دوستی نیست، بلکه رابطه ای..... است. ب) قبول غایتمندی در جهان، فقط با قبول علّت نخستین و امکان پذیر است. ج) فیلسوفان مسلمان عالی ترین مرتبه شهود را می دانند. د) دانشمندانی که موضوعات اعتقادی دین را با استدلال و منطق مورد بحث قرار می دهند،..... نامیده می شوند.								۱
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید: الف) فیلسوفان غربی از طریق ابن سینا و ابن رشد، مجدداً با فلسفه (۱: افلاطون □ ۲: ارسطو □) آشنا شدند. ب) رابطه محمول با موضوع خود، در قضیه «زمین کروی است»، رابطه (۱: امکانی □ ۲: وجوبی □) است. ج) به هر یک از عوامل پدید آورنده یک معلول، علت (۱: تامه □ ۲: ناقصه □) می گویند. د) کامل ترین مرجع حکمت مشاء، کتاب (۱: شفا □ ۲: انصاف □) ابن سینا است.								۱
۴	رابطه وجود با هر یک از موضوع های زیر، وجوبی است یا امکانی یا امتناعی؟ الف) مایع جامد: (ب) خداوند: (ج) روح:								۰/۷۵
۵	هر یک از عبارات زیر نظر کدام فیلسوف درباره خدا است؟ الف: دلیل وجود خداوند، عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است. ب: ضرورت وجود خداوند، از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی امکان پذیر است. ۱- کانت ۲- هیوم ۳- ویلیام جیمز								۰/۵
۶	جدول را کامل کنید:								۰/۷۵
		شرح دعای سحر		اصول فلسفه و روش رئالیسم		بدایه الحکمه			
		الف) مؤلف:		ب) نویسنده پاورقی ها:		ج) مؤلف:			
ادامه سؤالات در صفحه دوم									

رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۲۴	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (جواب جدید-۹۹)	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

به سوال های زیر پاسخ کوتاه بدهید:		
۷	به ترتیب، وجه مشترک و وجه اختصاصی موجودات چیست؟	۰/۵
۸	نتیجه و لازمه اصل «سنخیت میان علت و معلول» چیست؟	۰/۵
۹	دو کاربرد عقل در فلسفه را بنویسید.	۱
۱۰	وظیفه عقل فعال چیست؟	۰/۵
۱۱	مؤسس اولین مکتب فلسفی در جهان اسلام چه کسی بود و به چه لقبی شهرت یافت؟	۰/۵
۱۲	با توجه به فلسفه سهروردی، مفاهیم زیر را تعریف کنید: الف: حکیم مثاله: ب: مغرب کامل:	۱
۱۳	دو مورد از منابع حکمت متعالیه را نام ببرید.	۰/۵
به سوال های زیر پاسخ کامل بدهید:		
۱۴	از نظر فیلسوفان مسلمان، چرا پدیده ها نمی توانند خود به خود به وجود آیند؟	۱
۱۵	برهان حرکت ارسطو را مبنی بر اثبات وجود خداوند بنویسید.	۱
۱۶	نظریه «امکان فقری» صدر المتألهین را توضیح دهید.	۱
۱۷	«عقل نظری» را از نظر ارسطو تعریف کنید.	۱
۱۸	یکی از اشکال مخالفت با عقل در جهان اسلام، مخالفت با فلسفه بود، دلیل این مخالفان چه بود؟	۰/۷۵
۱۹	«عقل بالملکه» را تعریف کنید.	۱
۲۰	از نظر فارابی، هدف مردم مدینه جاهله چیست؟ چرا؟	۱
۲۱	به نظر ابن سینا، چه چیزی باعث ایجاد خشوع و خشیت در نهاد دانشمند در برابر حق می شود؟	۰/۷۵
۲۲	معنای «اصالت ماهیت» چیست و کدام فیلسوف اصالت ماهیتی بود؟	۱
۲۳	مباحث عمومی فلسفه در کتاب اسفار ملاصدرا، با کدام مرحله از سیر و سلوک عرفانی تطبیق می کند؟ توضیح دهید.	۱
۲۴	بگویید که سبک زندگی کدام دسته از افراد بر اساس تقلید از دیگران شکل می گیرد؟	۰/۷۵
۲۰	جمع نمره	

سربلند و پیروز باشید.

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۲۴	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ جدید-۹۹)		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	الف) غلط (ص ۳) د) صحیح (ص ۵۵)	ب) غلط (ص ۱۶) هـ) صحیح (ص ۷۲)	ج) صحیح (ص ۵۵) (هر مورد ۰/۲۵)
۲	الف) وجودی (ص ۱۴) ب) علت العلل (ص ۲۵)	ج) وحی (ص ۶۵) د) متکلم (ص ۷۳)	(هر مورد ۰/۲۵)
۳	الف) ۲- ارسطو (ص ۷) ج) ۲- ناقصه (ص ۲۴)	ب) ۱- امکانی (ص ۱۰) د) ۱- شفا (ص ۸۰)	(هر مورد ۰/۲۵)
۴	الف) امتناعی ب) وجوبی	ج) امکانی (ص ۱۱)	(هر مورد ۰/۲۵)
۵	الف) ۳: ویلیام جیمز ب) ۱: کانت	(ص ۳۲)	(هر مورد ۰/۲۵)
۶	الف) امام خمینی (قدس سره) (ص ۱۰۰) ج) علامه طباطبائی (ص ۱۰۵)	ب) استاد مطهری (ص ۱۰۴)	(هر مورد ۰/۲۵)
۷	وجود- ماهیت (ص ۳)		(هر مورد ۰/۲۵)
۸	نظم و قانونمندی معین میان دسته‌های مختلف پدیده‌ها (ص ۲۳)		
۹	عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال ۰/۵ عقل به عنوان یک موجود متعالی و برتر از ماده ۰/۵ (ص ۵۳)		
۱۰	فیض رسانی به عقل انسان‌ها (ص ۶۲)		
۱۱	فارابی- معلم ثانی (ص ۷۵) (هر مورد ۰/۲۵)		
۱۲	الف) کسانی که هم در صور برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند. ب) جهان تاریکی یا عالم ماده که بهره‌ای از نور ندارد. (ص ۸۵) (هر مورد ۰/۵)		
۱۳	حکمت مشاء - حکمت اشراق (و یادو مورد دیگر) (ص ۹۱) (هر مورد ۰/۲۵)		
۱۴	زیرا این که چیزی خودش به وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد و این، همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است. (ص ۱۷)		
۱۵	وجود حرکت در عالم نیازمند یک محرکی است که خود آن، حرکت نداشته باشد؛ زیرا اگر آن نیز حرکت داشته باشد، نیازمند محرک دیگر است و آن نیز نیازمند محرک دیگر و این منجر به تسلسل می‌شود که عقلاً محال است. (ص ۳۴)		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۲۴	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ جدید-۹۹)		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱۶	هر موجودی، وجودش عین وابستگی و نیاز است؛ موجود وابسته و نیازمند باید به وجودی که در ذات خود بی نیاز است، متصل باشد. پس؛ موجودات این جهان به وجودی بی نیاز وابسته هستند. (ص ۴۶)		
۱۷	عقل از آن جهت که درباره اشیا و موجودات و چگونگی آنها بحث می کند، مانند بحث درباره خدا و کیهانشان، عقل نظری نام دارد. (ص ۵۶)		
۱۸	آنها می گفتند که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده و دربردارنده عقاید کسانی مانند سقراط، افلاطون و ارسطو است و این عقاید با عقاید اسلامی ناسازگار است. (ص ۶۱)		
۱۹	در این مرحله، عقل درکی از قضایای ضروری پیدا می کند، مثلاً می داند که یک چیز نمی تواند هم باشد و هم نباشد. در این مرحله انسان می تواند دانش ها را کسب کند. (ص ۶۴)		
۲۰	هدف مردم مدینه جاهله فقط سلامت جسم و فراوانی لذت ها است ۰/۵ آنها گمان می برند که اگر به این لذت ها دست یافتند، به سعادت رسیده و گرنه به بدبختی افتاده اند. (ص ۷۶)		
۲۱	از نظر ابن سینا، تأمل در رابطه طبیعت با ماوراءطبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده ها، دانشمند را از ظاهر پدیده ها عبور می دهد و به باطن آنها می رساند و آنها را به خشوع و خشیت در برابر حق وامی دارد. (ص ۸۱)		
۲۲	اصلات ماهیت: امر واقعی خارجی، مصداق ماهیت است؛ یعنی آنچه واقعی است، ماهیت است نه وجود و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی است. ۰/۷۵ - میرداماد ۰/۲۵ (ص ۹۳)		
۲۳	سفر از خلق به حق: در این سفر سالک می کوشد از طبیعت و عوالم ماورای طبیعت عبور کند و به حق واصل شود و میان او و خدا حجابی نباشد. (ص ۹۰)		
۲۴	کسانی که کمتر اهل اندیشه ورزی هستند و اصولاً یک نظام فکری مشخص شده برای خود ندارند. تصمیم گیری آنها تابع جو حاکم بر جامعه است. (ص ۱۰۸)		
	جمع نمره		

توجه :

بیان پاسخ های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

با تشکر
خدا قوت