

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div>  </div> </div> <div> <div>شماره صندلی</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> </div> </div>		<div>اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران</div> <div>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شهریار</div> <div>دبیرستان غیردولتی فرزانهگان اندیشه</div>	
<div>نام و نام خانوادگی :</div> <div>تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۴</div>		<div>کلاس / پایه: دهم</div> <div>رشته: انسانی</div> <div>نام درس : جامعه شناسی</div> <div>مدت امتحان : ۸۰ دقیقه</div> <div>نوبت صبح</div> <div>ساعت شروع: ۸:۰۰</div> <div>تعداد صفحه: ۳</div>	
<div>نام مصحح:</div> <div>تاریخ و امضا:</div>		<div>نمره با عدد:</div> <div>نمره با حروف:</div>	
<div>نام مصحح:</div> <div>تاریخ و امضا:</div>		<div>نمره با عدد:</div> <div>نمره با حروف:</div>	
ردیف		سوالات	
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- انسان های مختلف در انجام کنش هایشان، اهداف یکسانی دارند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- جهان واژه ای است که معمولاً " برای اشاره به مجموعه های بزرگ به کار می رود. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>۳- هیچ جامعه ای بی نیاز از هنجارها و نمادها نیست. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>۴- زندگی جمعی زنبورهای عسل سبلان و اجداد آن ها در گذشته با یکدیگر متفاوت است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>		
۱/۵	<p>گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- کدام عبارت در مورد کنش اجتماعی نادرست است؟</p> <p>الف - کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد. <input type="checkbox"/> ب - کنش هایی که با توجه به محیط انجام می دهیم. <input type="checkbox"/></p> <p>ج - کنش اجتماعی ، نوعی کنش انسانی است. <input type="checkbox"/> د - کنش اجتماعی نخستین پدیده اجتماعی است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کدام یک از پدیده های زیر، حاصل کنش اجتماعی نیست؟</p> <p>الف - صلح <input type="checkbox"/> ب - عدالت <input type="checkbox"/> ج - کوه ها <input type="checkbox"/> د - حزب <input type="checkbox"/></p> <p>۳- انسان ها چگونه وارد جهان اجتماعی می شوند؟</p> <p>الف - براساس توانایی های اجتماع <input type="checkbox"/> ب - پذیرش و قبول عضویت <input type="checkbox"/></p> <p>ج - طی سیر تکوینی <input type="checkbox"/> د - از طریق شناخت مشترک <input type="checkbox"/></p> <p>۴- پدیده های زیر از نظر "عینی - ذهنی" و "اندازه و دامنه" را مشخص کنید.</p> <p>"امنیت اجتماعی - منطقه شهری - تحقیقات دانش آموزی"</p> <p>الف - ذهنی و کلان - خرد و محسوس - عینی و خرد <input type="checkbox"/> ب - محسوس و کلان - عینی و خرد - نامحسوس و کلان <input type="checkbox"/></p> <p>ج - نامحسوس و عینی - ذهنی و کلان - عینی و متوسط <input type="checkbox"/> د - ذهنی و محسوس - محسوس و کلان - ذهنی و متوسط <input type="checkbox"/></p> <p>۵- کدام عامل حامل کلام و بیان الهی جهان اسلام بوده است؟</p> <p>الف - زبان عربی <input type="checkbox"/> ب - قرآن <input type="checkbox"/> ج - شیوه معصومین <input type="checkbox"/> د - روایات و احادیث <input type="checkbox"/></p> <p>۶- عبارت زیر را در نظر بگیرید و سپس تعیین کنید کدام گزینه با آن هم معنی نیست؟</p> <p>"حق و باطل هرچند خود ثابت اند ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییر پذیرند."</p> <p>الف - برای جهان های اجتماعی امکان انحراف از حق وجود دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب - برای جهان های اجتماعی امکان پذیرش باطل وجود دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>ج - جوامع می توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند. <input type="checkbox"/></p> <p>د - حق و باطل می توانند بر مدار بینش و گرایش جوامع دچار تغییر شوند. <input type="checkbox"/></p>		
۳	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۵)</p>		

	<p>۱- در علوم انسانی به انجام دهنده کنش، می گویند.</p> <p>۲- جهان اجتماعی بیش تر شبیه یک بازی است.</p> <p>۳- واقعیت های هر جهان اجتماعی را می توان در پرتو ارزیابی کرد.</p>	
۰/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه و مناسب دهید.</p> <p>۱- عوامل مؤثر بر پیدایش جهان های اجتماعی مختلف را بنویسید.</p>	۴
۰/۵	<p>۲- فرصت رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی برای رانندگان و عابران را بیان کنید.</p>	
۰/۵	<p>۳- وجود نظریات متفاوت درباره هویت نشانه چیست؟</p>	
۰/۵	<p>۴- "بوق زدن" به عنوان یک کنش چه معانی می تواند داشته باشد؟ (۲مورد)</p>	
۰/۵	<p>۵- دو نمونه آرمان و ارزش باطل را بنویسید.</p>	
۰/۷۵	<p>۶- ویژگی های "لایه های عمیق" را بیان کنید. (۳مورد)</p>	
۰/۷۵	<p>۷- سه مورد از مهم ترین نهادهای اجتماعی را نام ببرید.</p>	
۱/۵	<p>۸- ویژگی های هویتی موارد زیر را مشخص کنید. (فردی - اجتماعی / ثابت - متغیر / انتسابی - اکتسابی)</p> <p>الف - دانش آموز:</p> <p>ب - فرزند دوم خانواده:</p>	
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>چه زمانی به تنوع جهان های اجتماعی پی می بریم؟ توضیح دهید.</p>	۵
۱	<p>پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش را با یکدیگر مقایسه کنید.</p>	۶
۱	<p>در چه صورت جهان اجتماعی یک نسل فرو می ریزد؟</p>	۷
۱	<p>نحوه برخورد جهان متجدد با طبیعت چگونه می باشد؟ توضیح دهید.</p>	۸

شماره صندلی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مهر آموزشگاه:

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شهریار

دبیرستان غیردولتی فرزانهگان اندیشه

نام و نام خانوادگی:

کلاس / پایه: دهم

رشته: انسانی

نام درس: جامعه شناسی

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۴

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نوبت صبح

ساعت شروع: ۸:۰۰

تعداد صفحه: ۳



ردیف	سوالات	بارم
۹	شناخت فلزات و ستارگان چگونه می تواند بر زندگی انسان تأثیر بگذارد؟	۱
۱۰	دیدگاه "نگاه تک خطی به تاریخ بشر" را توضیح دهید.	۱
۱۱	خصوصیات جهان اجتماعی زنده و سالم را شرح دهید.	۱
۱۲	نتایج نادیده گرفتن علوم فراتجربی (عقلانی و وحیانی) در جهان متجدد را بنویسید.	۱
۱۳	اصطلاحات زیر را توضیح دهید. الف - هنجار ب - قفس آهنین ج - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی	۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵
۱۴	گزینه های صحیح را با خطی به یکدیگر وصل کنید. الف - فرهنگی است که عقاید و ارزش های آن، مربوط به همین جهان است. ب - این فرهنگ، هستی را فراتر از طبیعت می بیند. ج - فرهنگ اسلام و انبیای الهی	۰/۷۵
۲۰	جمع بarm	