

| | | | |
|--|--|--------------------------|-------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲- چاپ ۹۷ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۹ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸ | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | |

| | | |
|------|--------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد). | نمره |
|------|--------------------------|------|

| | | |
|--|---|------|
| ۱ | <p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد:</p> <p>الف) معلومات معتزله که از پیشروان جبهه نفی و تعطیل بودند در حدود نقل و روایت احادیث بود.</p> <p>ب) همه اشیای واقعی در جهان، در ذهن ما به دو جزء «وجود» و «ماهیت» تحلیل می شوند.</p> <p>ج) تخلف ناپذیری نظام هستی، نتیجه اصل علیت است.</p> <p>د) در روش اشراقی، شیوه استدلالی محض با سیر و سلوک قلبی همراه می شود.</p> <p>ه) طبق اصول فلسفه اشراق، شناخت عقلی و استدلالی نسبت به آفریدگار جهان به اوج می رسد.</p> <p>و) از نظر علامه طباطبائی ریشه اعتقاد به علیت، در علم حضوری و معلوم بالذات است.</p> | ۱/۵ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) نظر متکلمان اسلامی در زمینه ملاک نیازمندی معلول به علت، به نظریه معروف است.</p> <p>ب) فارابی دیدگاه خود را درباره مدینه فاضله، از مبانی خود الهام گرفته است.</p> <p>ج) سهروردی با الهام از قرآن کریم، از خداوند به تعبیر می کند.</p> <p>د) فلسفه ای که صدر المتألهین بنیان گذاشت، نام دارد.</p> <p>ه) پیروان اصالت ماهیت، را نتیجه انتزاع ذهن می دانند.</p> <p>و) کتاب های بدایه الحکمه و نهایه الحکمه از آثار ارزنده است.</p> | ۱/۵ |
| ۳ | <p>نویسنده هر یک از کتاب های زیر را مشخص کنید:</p> <p>الف) فصوص الحکم ب) نجات ج) مشاعر</p> <p>۱- ملاصدرا ۲- ابن سینا ۳- فارابی ۴- سهروردی</p> | ۰/۷۵ |
| به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه بدهید: | | |
| ۴ | راجر بیکن از نظر فلسفی و علمی به ترتیب، تحت تأثیر کدام اندیشمند مسلمان بود؟ | ۰/۵ |
| ۵ | به چه دلیل معتزله کرامات اولیا را انکار می کردند؟ | ۰/۵ |
| ۶ | نام دیگر نظریه تشکیک وجود چیست؟ | ۰/۵ |
| با توجه به فلسفه سهروردی، اصطلاحات زیر را تعریف کنید: | | |
| ۷ | الف) انوار قاهر | ۰/۵ |
| | ب) معلوم بالذات | ۰/۵ |
| | ج) مشرق اصغر | ۰/۵ |
| ادامه سوالات در صفحه دوم | | |

| | | | |
|--|--|--------------------------|-------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲- چاپ ۹۷ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۹ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸ | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | |

| | | |
|------|--------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد). | نمره |
|------|--------------------------|------|

| به سؤالهای زیر، پاسخ کامل دهید: | | |
|---------------------------------|--|------|
| ۸ | روش مابعدالطبیعه چیست و چه تفاوتی با روش علوم گوناگون دارد؟ | ۰/۷۵ |
| ۹ | واجب الوجود را با ذکر مثالی تعریف کنید: | ۰/۷۵ |
| ۱۰ | علت تامه را با ذکر مثال تعریف کنید: | ۰/۷۵ |
| ۱۱ | در فلسفه مشاء، عالمی که واسطه میان واجب الوجود بالذات و طبیعت است، چه نام دارد و وظایف موجودات آن عالم چیست؟ | ۰/۷۵ |
| ۱۲ | ابن سینا چه چیز را منشأ کرامات و معجزات می داند؟ به اختصار توضیح دهید: | ۰/۷۵ |
| ۱۳ | از منابع حکمت اشراق، حکمت مشاء را شرح دهید: | ۱ |
| ۱۴ | تفاوت روش کلامی و فلسفه مشاء را توضیح دهید: | ۱/۵ |
| ۱۵ | «سفر من الخلق الی الحق» به چه معناست و با کدام مبحث اسفار مطابقت دارد؟ | ۱/۵ |
| ۱۶ | نتیجه اعتقاد به اصالت وجود را شرح دهید: | ۱/۵ |
| ۱۷ | نظریه فقر وجودی را شرح دهید: | ۱/۵ |
| ۱۸ | نظر فلاسفه جدید غرب درباره منشأ اعتقاد به علیت را شرح دهید: | ۱/۵ |
| ۱۹ | از ویژگیهای سنت فلسفی اسلامی، وسعت نظر را توضیح دهید: | ۱ |
| ۲۰ | جمع نمره | |
| سربلند و پیروز باشید. | | |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲- چاپ ۹۷ | | رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۹ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد). | | | |
| نمره | | | | |
| ۱ | الف) غلط ص ۱۳ (ب) صحیح ص ۲۹ (ج) غلط ص ۴۷ (د) صحیح ص ۹۳ هر مورد ۰/۲۵ | | | |
| ۲ | الف) حدوث ص ۴۱ (ب) ما بعدالطبیعی ص ۶۴ (ج) نور الانوار ص ۱۰۰ د) حکمت متعالیه ص ۱۲۳ (ه) وجود ص ۱۲۹ (و) علامه طباطبایی ص ۱۳۸ هر مورد ۰/۲۵ | | | |
| ۳ | الف) ۳ یا فارابی ص ۶۲ (ب) ۲ یا ابن سینا ص ۷۵ (ج) ۱ یا ملاصدرا ص ۱۲۲ هر مورد ۰/۲۵ | | | |
| ۴ | ابن سینا - ابن هیثم ص ۲۵ | | | |
| ۵ | اگر کسی جز پیامبر کار خارق العاده انجام دهد با معجزه انبیا اشتباه می شود. ص ۸۵ | | | |
| ۶ | وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت. ص ۱۳۱ | | | |
| ۷ | الف) سلسله ی طولی از فرشتگان که هم رتبه و هم درجه اند و نسبت به یکدیگر حالت علیت و وجود بخشی دارند. ص ۱۰۲ ب) معلومی که ذات و حقیقت آن در نزد ذهن عالم حضور دارد و به علم حضوری درک می شود یا بی واسطه است. ص ۱۰۶ ج) مرتبه ضعیفی از علم حضوری انسان نسبت به نفس خود. ص ۱۰۹ هر مورد ۰/۵ | | | |
| ۸ | روش تعلیمی ۰/۲۵ - مطالعه در چهره های ظاهری اشیاء وظیفه علوم گوناگون است، اما فلسفه به مطالعه در عمق واقعیت اشیا می پردازد. ۰/۲۵ چنین تعمقی در اشیا به روش تجربی که روش علوم گوناگون است مقدور نیست. ۰/۲۵ ص ۵ | | | |
| ۹ | موضوعی که ضرورتا و وجوبا وجود دارد. ۰/۵ مثال خدا ۰/۲۵ ص ۳۳ | | | |
| ۱۰ | مجموعه عواملی که با بودن آنها معلول به وجود می آید و با نبود آنها به وجود نمی آید. یعنی شرط لازم و کافی است. ۰/۵ هر مثال صحیح ۰/۲۵ ص ۴۱ | | | |
| ۱۱ | عقول ۰/۲۵ این مجردات هم فیض هستی را از واجب الوجود به عالم طبیعت منتقل می کنند ۰/۲۵ و هم واسطه تکامل موجودات هستند ۰/۲۵ ص ۵۳ و ۵۴ | | | |
| ۱۲ | ابن سینا قوت نفس انسان را منشاء کرامات و معجزات میداند ۰/۲۵ به نظر او نفس آدمی از طریق اطاعت از احکام شریعت و انجام عبادات به مرتبه ای می رسد ۰/۲۵ که طبق قوانین جهان میتواند در آن تصرف کند ۰/۲۵ ص ۷۹ | | | |
| ۱۳ | سهروردی با حکمت مشاء و به ویژه افکار ابن سینا آشنایی داشت. ۰/۲۵ او از کتب عرفانی و رمزی ابن سینا بهره برده بود. ۰/۲۵ اجزایی از حکمت مشرقی ۰/۲۵ و قطعاتی از کتاب الانصاف ابن سینا را در دسترس داشت. ۰/۲۵ ص ۹۶ | | | |
| ۱۴ | مبانی و مقدمات متکلمان با فلاسفه مشاء متفاوت است. ۰/۵ متکلمان غالبا استدلال خود را بر اساس حسن و قبح عقلی استوار می کنند. ۰/۵ اما حکما حسن و قبح را مربوط به زندگی انسان میدانند و درباره خداوند و جهان هستی با این معیارها قضاوت نمی کنند. ۰/۵ ص ۱۱۴ | | | |
| ۱۵ | در این مرحله سالک از طبیعت و برخی عوالم ماورای طبیعی عبور کرده و به ذات حق واصل میشود ۰/۵ با مباحث کلی درباره احوال وجود ۰/۵ که مقدمه ی بحث توحید است مطابقت دارد. ۰/۵ ص ۱۲۵ | | | |

| | | | |
|---|--|--|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: | رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| فلسفه ۲- چاپ ۹۷ | تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۹ | |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد). | | |
| نمره | | | |
| ۱۶ | چون مفهوم وجود امری واحد است و درباره هر چیزی که به کار رود معنایی یکسان دارد ۰/۵ یعنی مفهوم وجود مشترک معنوی است ۰/۵ پس با این دیدگاه تمام زوایای جهان را حقیقتی مشترک یعنی وجود پر میکند ۰/۵ ص ۱۳۰ | | |
| ۱۷ | ملاصدرا معلولیت و وابستگی موجودات را ناشی از ضعف مرتبه ی وجودی آنها میدانست ۰/۵ اگر موجودی ضعف و نقص و فقر وجودی داشته باشد به علت نیاز دارد ۰/۵ ولی اگر وجودی غنای ذاتی داشته باشد و صمد باشد مثل خدا نیاز به علت ندارد. ۰/۵ ص ۱۳۲ | | |
| ۱۸ | به نظر فلاسفه جدید غرب علیت یک رابطه عقلانی و خارجی نیست بلکه ناشی از عادت ذهنی است ۰/۵ تکرار یک حادثه به دنبال حادثه دیگر باعث اعتقاد ما به علیت میشود ۰/۵ بنابراین علیت رابطه ای جعلی و قراردادی است که ذهن در اثر عادت، میان حوادث برقرار میکند ۰/۵ ص ۱۳۹ | | |
| ۱۹ | فلسفه اسلامی هیچگاه قومی و محلی نبوده و دیدگاهی به وسعت بشریت دارد ۰/۵ حکمای اسلامی همواره عناصر مثبت را از فرهنگ های دیگر گرفته و در نظام فکری خود جذب کرده اند و همواره امکان گفتگو میان فیلسوفان اسلامی و دیگر متفکران وجود داشته است ۰/۵ ص ۱۵۴ | | |
| ۲۰ | جمع نمره | | |
| سربلند و پیروز باشید. | | | |

توجه : بیان جواب های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز

با تشکر

قابل قبول می باشد.

خدا قوت

| | | | |
|--|--|------------------------------|---------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲- چاپ ۹۸ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | نام و نام خانوادگی: |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۱۰ صبح | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۹ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸ | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | |

| | | |
|------|--------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد). | نمره |
|------|--------------------------|------|

| | | |
|---|--|---|
| ۱ | <p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد:</p> <p>الف) حمل «حیوان ناطق» بر «انسان» یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز دارد.</p> <p>ب) ارسطو معتقد بود که بدون موجودی جاودان و برتر از ماده، وجود نظم و انتظام در جهان محال است.</p> <p>ج) فلاسفه الهی، توانایی بشر در ساختن مفاهیم کلی را پرتوی از عقل مجرد می دانند.</p> <p>د) هراکلیتوس معتقد به حقیقتی به نام لوگوس بود که به معنای عقل و نطق می باشد.</p> | ۱ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) همه موجودات از نظر «وجود» با هم اشتراک دارند و اختلاف آنها از جهت می باشد.</p> <p>ب) دیوید هیوم که اساساً تجربه گرا است، امکان معرفت از طریق و بدون را رد می کند.</p> <p>ج) کانت ضرورت وجود خدا را از طریق اثبات کرده است.</p> <p>د) اعتقاد به خدایی می تواند به زندگی معنا بدهد که به کمک و منطق وجودش را پذیرفته باشیم و در ارتباط با او زندگی کنیم.</p> <p>ه) حکمای ایران باستان معتقد بودند که همان خدا است و با خود، جهانیان را آفریده است.</p> | ۲ |
| ۳ | <p>هر یک از گزینه ها عقیده کدام شخصیت درباره عقل می باشد:</p> <p>۱- ارسطو</p> <p>۲- افلاطون</p> <p>۳- هیوم</p> <p>۴- کانت</p> <p>۵- بزرگان کلیسا از قرن ۳ تا ۹ م</p> <p>الف) انسان برخوردار از مراتبی از عقل جهانی و کلی می باشد.</p> <p>ب) عقل، ذاتی انسان است و همان نطق می باشد.</p> <p>ج) عقل عامل تضعیف ایمان می باشد.</p> <p>د) عقل بعنوان عامل شناسایی مفاهیم ذهنی است.</p> | ۲ |

به سؤال های زیر، پاسخ کوتاه بدهید:

| | | |
|---|---|-----|
| ۴ | دو فیلسوفی را که در اروپا در بین قرن های ۱۳ تا ۱۵ میلادی، دیدگاه های ابن سینا را ترویج کردند، نام ببرید: | ۰/۵ |
| ۵ | <p>رابطه هر یک از مفاهیم زیر را با محمول وجود تعیین نمایید: (واجب، ممکن، ممتنع)</p> <p>الف) شریک خدا ب) کوه الماس ج) انسان د) خداوند متعال</p> | ۱ |
| ۶ | <p>هر یک از اصول زیر چه نتیجه ای در پی دارد؟</p> <p>الف) اصل علیت: ب) اصل سنخیت:</p> | ۱ |
| ۷ | <p>هر یک از موارد زیر عقیده چه شخص یا اشخاصی بوده است؟</p> <p>الف) یا خدایی نیست یا نمی توانیم او را اثبات کنیم. (دو نفر)</p> <p>ب) دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است.</p> <p>ج) ایمان هدیه ای الهی می باشد.</p> | ۱ |

ادامه سؤالات در صفحه دوم

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|----------------------|------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | | سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه ۲- چاپ ۹۸ | | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | | نام و نام خانوادگی : | |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | ساعت شروع: ۱۰ صبح | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۹ | | تعداد صفحه: ۲ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸ | | | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | |
| ردیف | | سؤالات (پاسخ نامه دارد). | | | | | نمره |
| ۸ | از میان معیارهای یک زندگی معنادار که بعد از پذیرش وجود خداوند مطرح می شوند؛ یک مورد را بنویسید: | | | | | | |
| ۹ | از نظر فلاسفه مسلمان سه راه برای رسیدن به حقیقت وجود دارد که یکی از آنها وحی می باشد، دو مورد دیگر را نام ببرید: | | | | | | |
| ۱۰ | دو مصداق عقل نزد فلاسفه مسلمان را بنویسید: | | | | | | |
| ۱۱ | معلم اول و معلم ثانی به ترتیب لقب کدام فلاسفه بوده است؟ | | | | | | |
| ۱۲ | در مورد کتب ابن سینا به دو سوال زیر پاسخ دهید: الف) کدام کتاب او مختصر کتاب شفا می باشد؟ ب) کدام کتابش شامل آخرین دیدگاه های او در حکمت می باشد؟ | | | | | | |
| ۱۳ | سه اصل از اصول فلسفی ملاصدرا را نام ببرید: | | | | | | |
| ۱۴ | مهم ترین کتاب فلسفی ملاصدرا که با الهام از مراحل عرفانی نگاشته شده، کدام است؟ | | | | | | |
| ۱۵ | کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم مشتمل بر چه موضوعاتی می باشد؟ | | | | | | |
| به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید: | | | | | | | |
| ۱۶ | از نظر فلاسفه مسلمان چگونه می توان از اصل امتناع اجتماع نقیضین، نتیجه گرفت که پدیده ها خود بخودی بوجود نمی آیند؟ | | | | | | |
| ۱۷ | فارابی عقل فعال را به چه چیزی تشبیه کرده است و چرا؟ | | | | | | |
| ۱۸ | از نظر فارابی دو وجه تشابه مدینه فاضله را با بدن سالم انسان بنویسید: | | | | | | |
| ۱۹ | ابن سینا وجود شر و بدی را در طبیعت چگونه توضیح داده است؟ | | | | | | |
| جمع نمره | | ۲۰ | | | | | |
| سربلند و پیروز باشید. | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲- چاپ ۹۸ | | رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۹ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸ | | | | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | |
| نمره | | | | |
| ۱ | الف) غلط (ص ۵) ب) صحیح (ص ۳۴) ج) صحیح (ص ۵۰) د) صحیح (ص ۵۱) (هر مورد ۰/۲۵) | | | |
| ۲ | الف) ماهیت (ص ۳) ب) استدلال عقلی - تجربه (ص ۱۸) ج) اخلاق (ص ۳۷) د) عقل - روحی یا معنوی (ص ۴۴) ه) مزدا - خرد (ص ۵۱) (هر مورد ۰/۲۵) | | | |
| ۳ | الف) ۲- افلاطون (ص ۵۲) ب) ۱- ارسطو (ص ۵۳) ج) ۵- بزرگان کلیسا در قرن ۳ تا ۹ (ص ۵۳) د) ۴- کانت (ص ۵۴) (هر مورد ۰/۵) | | | |
| ۴ | آلبرت کبیر - راجر بیکن (ص ۷) | | | |
| ۵ | الف) ممتنع ب) ممکن ج) ممکن د) واجب (ص ۱۱) (هر مورد ۰/۲۵) | | | |
| ۶ | الف) ارتباط و پیوستگی موجودات جهان ب) نظام معین در جهان (ص ۲۵) (هر مورد ۰/۵) | | | |
| ۷ | الف) هیوم - آگوست کنت ب) ویلیام جیمز (برگسون هم درست است) ج) کرکگور (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵) | | | |
| ۸ | جهان را غایتمند بیابد و آن را توضیح دهد (یا هر یک از موارد پنج گانه ای که در کتاب آمده) (ص ۴۴) (هر مورد ۰/۵) | | | |
| ۹ | عقل - شهود (ص ۶۲) (هر مورد ۰/۵) | | | |
| ۱۰ | ۱- عقل به عنوان وجودی برتر و متعالی در هستی ۲- عقل به عنوان قوه استدلال و شناخت (ص ۵۹) (هر مورد ۰/۵) | | | |
| ۱۱ | ارسطو - فارابی (ص ۷۱) (هر مورد ۰/۵) | | | |
| ۱۲ | الف) نجات ب) اشارات و تنبیهات (ص ۷۵) (هر مورد ۰/۵) | | | |
| ۱۳ | اصالت وجود - وحدت حقیقت وجود - تشکیک وجود (ص ۸۶ و ۸۷) (هر مورد ۰/۵) | | | |
| ۱۴ | اسفار اربعه (ص ۸۴) (هر مورد ۰/۵) | | | |
| ۱۵ | نقد ارکان ماتریالیسم (یا فلسفه های جدید) - بیان یک دوره فلسفه اسلامی (ص ۸۹) (هر مورد ۰/۵) | | | |
| ۱۶ | زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود بدهد، (۰/۵) به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد و این محال است. (۰/۵) (ص ۵۹) | | | |

| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲- چاپ ۹۸ |
|--|--|---|---|
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۹ | | تعداد صفحه: ۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸ | |
| نمره | راهنمای تصحیح | | ردیف |
| ۱ | به آفتاب تشبیه کرده (۰/۵) زیرا عقل فعال برای انسان درست مانند آفتاب است نسبت به چشم که عامل بینایی می شود (۰/۲۵) یعنی عقل فعال با افاضه ی خود در قوه عقل آدمی، سبب فعالیت عقلی و ادراک حقایق می شود. (۰/۲۵) (ص ۵۹) | | ۱۷ |
| ۱ | زیرا هر عضو آن متناسب با ویژگی خود وظیفه ای دارد و آن را به نحو احسن انجام می دهد. (۰/۵) و همانطور که در بدن انسان، برخی از اندامها بر برخی تقدم دارند، برخی از اعضای جامعه نیز بر برخی تقدم دارند. (۰/۵) (ص ۷۲) | | ۱۸ |
| ۱ | او می گوید در یک نگاه کلی به طبیعت متوجه می شویم که تمام اموری که به ظاهر بی نظمی هستند، در واقع برای اعتدال طبیعت (۰/۵) و کمال نهایی آن و در یک نظم کلی لازم می باشند. (۰/۵) (ص ۷۶) | | ۱۹ |
| ۲۰ | جمع نمره | | |

توجه :

بیان پاسخهای درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

با تشکر
خدا قوّت